

Ad-Soyad:
Öğrenci No:

Sınav süresi 90 dakikadır.

1. Aşağıdakilerin hangisinde haber, cümle şeklinde kullanılmamıştır?

- A. كُتِبَ صديقي كثيرةً
B. الدرس يبدأ في التاسعة
C. عند الأستاذ أفلام كثيرةً
D. الولد خلف الباب

2. Aşağıdaki cümleyle alakalı verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

المرأة بيئها نظيفٌ.

- A-Haber isim cümlesidir ve damme ile merfudur.
B-Haber müfret haberdir ve damme ile merfudur.
C-Haber isim cümlesidir ve mahallen merfudur.
D-Haber müfret haberdir ve mahallen merfudur.

3. Aşağıdaki soruya olumlu ve olumsuz tüm cevap seçeneklerini kullandığımız takdirde hangi cevap asla verilemez?

أ ما صليتي في المسجد ؟

- A. نعم ما صليتي في المسجد
B. بلى ما صليتي في المسجد
C. بلى صليتي في المسجد
D. نعم لم أصلي في المسجد

4. Boşluğu dolduracak uygun kelimeyi seçiniz.

أنا أساعد يحتاج الي المساعدة.

- A. الذين
B. ذلك
C. مَنْ
D. تلك

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde haber zorunlu olarak öne geçmemiştir.

- A. أين بيتك
B. في الصف صديقي
C. للحيطان آذان
D. في السيارة سائقها

6. Cümledeki altı çizili kısım müsenna/ikil yapıldığında yeni cümle nasıl olur?

هذه هي طفلة ذكية سافرت مع أبيها الى القاهرة.

- A. هذان هما طفلتين ذكيتين سافرتا مع أبيهما الى القاهرة
B. هذان هما طفلتان ذكيتان سافرتا مع أبيهما الى القاهرة
C. هاتان هما طفلتين ذكيتين سافرتا مع أبيهما الى القاهرة
D. هاتان هما طفلتان ذكيتان سافرتا مع أبيهما الى القاهرة

7. Aşağıdaki Esmâ-i Hamse (Beş isim) kullanımlarından hangisi yanlıştır?

- A. علمت أن صديقي خالدًا أصبح ذا منصب رفيع في وطنه.
B. أعرف أن أختي زوجتك يعمل بوزارة الزراعة.
C. نظف فاك بعد الطعام.
D. كفل النبي بعد وفاة جده عبد المطلب أبو طالب.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde temyiz yoktur?

- A. طاب الأصدقاء عشرة.
B. زاد تصميم زياد على السفر إلى دمشق غدا.
C. أشرب كل صباح كوبًا لبنًا.
D. وصلت ثلاث موظفات إلى الشركة.

9. Hangi cümlede gramer hatası yardır?

- A. أعتقد أنّ مدرسي الصف مخلصون.
B. مازلتم منتظرون نتيجة الامتحان
C. كانت المدرستان تزدهمان بالتلاميذ.
D. صارت التلميذات فاهماتِ الدرسِ.

A KİTAPÇIĞI

10. Aşağıdakilerin hangisinde sıfat, **cümle** şeklinde kullanılmıştır?

- A. هؤلاء معلمون مخلصون في عملهم.
 B. مرت بنا سيارة تسرع في سيرها.
 C. زارني صديق كريم الأخلاق.
 D. رأيت مسافرين جالسين في صالة المطار.

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayı **yanlış** kullanılmıştır?

- A. زرت في الرياض اثنتي عشرة مدرسةً.
 B. يبلغ عدد سكان القرية تسع آلاف نسمةً.
 C. دامت خلافة علي أربع سنواتٍ وتسعة أشهرٍ.
 D. في مكتبة صديقي خمسة و ثلاثون كتاباً.

12. Aşağıdaki cümle **meçhul yapıya** dönüştürüldüğünde, yeni cümle hangisi olur?

سَيَدْعُونَا الْأَصْدِقَاءَ إِلَى حَفْلَةِ التَّخْرِجِ.

- A. سُنْدَعِي إِلَى حَفْلَةِ التَّخْرِجِ
 B. سَنَدَعُو الْأَصْدِقَاءَ إِلَى حَفْلَةِ التَّخْرِجِ
 C. سَتُدْعَى الْأَصْدِقَاءَ إِلَى حَفْلَةِ التَّخْرِجِ
 D. سَتُدْعُونَ إِلَى حَفْلَةِ التَّخْرِجِ

13. Altı çizili ifadenin i'rabı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

لعل المعلمات مخلصات في عملهنّ

- A. لعل'nin ismidir, fetha ile mansuptur.
 B. لعل'nin haberidir, damme ile merfudur.
 C. لعل'nin ismidir, mahallen merfudur.
 D. لعل'nin ismidir, kesra ile mansuptur.

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde muttasıl merfu zamir **yoktur**?

- A. المديران عقدا إجتماعاً خاصاً
 B. جلسنا نتحدث عن فضل والدينا
 C. طلبتُ مني أستاذتي أن أكتبَ الدرس
 D. أنتِ تفعلين خيراً

15. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde gramer hatası **yoktur**?

- A. إستقبل المدير مندوبتين اللدّين وصلتا من لندن
 B. إن الصّبّيان يعملانِ بنشاطٍ
 C. كأنّ الجبال متصلاتٌ بالسحاب
 D. ظلّوا مسافرين بالسيارة

16. Aşağıdaki cümledeki boşluğa hangi soru edati **gelebilir**?

.....سافر أحمد أمس إلى القاهرة ليزور صديقه؟

- A. ماذا
 B. هل
 C. متى
 D. لماذا

17. Altı çizili ifadeyi sıfat tamlamasına çeviriniz.

يُحْصَلُ الطَّالِبُ عَلَي كُتَبِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ وَزَارَةِ التَّعْلِيمِ

- A. الكُتُبِ الْمَدْرَسَةِ
 B. كُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ
 C. الكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ
 D. الكُتُبِ الْمَدْرَسِيِّ

18. Aşağıdaki cümleden **كان** çıkarıldığında yeni cümle hangisi olur?

كُنْتُ طَالِباً ذَكِيّاً.

- A. أنت طالب ذكيّ.
 B. أنا طالب ذكيّ.
 C. هو طالب ذكيّ.
 D. هي طالبة ذكيّة.

A KİTAPÇIĞI

19. Aşağıdaki Arapça metnin en uygun Türkçe karşılığı hangisidir?

الإسلام لا يقبل أن يكون الإنسان سيّداً على أخيه الإنسان ولا يقبل استعمارَ شعبٍ لشعبٍ آخر. لا فضلَ للرجال على الأغنياء. المساواة بينَ الناس في الواجبات والحقوق.

- A. İslam, insanın Müslüman kardeşi üzerinde otoriter olmasını ve bir halkın diğer bir halkı sömürmesini kabul etmez. Erkeklerin zenginlere karşı hiçbir üstünlüğü yoktur. Eşitlik insanlar arasında haklardadır.
- B. İslam, insanın insan kardeşi üzerinde efendi olmasını ve bir devletin diğer bir halkı sömürmesini kabul etmez. Erkeklerin kadınlara karşı hiçbir üstünlüğü yoktur. Eşitlik insanlar arasında özgürlüklerde ve haklardadır.
- C. İslam, insanın insan kardeşi üzerinde efendi olmasını ve bir halkın diğer bir halkı sömürmesini kabul etmez. Erkeklerin zenginlere karşı hiçbir üstünlüğü yoktur. Eşitlik insanlar arasında ödevlerde ve haklardadır.
- D. İslam, insanın insan üzerinde efendi olmasını ve bir halkın diğer bir halkı istismar etmesini kabul etmez. Erkeklerin kadınlara karşı hiçbir üstünlüğü yoktur. Eşitlik insanlar arasında ödevlerde ve haklardadır.

20. (دولة ، كبير ، المرأة) kelimelerinin çoğulları hangi şıkta doğru olarak verilmiştir.

- A. (دولاء، كبار، المرآت)
- B. (دول، كبير، النسوة)
- C. (دول، كبار، النساء)
- D. (دولات، أكبار، الزوجات)

21. Aşağıdaki Arapça cümlelerin en uygun Türkçe karşılığı hangisidir?

والإسرائيليون يريدون القضاء على كل المقدسات الإسلامية ليقوموا بمكانها معابد يهودية والقدس لها مكانة عالية في قلوب المسلمين جميعاً، وفيها المسجد الأقصى وأثار تاريخية. وفي المدينة أيضا آثار دينية.

- A. İsraililer İslam'ın kutsal saydığı her şeyi, yerlerine Yahudi mabetleri yapmak için ortadan kaldırmak istiyor. Kudüs'ün tüm Müslümanların kalplerinde yüce bir yeri vardır. Orada Mescid-i Aksa ve tarihi eserler vardır. Şehirde aynı şekilde dinî eserler de vardır.
- B. İsraililer İslam'ın kutsal saydığı her şeyi, yerlerine Yahudi mabetleri yapmak için ortadan kaldırmak istiyor. Kudüs'ün tüm insanların kalplerinde yüce bir mekânı vardır. Orada Mescid-i Aksa ve tarihi müzeler vardır. Şehirde aynı şekilde hıristyan eserleri de vardır.
- C. İsraililer İslam'ın kutsal saydığı her şeyi, yerlerine Yahudi mabetleri yapmak için ortadan kaldırmak istiyor. Kudüs'ün tüm Müslümanların kalplerinde yüce bir mekânı vardır. Orada Mescid-i Aksa ve tarihi kiliseler vardır. Şehirde aynı şekilde dinî eserler de vardır.
- D. İsraililer İslam'ın kutsal saydığı her şeyi, yerlerine Yahudi mabetleri yapmak için ortadan kaldırmak istiyor. Kudüs'ün tüm Müslümanların kalbinde yüce bir sevgisi vardır. Orada Mescid-i Aksa, tarihi eserler ve mukaddes değerler vardır. Şehirde aynı şekilde dinî eserler de vardır.

A KİTAPÇIĞI

22. Altı çizili kelimelerin **zıt anlamlıları** hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

1. لكن قريشا رفضت دعوته

2. عاش الشعب في ظل حكم أجنيبي

1
2

A. حصل على - دولي

B. رضي - إستعماري

C. قبل - وطني

D. فرض - داخلي

23. Aşağıdaki paragrafta göre seçeneklerden hangisi **doğrudur**?

أقيم بالإسكندرية مدرسة حضر إليها كبار العلماء لتعليم العلوم, وأقام الملك بها مكتبة, ووقعت حروب وأحرقت النار كثيرا من الدور, و من بينها مكتبة الإسكندرية, ثم أقامت ملكة كليوباترا مكتبة جديدة, ولكن النار قضت عليها.

A. İskender bir okul kurmuştur.

B. Kurulan okula, yaşça büyük olanlar, alimlerden ilimler öğrenmek için gelmişlerdir.

C. Kraliçe Klopatra'nın kurduğu kütüphane yanmaktan kurtulmuştur.

D. Kral'ın kurduğu kütüphane yanmıştır.

24. Paragrafta aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı **yoktur**?

خرج الخليفة يصطاد, فسار بعيدا في الصحراء, ثم شعر بحاجة إلى الإستراحة, و أراد أن يأكل شياً, و رأى بيتا من بعيد و لما وصل هناك وجد فيه أعرابيا.

A. إلى ماذا احتاج الخليفة؟

B. ماذا وجد الخليفة في البيت؟

C. لماذا ذهب الخليفة إلى الصحراء؟

D. ماذا أكل الخليفة هناك؟

25. Aşağıdaki kelimelerin **eş anlamlıları** sırasıyla hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

طاف (1) - أعلن (2) - أعطى (3)

1
2
3

A. دار - أظهر - قدّم ل

B. رجع - أظهر - قدّم ل

C. دار - ظهر - وهب

D. عاد - أظهر - وهب

26. Aşağıdaki Türkçe ifadenin en uygun Arapça karşılığı hangisidir?

“Araba ile yolculukta çalışan bir çiftçi, evini inşa eden bir bal arısı ve yiyecek arayan bir tilki görürsün.”

A. في السفر بالسيارات ترى الفلاح يعمل, والنحل يقوم ببناء بيته و الثعلب يبحث عن طعام.

B. في السفر بالسيارة ترى فلاحا يعمل, ونحلا يقوم ببناء بيته و ثعلبا يبحث عن طعام.

C. في السفر بالسيارة ترى فلاحا يعمل, ونحلا يقوم ببناء بيته و ذئبا يبحث عن طعام.

D. في السفر بالسيارة ترى فلاحا يعمل, وذبابة تقوم ببناء بيته و ثعلبا يبحث عن طعام.

A KİTAPÇIĞI

27. Paragrafta aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı **yoktur**?

في عهد الخليفة عثمان أصابت مجاعة شديدة المسلمين في المدينة. في تلك السنة وصلت قافلة كبيرة فيها ألف جملٍ تُحْمَل بِضَاعَةَ مِنَ الْقَاهِرَةِ. وكانت تلك البضاعة لعثمان بن عفان .

- A. لمن كانت القافلة؟
- B. ما اصاب المسلمين؟
- C. كم جملا في القافلة؟
- D.** هل وُزِعَ عثمان البضاعة؟

28. Aşağıdaki cümlelerin en uygun Arapça karşılıkları hangi seçenekte verilmiştir?

“Bu fikri onaylayanlara gelince, onların başka düşünceleri de vardı.”

- A. أما الذين وافقوا على الفكرة فكان لهم آراء أخرى
- B.** أما الذين وافقوا على الفكرة فكان لهم آراء أخرى
- C. أما الذي وافقوا على الفكرة فكان لهم آراء أخرى
- D. أما الذين وافقوا على الفكرة فكان لهما آراء أخرى

29. Aşağıdaki Türkçe ifadenin en uygun Arapça karşılığı hangisidir?

“Canlarını ve mallarını Allah yolunda veren büyük prensip sahibi müminlerden bir kısmının güzel örneklerini tarih nakletti. Her Müslüman, Müslüman kardeşini sevdi.”

A. ذكر التاريخ أمثلة جميلة لبعض المؤمنين أصحاب المبادئ الذين قدّموا أنفسهم وأهلهم في سبيل الله. أحبّ كلُّ مسلم أخاه الإنسان.

B. ذكر التاريخ أمثلة جميلة لبعض المؤمنين أصحاب المبادئ العظيمة الذين قدّموا أنفسهم وأموالهم في سبيل الله. أحبّ كلُّ مسلم أخاه المسلم.

C. ذكر التاريخ أمثلة جميلة و طيبة لبعض المؤمنين الذين قدّموا أنفسهم وأهلهم في سبيل الله بدون حاجة. أحبّ كلُّ مسلم أخاه المسلم.

D. ذكر التاريخ أمثلة جميلة لبعض المؤمنين أصحاب المبادئ العظيمة الذين قدّموا أموالهم في سبيل الله. أحبّ كلُّ انسان أخاه المسلم.

30. Aşağıdaki fiil- harfi cer eşleştirmelerinden hangisi **doğrudur**?

- A.** (استولى على - دلّ على - نهي عن)
- B. (استولى ب - دلّ في - نهي في)
- C. (استولى في - دلّ عن - نهي عن)
- D. (استولى عن - دلّ على - نهي من)

31. Cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

..... وليست فيها أمثلة كثيرة.

- A.** القواميس العربية السابقة صغيرة
- B. وهذا يشرح الكلمة بكلماتٍ من نفس اللغة
- C. ظهر الخوف والوجل على وجهه
- D. لم ير في المقاعد سوى شاب صغير

A KİTAPÇIĞI

32. Aşağıdaki Türkçe ifadenin en uygun Arapça karşılığı hangisidir?

“Yabancı bir adam, ona yaklaştı ve şöyle dedi: mektubu unutma! Hoca Mahmut Tren garındaki en yakın bir posta kutusuna mektubu atmak için hemen koştu.”

A. أقبل عليه شخص غريب وقال له: لا تنسَ الرسالة! فأسرع الأستاذ محمود إلى أبعد صندوق بريد في المحطّة ليلقي فيه الخطاب.

B. أقبلت عليه شخص واحد وقال لها: لا تنسَ الخطاب! فأسرع الأستاذ محمود إلى صندوق بريد في المحطّة ليلقي فيه الرسالة.

C. أقبل إليه شخص معروف وقال له: لا تنسَ الرسالة! فأسرع الأستاذ محمود إلى أقرب صندوق بريد في المحطّة ليأخذ منه الخطاب.

D. أقبل عليه شخص غريب وقال له: لا تنسَ الرسالة! فأسرع الأستاذ محمود إلى أقرب صندوق بريد في المحطّة ليلقي فيه الخطاب.

33. Aşağıdaki ibareyi en uygun şekilde tamamlayan seçenek hangisidir?

يتبادل المسلمون

- A. لكلّ إنسان
B. الزيارات في يوم العيد
C. لأنّه يستطيع ذلك
D. و يسامحه

34. Cümleyi uygun şekilde tamamlayan fiilleri bulunuz.

وهناك... (1)... شأن الجاحظ في الكتابة، و... (2)... درجة كبيرة.

_____ 1

- A. علا - بلغ
B. وُلد - وصل
C. مكث - إعتبر
D. مات - قابل

35. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin son harekeleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

1. أشار إلى الزيتون الذي جاء به صاحب الجرة

2. حكم القاضي على التاجر بأن يعيد إلى الرجل الأموال

3. أراد أن تكون بنته زوجة لأحد من أصحابه

- A. 1- Damme 2- Fetha 3-Fetha
B. 1-Fetha 2- Damme 3- Fetha
C. 1-Fetha 2-Kesra 3- Sükun
D. 1- Damme 2- Damme 3- Sükun

36. “Yolunu kurdun veya tilkinin bilmediği bu orman, hoştur.” Cümlesinin Arapça karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. هذا الغابة طيبة لم يعرف طريقه ذئب أو ثعلب
B. هذا الغابة طيبة لم تعرف طريقها ذئب أو ثعلب
C. هذه الغابة طيبة لم تعرف طريقها ذئب أو ثعلب
D. هذه الغابة طيبة لم يعرف طريقها ذئب أو ثعلب

37. “فحدّثه الجاحظ بما فعلت أمّه” cümlesinin Arapça karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Cahız, annenin yapmadığı şeyi aktardı
B. Cahız, ona annenin yaptığı şeyi aktardı
C. Cahız, ona annesinin yaptığı şeyi aktardı
D. Cahız, annesinin yapmadığı şeyi ona aktardı

A KİTAPÇIĞI

38. Aşağıdaki metnin en uygun Türkçe karşılığını bulunuz.

أعلن أبو ذرّ إسلامه في المسجد و كان هذا الإعلان أول إعلان قويّ بالدعوة الإسلامية، أعلنه رجل أجنبيّ عن مكة، في أرض ليست أرضه، و دار ليست داره، و هنا ضربه المشركون بقوة حتى كاد يموت.

A. Ebu Zerr, Müslüman olduğunu mescitte ilan etti. Bu ilan, İslam davetinin ilk ilanıydı. Onu Mekke'yi tanımayan bir adam, kendi toprağı olmayan bir toprakta, kendi vatani olmayan bir memlekette ilan etmişti. Orada Müşrikler onu neredeyse ölene kadar dövdüler.

B. Ebu Zerr, Müslüman olduğunu mescitte ilan etti. Bu ilan, İslam davetinin ilk güçlü ilanıydı. Onu Mekke dışından bir adam, herhangi bir toprağı ve evi bulunmayan bir memlekette ilan etmişti. Orada Müşrikler onu neredeyse ölene kadar dövdüler.

C. Ebu Zerr, Müslüman olduğunu mescitte ilan etti. Bu ilan, İslam davetinin ilk güçlü ilanıydı. Onu Mekke dışından bir adam, kendi toprağı olmayan bir toprakta, kendi vatani olmayan bir memlekette ilan etmişti. Orada Müşrikler onu neredeyse ölene kadar dövdüler.

D. Ebu Zerr, Müslüman olduğunu mescitte ilan etti. Bu ilan, İslam davetinin ilk güçlü ilanıydı. Onu Mekke dışından bir adam, kendi toprağı olmayan bir toprakta, kendi vatani olmayan bir memlekette ilan etmişti. Orada Müşrikler onu öldürünceye kadar dövdüler.

39. "قال" fiilinin nehyi gaib cemi müennes sigası hangisidir?

A. لا يُقَلْنَ

B. لا تُقَلْنَ

C. لا تُقُولِي

D. لا يقولوا

40. Aşağıdakilerden hangisi **emr-i hazır** sıygasında değildir?

A. رَدَّ

B. قَبَا

C. سَلَّ

D. قُومُوا

41. "وقع" Fiilinin **muzari mechulü** hangi şıkta doğru verilmiştir?

A. يُوقِعُ

B. يُوقَعُ

C. يُقَعُ

D. يُقَاعُ

42. "وَإِذَا قُرَأَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ" ayet-i kerimesinde geçen altı çizili kelimelerden hangisileri meçhul olarak gelmiştir?

A. أَنْصِتُوا , قُرَأَ

B. تُرْحَمُونَ , قُرَأَ

C. فَاسْتَمِعُوا , تُرْحَمُونَ

D. أَنْصِتُوا , تُرْحَمُونَ , قُرَأَ

43. Aşağıdaki masterlarının (sülasi) kökleri hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

(1) اِنْتَمَسَ، (2) اِسْتَعْمَلَ، (3) اِسْتَسْلَمَ، (4) اِسْتِنْتَجَعَ

A. (1) نَتَجَّ، (2) عَمِلَ، (3) سَلِمَ، (4) لَمَسَ

B. (1) نَتَجَّ، (2) مَلَسَ، (3) عَمِلَ، (4) سَلِمَ

C. (1) نَتَجَّ، (2) لَمَسَ، (3) عَمِلَ، (4) سَلِمَ

D. (1) نَتَجَّ، (2) لَمَسَ، (3) عَمِلَ، (4) سَلِمَ

A KİTAPÇIĞI

44. Aşağıdaki ayette geçen mezid fiiller için aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

”إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفْهُ“

- A. İkinci fiile bitişmiş mansub zamir vardır.
 B. Her ikisi de Sülasî Mezid fiildir.
 C. Her iki fiilinin failleri de Müstetir zamirdir.
 D. Her ikisi de muzari fiildir.

45. Aşağıdaki cümlelerdeki mezid fiillerden hangisinin mastarı **farklıdır**?

- A. عَبَسَ وَ تَوَلَّى أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى
 B. تَجَوَّزْتُ قَبْلَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ .
 C. فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى .
 D. يَتَهَجَّدُ الْمُؤْمِنُ فِي اللَّيْلِ

46. Seçeneklerden hangisinde ‘İf’âl’ babında bir fiili **kullanılmamıştır**?

- A. سَتُقْلِعُ الطَّائِرَةَ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ
 B. آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ
 C. وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ
 D. خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأْرِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُون

47. Kelimenin evvelinde bulunup, kendisinden başladığı zaman okunan, kendisinden önce harekeli bir harf geldiği zaman ise yazılı olmasına rağmen okunmayan hemze, aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Hemze-i kat‘
 B. Hemze-i vasıl
 C. Hemze-i istifhâm
 D. Hemze-i zâide

48. Hurûf-i mukata‘alardan olan (كَيْعَصَ)’daki (ك ve ص) harflerinde hangi **med** vardır?

- A. Medd-i lâzım harfî muhaffefe
 B. Medd-i lâzım kelime-i muhaffefe
 C. Medd-i lâzım kelime-i musakkale
 D. Medd-i lâzım harfî musakkale

49. Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde dolduran ifadeleri bulunuz.

أُمِّي فِي وَ الطَّعَامِ , وَفَضلاً
 فَهِيَ تَقُومُ إِخْوَانِي.

- A. تعمل - البيت - تطهو لنا - عن ذلك - بتربية
 B. تعملين - البيت - تطهون لنا - عن ذلك - بتربية
 C. تعلم - البيت - تطبخين لنا - عن ذلك - بتربية
 D. تعمل - البيت - تطبخ لكم - عن ذلك - بتربية

50. أكمل الجملة الإنشائية الآتية بالإختيار المناسب ليكمل المعنى؟

أبي في شركة الكهرباء يخرج ... البيت ... الساعة
 و..... في الخامسة

- A. يعلم - من - في - الثامنة - يعود - الساعة
 B. يعمل - من - في - الثامنة - يعود - الساعة
 C. يفعل - من - في - الثامنة - يرجع - الساعة
 D. يعمل - من - في - الثامنة - يدعو - الساعة