

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2017/2018 ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK
SINIFLARI YETERLİLİK SINAV SORULARI

Adı-Soyadı :
Öğrenim türü :
Öğrenci Numarası :

1. Aşağıdaki cümle soru cümlesine çevrildiğinde, seçili kelimeye karşılık olacak soru edatı hangisidir?

وصلت إلى المعهد ماشيًا.

- A. أيّ
B. كم
C. كيف
D. لماذا

2. Hangi cümledeki seçili kelime gramer açısından **kullanım hatası** vardır?

- A. قرأت هاتين القصتين أمس.
B. شكر المهندس العاملين اللذان يعملان بنشاط.
C. كان أبوه ذا فضل وعلم.
D. وصلت ثلاث موظفات إلى الشركة.

3. Hangi şıkta haber çeşitlerinden olan **cümle haber yoktur**?

- A. هذا الطفل كثير البكاء
B. أضحي الدواء قيمته مرتفعة
C. "إن الله يغفر الذنوب جميعًا، ..."
D. أمازلم تنتظرون نتيجة الامتحان؟

4. Hangi şıktaki cümlede (إِنَّ) ve (كَانَ) grubuna **uygun olmayan** gramer kullanımı vardır?

- A. ليس فيه طعام
B. عمر أضحت سيرته درسًا
C. ليت الكاتبان أسلوبهما واضح.
D. بلغني أن الطلاب كثيرو العدد.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde haberin öne geçmesi **zorunlu değildir**?

- A. للحيطان آذان.
B. هناك الأقارب.
C. للعيد بهجته
D. أين التضامن؟

6. Hangi şıktaki irab tanımlaması **yanlıştır**?

- A. صببت القهوة للضيوف. (fail)
B. نشاهد العلم مُرفرفًا. (hal)
C. قرأت القصص سوى قصة. (muzaf ileyh -müstesna)
D. زادت السوق ازدحاماً الآن. (temyiz)

7. Hangi şıktaki sayı **yanlış** kullanılmıştır?

- A. في المعهد طلابٌ من أربعين دولة.
B. يعمل في الصحيفة خمسة وعشرين مراسلاً.
C. ركب في السفينة سبعة صيادين.
D. طلبت الشركة تعيين أحد عشر سائقًا.

8. Hangi cümlede menkus isim **yanlış** kullanılmıştır?

- A. ضربت الأمُّ طفلاً باكياً
B. يضاعف الله أجر مسلم داعي إلى الخير
C. هزم جيشنا عدوًا معتديًا
D. عاد القاضي الى البيتِ ظُهُراً.

9. Hangi cümlede tekid **yanlıştır** kullanılmıştır?

- A. اعتقل اللسان كلاهما.
 B. رأيت الطالبات كلهن.
 C. فتحت الأبواب جميعها.
 D. تصدقت عائشة على الفقيرين كلاهما.

10. Aşağıdaki cümlenin başına kâne (كان) getirdiğinizde hangi şık doğru olur?

الشرطيان واقفان أمام الوزارة

- A. كان الشرطيان واقفان أمام الوزارة.
 B. كان الشرطيان واقفان أمام الوزارة.
 C. كان الشرطيان واقفين أمام الوزارة.
 D. كان الشرطيان واقفين أمام الوزارة.

11. Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin harekesi ve cümledeki konumu nedir?

أغضبي الطفل بكاؤه.

- A. Damme (Bedel)
 B. Fetha (temyiz)
 C. Damme (Tekid)
 D. Damme (Sıfat)

12. Hangi cümlede gayrı munarif isim **yoktur**?

- A. شاهدت في الحديقة وردًا أبيض
 B. قدم حسام المساعدة إلى فقير جوعان
 C. يزيد أكرم من أخيه.
 D. قاسم يعمل واجبه.

13. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

سمعت والده قاتل.

- A. أن
 B. إن
 C. كأن
 D. ليت

14. Aşağıdaki münadalardan hangisi **yanlıştır** kullanılmıştır?

- A. يا محمدًا أخلص في عملك.
 B. يا أيها الجندي دافع عن وطنك.
 C. يا سائقي السيارات سيروا ببطء.
 D. يا أيها الأم احرصي على تربية الأولاد.

15. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

يريد خالد أن يصبح

- A. معلمة الفيزياء
 B. طالبة كلية الحقوق
 C. طبيب أسنان
 D. مهندس الكيمياء

16. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

كيف تربي أولادك كي قادة في المستقبل؟

- A. يكن
 B. يكونوا
 C. يكونان
 D. يكونون

17. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

بعث التي اشتريتها في السنة الماضية.

- A. السيارة
 B. الأمطار
 C. البيت
 D. المسألة

A KİTAPÇIĞI

18. Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

في تركيا ثلاثة مراكز معلومة.

- A. متطورة
B. جديدة
C. قديمة
D. معروفة

19. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

..... خرج الماء من الأرض في هذا المكان بدأ الرجل يضحك.

- A. إن
B. لَمَّا
C. منذ
D. لا

20. Aşağıdaki cümlede geçen لـ yerine aşağıdakilerden hangisi en uygun alternatif olabilir?

أنت تسعى للدفاع عن نفسك.

- A. من أجل
B. لكي
C. منذ
D. لأن

21. Aşağıdaki parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

ويلقي المحاضرات أساتذة من داخل الجامعة وخارجها
..... وفي العادة تمتلئ القاعة
بالحاضرين.

A. تتناول موضوعات دينية واجتماعية وثقافية

B. ولم يفز في الشهر الماضي إلا طالبًا واحدًا

C. في هذه النشرات تصدر أخبارًا جامعية

D. تلك المسابقات الثقافية تقام تشترك فيها الطلاب من

مختلف المستويات

22. (أصنام-أولاد-أشخاص-ريالات) parantez içindeki kelimelerin sağdan sola tekilleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A. صنم-والد- شخص-ريالة
B. صنمة-ولدة- شخص-ريال
C. صنم-ولد- شخص-ريالة
D. صنم-ولد- شخص-ريال

23. Verilen Türkçe ifadeye anlamca en yakın Arapça ifadeyi bulunuz.

“Muhammed (sav) İslam’a davet etmiş, onu insanlar arasında yaymış ve dinî, siyasî, askeri lider olmuştur. Ölümünden 14 asır sonra onun etkisi güçlü bir şekilde devam ediyor.”

A. دعا محمد(ص) إلى الإسلام ونشرها بين الناس، وصارت قائداً دينياً وسياسية وعسكرياً. وبعد أربعة وعشرين قرناً من موته لا تزال أثره قوياً.

B. دعا محمد(ص) إلى الإسلام ونشره بين الناس، وصار قائداً دينياً وسياسياً وعسكرياً. وبعد أربعة وعشرين قرناً من موتها لا يزال أثره قوياً.

C. دعا محمد(ص) إلى الإسلام ونشره بين الناس، وصار قائداً دينياً وسياسية وعسكرياً. وبعد أربعة عشر قرناً من موته لا يزال أثره قوياً.

D. دعا محمد(ص) إلى الإسلام ونشره بين الناس، وصار قائداً دينياً وسياسياً وعسكرياً. وبعد أربع عشرة قرناً من موتها لا تزال أثره قوياً.

A KİTAPÇIĞI

24. Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimelerin hareketleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

(عمل الاستعمار السياسي إلى جانب الإستعمار الفكري على أن يجعل دائرة الخِلاف واسعة بين أبناء الوطن.)

A. عمل الاستعمار السياسي إلى جانب الإستعمار الفكري على أن يجعل دائرة الخِلاف واسعة بين أبناء الوطن.

B. عمل الاستعمار السياسي إلى جانب الإستعمار الفكري على أن يجعل دائرة الخِلاف واسعة بين أبناء الوطن.

C. عمل الاستعمار السياسي إلى جانب الإستعمار الفكري على أن يجعل دائرة الخِلاف واسعة بين أبناء الوطن.

D. عمل الاستعمار السياسي إلى جانب الإستعمار الفكري على أن يجعل دائرة الخِلاف واسعة بين أبناء الوطن.

25. Verilen Arapça ifadeye anlamca en yakın Türkçe ifadeyi bulunuz.

لكن قُرَيْشًا رفضت دعوته ووقفت ضده وأعلنت الحرب عليه وعلى من آمن معه. وعاش المسلمون في شدة أربع سنوات في يثرب. وفي عام ستمائة واثنين وعشرين كانت هجرة الرسول وأهل بيته وأصحابه من مكة إلى يثرب. وجعل المهاجرين والأنصار إخوانًا يجب بعضهم بعضًا.

A. Ama Kureyş onun davetini reddetti ve karşısında durdu. Ona ve onunla beraber iman edenlere savaş açtı. Müslümanlar Mekke'de dört sene sıkıntı içinde yaşadılar. 622 senesinde Rasulü Allah'ın, ailesinin ve arkadaşlarının hicreti Mekke'den Yesrib'e gerçekleşti. Muhacir ile Ensar'ı birbirini seven kardeşler yaptı.

B. Fakat Kureyş onun davetini reddetti ve karşısında durdu. Ona ve onunla beraber iman edenlere savaş açtı. Müslümanlar Mekke'de dört sene sıkıntı içinde yaşadılar. 622 senesinde Rasulü Allah'ın ve arkadaşlarının hicreti Mekke'den Yesrib'e gerçekleşti. Muhacir ile Ensar'ı birbirine yardım eden kardeşler yaptı.

C. Fakat Kureyş onun davetini reddetti ve karşısına dikildi. Ona ve onunla beraber iman edenlere savaş açtı. Müslümanlar Mekke'de dört sene sıkıntı içinde yaşadılar. 623 senesinde Rasulü Allah'ın, ailesinin ve arkadaşlarının hicreti

Mekke'den Yesrib'e gerçekleşti. Muhacir ile Ensar'ı birbirine bağlı kardeşler yaptı.

D. Ama Kureyş onun davetini kabul etmedi ve karşısına dikildi. Ona ve onunla beraber iman edenlere savaş açtı. Müslümanlar Mekke'de dört sene hüzün içinde yaşadılar. 623 senesinde Rasulü Allah'ın ve arkadaşlarının hicreti Mekke'den Yesrib'e gerçekleşti. Muhacir ile Ensar'ı birbirini üzmeyen kardeşler yaptı.

26. Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin karşıt anlamlısı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

المشاركون في الحوار يتفقون على الخطة.

A. (يختلفون في)

B. (يتصلون)

C. (يأتون ب)

D. (يحافظون على)

27. Aşağıdaki parçadan hareketle hangi yargıya varılamaz?

والكلمات العربية التي ذكرها الأستاذ تايلور كُتِبَتْ في قاموس أكسفورد للجيب وهذا يؤكد أنها تستعمل كثيرًا بين الإنجليز في حياتهم اليومية والكلمات العربية أخذت أشكالاً أخرى في الإنجليزية وتغيرت كثيرًا أو قليلاً فبعضها اتخذ شكلاً إنجليزيًا كاملاً وبعضها مازال قريبًا من الشكل العربي، وهذه الكلمات تدخل تحت ميادين مختلفة مثل: الحيوانات والملابس والفلك والكيمياء وغيرها.

A. Arapça kelimelerin hepsi tam olarak İngilizce şekle bürünmüştür.

B. İngilizler günlük hayatlarında Arapça kelimeleri kullanırlar.

C. Arapça kelimeler Oxford cep sözlüğünde yer almıştır.

D. Arapça kelimeler hayvanlar, kıyafetler, gök bilim, kimya ve diğer pek çok alanlara girmiştir.

A KİTAPÇIĞI

28. Verilen Türkçe ifadeye anlamca en yakın Arapça ifadeyi bulunuz.

“Buna rağmen Mahmut mektubu unutmuştu. Trenden inince memur olarak çalıştığı şirketin müdürü azarlamasını diye iş saatinde bürosuna ulaşmak için istasyonun dışına koştu.”

- A. على الرغم من ذلك فقد تذكر محمود الرسالة. ولما نزل من القطار أسرع خارج المحطة كي يصل إلى مكتب البريد في موعد العمل، حتى لا يؤاخذ مدير الشركة التي يعمل موظفًا فيها.
- B. على الرغم من ذلك فقد نسي محمود الخطاب. ولما نزل من الطائرة أسرع خارج المحطة كي يصل إلى مكتبها الكبيرة في موعد العمل، حتى لا تؤاخذ مدير الشركة التي تعمل موظفًا فيها.
- C. على الرغم من ذلك فقد ما نسيت محمود الرسالة. ولما نزلت من القطار أسرع خارج المحطة كي تصل إلى مكتبها في موعد العمل، حتى لا يؤاخذها مدير الشركة التي يعمل موظفة فيها.
- D. على الرغم من ذلك فقد نسي محمود الخطاب. ولما نزل من القطار أسرع خارج المحطة كي يصل إلى مكتبه في موعد العمل، حتى لا يؤاخذ مدير الشركة التي يعمل موظفًا فيها.

29. Aşağıda verilen Arapça metne anlamca en yakın Türkçe metni bulunuz.

الباحث الذي يتناول قضايا المرأة العربية يواجه في معظم الأحيان العديد من ردود الأفعال المجتمعية.

- A. Arap kadınının sorunlarını ele alan araştırmacı, çoğu zaman çeşitli toplumsal tepkilerle karşılaşmaktadır.
- B. Erkek uzmanların Arap kadınının sorunlarını incelemeye yanaşmaması, çoğu zaman olumsuz toplumsal tepkiye yol açmaktadır.
- C. Arap kadınının olumsuz sosyal koşullarına gösterilen tepki, çoğu zaman inceleme konusu olmaktadır.
- D. Arap kadınının sorunlarını ele almak olumsuz sosyal tepkileri göğüslemeyi gerektirir.

30. Aşağıdaki cümleyi doğru şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

..... وتعلم النفس المبادئ والأخلاق
العالية وتزيد من الأصدقاء.

- A. نالت التربية الرياضية عناية في كل الدول
- B. الرياضة تعطي الجسم قوة وصحة
- C. بذلت الحكومات جهودا كبيرة وأموالا كثيرة لتحقيق هذا الغرض
- D. لا بد من القيام ببعض التمرينات الرياضية

31. Aşağıdaki cümleleri tamamlayan harfi cerleri bulunuz.

- 1- كان حاتم الطائي ينفق ضيوفه وأصحابه
- 2- يسأل الرجل ضيفه حاجته

- 1 2
A. عن - على
- B. من - إلى
- C. عن - ل
- D. في - من

A KİTAPÇIĞI

32. Verilen Arapça ifadeye anlamca en yakın Türkçe ifadeyi bulunuz.

لا تنس يا صديقي الصغير أنك درست مدة عامين فقط.

صحيح أنك حصلت على معرفة جيدة في اللغة العربية. ولكن

هذه ليست كل شيء فالرجل عالم ما طلب العلم، وأنا على

ثقة أنك ستستمر في الدراسة بنشاط.

A. Küçük dostum, yalnızca iki yıl boyunca eğitim gördüğünü unutma. Arapça ile ilgili iyi bir bilgiye sahip olduğun doğru fakat bu, her şey demek değildir. Kişi ilim talep ettiği sürece âlimdir. Ve ben senin çalışarak eğitimine devam edeceğine inanıyorum.

B. Küçük dostum, iki yıl eğitim görmeye devam etmiştin bunu unutmadan gerekiyor. Arapçayı iyi öğrendiğin doğru, fakat bu dilin her şeyi değil. Kişi ilim talep etmezse âlim olamaz. Eğitiminin çok iyi devam ettiğine güveniyorum.

C. Küçük dostum henüz birkaç yıldır eğitim gördüğünü unutma. Arapça ile alakalı iyi bilgiler kazandığın doğru ama yine de dil her şeyiyle bitmiş değil. Kişi ilimle ilgili neyi talep ederse onu bilir. Ve ben senin eğitiminin devam edeceği konusunda sana güveniyorum.

D. Küçük dostum, eğitimine başlayalı daha bir iki yıl olduğunu unutmadan lazım. Bu süreçte dil hakkında çok iyi bir eğitim gördün ama henüz dil eğitimi her şeyi ile bitirmedin. Unutma ki sana çalışmana devam edeceğin konusunda güveniyorum.

33. Aşağıdaki cümleler anlamlı bir paragraf oluşturacak şekilde sıralanırsa doğru sıralama hangisi olur?

I. أصبح البيت صغيراً لا يكفي الأسرة التي تكبر سنة بعد سنة.

II. كنت أقرأ الإعلانات كل يوم في الجريدة.

III. و يكون إجارها مناسباً لأجري الصغير.

IV. عندما وصل القادم الجديد.

V. وبدأت أبحث عن شقة أكبر تكفيها جميعاً.

A. II-I-III-IV-V

B. IV-I-V-III-II

C. I-II-III-V-IV

D. II-I-IV-V-III

34. Altı çizili kelimelerin hareketleri, hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

1- كنت المسؤل عن بيت المال وكتب الخليفة

2- من أين جاء إليك هذا العقد؟

3- أتخون المسلمين يابن أبي رافع؟

1 2 3
A. Fetha - Damme - Fetha

B. Fetha - Kesra - Damme

C. Damme - Kesra - Fetha

D. Damme - Fetha - Damme

35. Verilen Arapça ifadeye anlamca en yakın Türkçe ifadeyi bulunuz.

قال لابنته: يا بنتي لا تذهبي بنفسك عن الحق، أكل نساء

المهاجرين يلبسن في مثل هذا العيد مثل هذا؟ ثم قال لي: ردّي

العقد من يومك، وإياك أن تعودني إلى مثله.

A. Kızına şöyle dedi: Kızım, doğrudan ayrılma, bütün muhacirlerin kadınları bu gibi bayramlarda bundan takıyorlar mı? Sonra bana: hemen bugün bu kolyeyi geri götür. Ve bir daha da bunun gibi bir şeyi yapmaktan sakın, dedi.

B. Kızına dedi ki: Ey kızım hep doğrudan yana ol. Muhacirlerin kadınlarının hepsi bayram günlerinde bundan takmıyorlar değil mi? Sonra bana şöyle dedi: senin gününde bu kolyeyi getir ve bunu tekrar etmemen konusunda yalnızca sana güveniyorum.

C. Kızına dedi: Ey kızım hep doğrudan taraf olmaktan vazgeçme. Muhacirlerin kadınlarının hepsi bayram günlerinde bundan takıyorlar, değil mi? Sonra bana şöyle dedi: kolyeyi hemen bana geri getir ve bunu bir daha da yapma.

D. Kızına dedi ki: Kızım, nefsin doğrudan ayrılmasın. Bütün muhacir kadınlar bayram günlerinde bunun gibi takılar takmıyorlar değil mi? Sonra bana şöyle dedi: bu kolyeyi al ve bunu tekrar etme.

36. Aşağıdaki cümlede altı çizili cemi müzekker sıygasındaki fiilin uygun ismi faili hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

المسلمون يأثرون بالمعروف وينهون عن المنكر.

- A. نَاهِيَان
- B. نَاهِيَتَان
- C. نَاهُونَ
- D. نَاهِيَات

37. (بَنَى) fiilinin ismi mefulünün müennes müennesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. مَبْنِيَّة
- B. مَبْنِيَّان
- C. مَبْنِيَّات
- D. مَبْنِيَّات

38. (الصَّحَّة) kelimesinin cümledeki uygun şekli aşağıdakilerden hangisidir?

الإرشاد واجب الأفراد و الجماعات.

- A. الصَّحاح
- B. الصَّحِّي
- C. الصَّحِيَّة
- D. الصَّحِّي

39. (صَغَرَ) fiilinin cümlede uygun ismi tafdili aşağıdakilerden hangisidir?

اشترى الأب لابنته في السنة الماضية.

- A. الصغيرة
- B. الصُّغْرَى
- C. الأَصْغَر
- D. الصغير

40. مَارَى - رَبِّي fiillerin mastarları aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A. مُمَارَاة - تَرْبِي
- B. مُمَارَاة - تَرْبِيَّة
- C. مُرَاء - تَرْبِيَّة
- D. مُرَاء - تَرْبِي

41. قَاتَلَ fiilinin meçhul sıygası hangisidir?

- A. قُتِلَ
- B. قُتِلَ
- C. قُوتِلَ
- D. يُقْتَلُ

42. لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ، ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ayet-i kerimesinde kaç tane mazi fiil kullanılmıştır?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

43. (وَفَع) fiilinin Muzârisi ve Emri hazırı” hangisidir?

- A. يُودَعُ ، أَع
- B. يُقَعُ ، قَعُو
- C. يُوقَعُ ، قَعُو
- D. يَمَعُ ، قَع

44. Aşağıdaki sözcükler anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde sıralanırsa doğru sıralama hangisi olur?

سياحية - جداً - إسطنبول - جميلة - مدينة

- A. سياحية إسطنبول جداً جميلة مدينة
 B. جداً سياحية إسطنبول جميلة مدينة
 C. إسطنبول مدينة سياحية جميلة جداً
 D. مدينة إسطنبول جداً جميلة سياحية

45. Aşağıdaki sözcükler anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde sıralanırsa doğru sıralama hangisi olur?

من - لندن - العالم - أكبر - مدن

- A. لندن من أكبر مدن العالم
 B. من أكبر مدن لندن العالم
 C. من مدن العالم أكبر لندن
 D. لندن أكبر العالم من مدن

46. Cümledeki boşluğa uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

شخص يعاني من ألم في معدته، يذهب إلى

- A. المدرسة
 B. البيت
 C. المستشفى
 D. السوق

47. Cümledeki boşluğa uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

من الهوايات المفيدة

- A. التدخين
 B. النوم
 C. الكسل
 D. القراءة

48. Cümledeki boşluğa uygun düşmeyen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

النادل: ما هي المقبلات التي تريدها؟

مجذ:

- A. سلطة الخضار المتنوعة.
 B. حساء الفطر.
 C. لبن رائب.
 D. سمك مشوي مع البطاطا.

49. Cümledeki boşluğa uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

سعد: ما هي أهم الحيوانات التي يربئها الإنسان في المزارع والحظائر؟

طارق:

- A. البقرة والأسد والنمر والدجاج والغنم.
 B. الدب والأفعى والخراف والماعز والحيول.
 C. الأبقار والدجاج والأغنام والماعز والحيول.
 D. الأبقار والتمور والغربان والطيور والغنم.

50. Cümledeki boşluğa uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

سمير: لماذا أنت فرح يا فريد؟

فريد: لأنني

- A. رسبت في الامتحان
 B. فشلت في الامتحان
 C. سقطت في الامتحان
 D. نجحت في الامتحان