



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
AR-GE RAPORU 2020

Nisan 2021

İÇİNDEKİLER

I- GENELBİLGİLER.....	5
A- MİSYON VE VİZYON.....	5
B- FİZİKİ ALTYAPI VE KURUMSAL İŞLEYİŞ HAKKINDA BİLGİLER.....	6
1- Fiziki Bilgiler	6
2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
3- İnsan Kaynakları.....	8
C- SUNULAN HİZMETLER.....	10
1- Eğitim-Öğretim.....	10
2: Ulusal ve Uluslararası İlişkiler: Erasmus, Mevlâna ve Farabi Öğrenci Değişim Hizmetleri.....	11
3. Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler: Kütüphane ve Dokümantasyon ile ilgili Hizmetler	12
4- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	12
D- FAKÜLTE SWOT ANALİZİ.....	13
1- GÜÇLÜ YÖNLER.....	13
2- ZAYIF YÖNLER.....	14
3- FIRSATLAR	15
4- TEHDİTLER.....	15
E- HEDEFLER.....	15

İletişim Adresi :	Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Doğu Kampüsü 32260 Çünür/Isparta Isparta Türkiye
Faks : Tel:	0 246 211 0151 0 246 211 0347
E-posta	ilahiyatf@sdu.edu.tr
Dekan iletişim bilgileri	Prof. Dr. Muhammet Sadık AKDEMİR SDÜ İlahiyat Fakültesi, İslam Tarihi Ve Sanatları Bölümü, İslam Tarihi Anabilim Dalı, Doğu Kampüsü 32260 Çünür/Isparta Isparta Türkiye 0 246 211 0151 0246 211 0262 sadikakdemir@sdu.edu.tr

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ
ÖZET**

GÖSTERGE	MEVCUT DURUM
Bölüm Sayısı	3
Akademik Personel	27 Profesör 6 Doçent 19 Dr. Öğr. Üyesi (5 Yabancı Uyraklu) 6 Araştırma Görevlisi Dr. 13 Araştırma Görevlisi 8 Öğr. Görevlisi (5 Yabancı Uyraklu) Toplam 79 Akademik Personel
İdari Personel	28
Öğrenci Sayısı (lisans)	2009
Öğrenci Sayısı (lisans Üstü)	350
WOS Yayın	
Diğer U.A. Yayın	
TR DİZİN Makale	10
Diğer Makale	22
Kitap	11
Kitap Bölümü	12
Bildiri	16
Konferans	11
Seminer	3
Ünv.İçi Ödül	
TÜBİTAK Projesi	2
Ulusal Proje	2

2020 yılı Sayıları

SUNUŞ

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş köklü bir fakülte olup, akademik kadro açısından oldukça yeterlidir. Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve öğretim üyesi sayısı bakımından Ülkemizde ilk sıralardadır. Yabancı Uyumlu Öğretim Elemanlarının da istihdamıyla Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmıştır. 2 bini aşkın öğrencisi bulunan fakültemiz ülkemizdeki İlahiyat Fakülteleri arasında önemli bir yere sahiptir.

Öğretim Elemanı çalışma odaları, amfiler, derslikler, konferans salonları, laboratuvarı, ebru atölyesi, kütüphanesi ve uygulama camisi ile birlikte yerleşik ve köklü bir fakülte olması sebebiyle, fiziki alt yapı büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır. İlahiyat fakültesi olarak İl ve İlçe Müftülükleri ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

I- GENELBİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon:

İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip, en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, etik ve estetik değerlere sahip, mesleki açıdan yetkin, evrensel değerler ışığında araştıran, sorgulayan, bilimsel verilerden yararlanarak problemlere çözüm üretebilen, insanlığa yararlı olacak her türlü yeniliğe ve sürekli gelişmeye açık, bilimi, aklı, dinî ve mânevi değerleri kendine rehber edinmiş, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen, yapıcı eleştirilere ve farklı görüşlere saygı duyan, bilgiyi içselleştirerek erdemli olmaya çaba gösteren, hoşgörü sahibi, evrensel kültüre ve ülkesine katkıda bulunan toplumsal değerlere saygılı, hayat boyu öğrenme alışkanlığını sergileyebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon:

Uluslararası bilim dünyasında araştırma ve inceleme kalitesi ile ülkemizde ve dünyada tanınmış, tercih edilirliliği yüksek, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, fakülte-toplum iş birliğini sağlamada öncü, değerlere saygılı, sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

Değerler:

İlahiyat Fakültesi; kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve gelecekte yapacağı her türlü çalışmada temel değerlerine sahip çıkan bir Fakülte olarak yolunda ilerlemektedir.

Bu değerlerimiz;

- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Ortak Akıl ve Katılımcılık
- Bilimsellik,
- Araştırmacılık,
- Öğrenci Odaklılık,
- Özgür ve Özgün Düşünceyi Önemsene,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Çevreye Saygı ve Duyarlılık
- Örgütsel Bağlılık,
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı,
- Kurumsal Aidiyet
- Kurumsallaşma,
- İşbirliği,
- Yenilikçilik

B- FİZİKİ ALTYAPI VE KURUMSAL İŞLEYİŞ HAKKINDA BİLGİLER

1- Fiziki Bilgiler

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları olarak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları vb. bulunmaktadır. Fakültemiz binasının toplam kapalı alanı 17330 m2 olup akademik, idari ve öğrencilerin hizmet alanları aşağıda belirtilmiştir.

Akademik Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	95	1990	98
İdari Personel Hizmet Alanı	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	18	548	18
Depo-Ambar-Arşiv-Tek.Hiz. Odası	14	655	3

Öğrenci Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Sınıflar	35	2763	2218
Kantin	1	351	200
Yemekhane	1	194	140
Kulüp Odası	1	21	10
Bilgisayar Laboratuvarı	1	85	40
Atölye	1	57	20
Mescit	4	90	80
Kütüphane	1	240	60

Salonlar	Sayı	Toplam Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Konferans Salonu (104)	1	115	72
Amfi	1	240	144
Toplantı Salonu	1	131	77

2019	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR(m²)							
	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR		SİRKÜLASYON ALANI	KAPALI ALAN TOPLAMI	TOPLAM
		DERSLİK	LABORATUAR	KANTİN KAFE	YEMEKHANE			
İlahiyat Fakültesi	3.461,48	2.878,67	84,78	292,00	224,03	6.814,69	13.755,65	13.755,65

2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birimimizde eğitim amaçlı teknoloji olarak, bilgisayar laboratuvarı ve kablosuz internet kullanılmaktadır. Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, vb.) programın özelliğine göre yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Fakültenin araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birim, Fakülte Kütüphanesidir. Kütüphanede yaklaşık 16.000 civarında basılı kaynak bulunmaktadır. Kütüphanede ve eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilmektedir. Odalarda bilgisayar sistemleri, ağ bağlantıları araştırma olanakları olarak sunulmaktadır.

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	37	-
Projeksiyon perdesi	-	3	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	2	3	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	11
Kameralar	-	-	5
Televizyonlar	2	-	-
Tarayıcılar	3	-	-
Müzik Setleri	-	18	-
Mikroskoplar	-	-	1
DVD ler	-	1	-
Yazıcılar	22	111	-

3- İnsan Kaynakları

ÖSYM tarafından yerleştirilen, Diyanet Vakfı burslusu, Türk ve Akraba Topluluklarından gelen yabancı uyruklu, diğer yabancı uyruklu ile Arapça Hazırlık Eğitim programında kayıtlı bulunan, lisansüstü eğitim programı öğrenci sayılarının artması ile beraber belirlenen kontenjanların dönem içerisinde tamamen dolması ve Hazırlık Programında öğrenim gören öğrenci sayısının artması ve yine nahiv ve sarf gibi bazı derslerin Türkçe bilen kadrolu öğretim elamanları tarafından verilmesi gerekmektedir.

Bu itibarla; Fakültemizde öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır.

Bütün öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilan objektif bir şekilde usulü ile elektronik ortamda duyurulmakta olup, başvuru ve atamanlarına ilişkin işlemler yasa, yönetmelik ile ilgili mevzuatlar ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge” çerçevesinde başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilerek, Fakülte Yönetim Kurulunun Kararları

doğrultusunda zaman kaybına meydan verilmeden atanmasının sağlanması için Rektörlüğümüze arz edilerek doğru ve süratle yerine getirilmektedir.

AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

Unvanı	Fakülte Kadrosunda Bulunanlar	Başka Birim Kadrosunda Bulunanlar	Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadrosunda Bulunanlar	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel	Toplam
Prof. Dr.	27	-	-	-	27
Doç. Dr.	6	-	-	-	6
Dr. Öğr. Üyesi	13	1	-	5	19
Öğretim Gör.	2	1	-	5	8
Arş. Gör.	19	-	-	-	19
Genel Toplam	67	2	-	10	79

İDARİ PERSONEL SAYILARI

Ünvanı	Fakültede Görevli Bulunanlar	Başka Birimde Görevli Bulunanlar	Toplam
Fakülte Sekreteri	1	-	1
Şef	3	-	3
Bilgisayar İşletmeni	10	2	12
Hizmetli	1	-	1
Teknisyen	2	-	2
Teknisyen Yrd.	1	-	1
Bekçi	1	1	1
Sürekli İşçi	7	1	7
Genel Toplam	25	3	28

C- SUNULAN HİZMETLER

1- Eğitim-Öğretim

- **Lisansüstü Eğitim Hizmetleri**

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

BÖLÜM	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Felsefe ve Din Bilimleri	96	64	160
Temel İslam Bilimleri	80	61	141
İslam Tarihi ve Sanatları	28	21	49
Toplam	204	146	350

- **Lisans Eğitim Hizmetleri**

2019-2020 Öğrenci Sayıları

	Erkek	Kız	Toplam
Lisans	744	1265	2009
Yüksek Lisans-Doktora	204	146	350

Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci

Geçiş Türü	2019	2020
Başka bir üniversiteye giden	71	44
Üniversite içinde başka bir programa giden	3	4

Yerleşen Son Kişinin Puanı

Kontenjan	Yerleşen Sayısı	Yerleşen Son Kişinin Puanı	
Genel Kontenjan	205	205	321,89141
Okul Birincisi Kontenjanı	5	5	254,90967

2: Kültür Sanat ve Spor

Kültürel ve Sanatsal (sergiler, konferanslar, seminerler vb.) Hizmetler

- Öğrenci gelişimine yönelik yalnızca sosyal kulüpler çatısı altında öğrenci topluluğu ve fakülte girişimiyle çeşitli ilmî, kültürel, sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve katılımcılar teşvik edilmektedir.
- İlahiyat fakültesi olarak il ve ilçe müftülükleriyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.
- Birimizde, öğrenciler *Topluma Hizmet Uygulamaları* dersi için çeşitli kurumlara (örneğin: huzurevleri, müftülük, belediyeler, kütüphaneler vb.) uygulama yapmak üzere gönderilmektedir.

3: Ulusal ve Uluslararası İlişkiler: Erasmus, Mevlâna ve Farabi Öğrenci Değişim Programları

- Fakültemizdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedirler.
- Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.
- Mevlâna programı çerçevesinde yurt dışı öğrenci değişim programı hizmeti sunma çalışmaları devam etmektedir.

Değişim Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayıları (2019)

Değişim Programı	Giden	Gelen
Farabi	2	2
Erasmus	0	0
Mevlana	3	2

Değişim Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayıları (2020)

Değişim Programı	Giden	Gelen
Farabi	0	0
Erasmus	0	0
Mevlana	0	0

Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci

Geçiş Türü	2020
Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen	9

4. Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler: Kütüphane ve Dokümantasyon ile ilgili Hizmetler

Fakültemiz kütüphanesinde 16.000 kayıtlı kitap bulunmaktadır. Akademik, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz kitapları <http://ikoha.sdu.edu.tr> adresinden kendi şifreleri ile katalog taraması yapabilir ve kütüphane görevlisi tarafından ödünç alabilirler. Ayrıca kütüphanemizde çalışmalarını ve araştırmalarını rahat sağlayabilmeleri için çalışma ortamı sağlanmıştır.

5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, *Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS)* ile *Optik Form Değerlendirme Otomasyonu* kullanılmaktadır.

Kurumda idari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan rektörlük tarafından tespit edilmektedir. Mali kaynakların, taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde fakülte yönetim kurulu sorumludur. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Kamu Harcama ve Muhasebe Biliřim Sistemine göre yapılmakta olup, her yılsonunda birimimizde sayımı yapılmaktadır. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır.

Fakültemizde atama işlemleri Dekanlığın teklifi ve Rektörlüğün olurları ile gerçekleşmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gereğince Görevde Yükselme Sınavı yapılmaktadır.

D- FAKÜLTE SWOT ANALİZİ

1- GÜÇLÜ YÖNLER

Kalite Güvencesi

- Akreditasyonla ilgili çalışma ve başvuruların yapılması. Fakültemiz **İlahiyat Akreditasyon Ajansı tarafından değerlendirme ve izleme sürecine alınmış olup** Akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
- Akademik birimlerdeki alt komisyonlar aracılığıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmaya çalışılmakta olup izleme ve geliştirme faaliyetleri katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.
- Bölgede eğitim, araştırma faaliyetleri ve akademisyen yetiştirilmesi bakımından çevre illerdeki üniversitelere kaynak oluşturulması

Öğretim Elemanları

- Öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik çalışmalarının fazlalığı
- Akademik kadroların, tecrübeli ve alanında önde gelen öğretim üyeleri ile genç ve dinamik akademisyenlerden oluşan dengeli bir yapıya sahip olması
- Öğretim üyelerimizin yüksek yayın performansına sahip olması
- Birçok öğretim üyemizin yurtdışı tecrübelerinin ve networklerinin bulunması
- Öğretim elemanlarının çalışma yaptıkları uzmanlık alanlarla ilgili derslerde görevlendirilmesi
- Öğretim elemanlarının kültürel/sanatsal/sosyal etkinliklerin düzenlenmesinde katılım sağlamaları.
- Fakültemizin Arapça öğretim kalitesinin artırılması için Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı ihtiyacının karşılanması

Tesisler, Kütüphane Ve Donanım

- Kapsamlı bir Kütüphaneye (16.000 kitap) sahip olmak.
- Öğrenci yemekhanesine sahip olunması
- Öğrenci bilgisayar Laboratuvarının bulunması
- Sınıfların fiziksel koşullarının öğrenci sayısına göre yeterli olması, modern ve teknik donanımlı yeni sınıfların ve demirbaşların olması,
- Toplumla (okullar, Müftülük, STK'lar ve diğer paydaşlar) iletişimin güçlü olması,
- Öğrencilerimize sunulan yabancı dil eğitiminin yabancı uyraklı hocalarla desteklenmesi

Öğrenciler

- Güçlü lisans ve lisansüstü ve uzmanlık eğitimi sayesinde mezun öğrencilerimizin daha kolay istihdam edilmesi ve iş hayatında daha yetkin ve başarılı olması, İlahiyat fakültesi mezunları açısından istihdam alanlarının yeterli olması,
- Lisans, doktora ve uzmanlık eğitiminde uzun yıllara dayanan tecrübe birikiminin olması
- Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Isparta İl Müftülüğü işbirliği ile İlahiyat

Fakültesi Hafız Yetiştirme Protokolü ve Akademik Başarıyı Destekleme, Kur'an-ı Kerim öğrenimi ve hafızlık çalışmaları Protokolü sürdürülmektedir.

- Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu'nda yer alan "İmam Hatip Okulları ve Yükseköğretim Kurumları Arasında İşbirliklerinin Arttırılması" kapsamında ilimiz İmam Hatip Okulları ile eğitimde işbirliği protokolü uygulanmaktadır.
- Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon ve rehberlik programı yapılmaktadır.

2- ZAYIF YÖNLER

Öğretimin Planlanması, Uygulanması Ve Değerlendirilmesi

- Bazı bölümlerde yeterli hoca bulunmaması nedeniyle öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- Lisansüstü eğitim programları dikkate alındığında, bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
- Öğrencilere sunulan formasyon uygulama derslerinin yeterli hoca sayısına sahip olunmaması nedeniyle araştırma görevlilerince de yürütülmesi
- Pandemi döneminde, eğitim öğretimin değerlendirilmesine yönelik çalışmaların devam etmesine karşın halen mevcut durumun etkin olarak değerlendirilememesi

Öğretim Elemanları

- Uluslararası proje sayılarının istenen düzeyde olmaması
- Bazı bölümlerdeki öğretim üyesi sayısının az olması sebebiyle öğretim üyelerinin ders yüklerinin çok fazla olması
- Uluslararası network üyeliklerin eksikliği
- Akademik personelin bireysel iş yüklerinin eşit olmaması nedeniyle akademik ve mesleki gelişim olanaklarının kısıtlanması
- Akademik personel arasındaki iletişim kopuklukları, ekip kültürü ve bir ekosistem olarak akademisyen iş birliğinin yeterince geliştirilememesi.
- Farklı fakültelerle disiplinler arası çalışmaların artırılması gerekmektedir.

Tesisler, Kütüphane ve Donanım

- Fakülte binasının farklı bir fakülte ile paylaşılmasından doğan alan sınırlılıkları.
- Fakülte bütçelerinin yetersizliği, bütçenin toplamının öngörülememesi ve kaynak bütünlüğünün değişken olması sebebiyle yatırım planlarının istikrarlı yapılamaması. (Mesela Lisansüstü tez savunmaları için bütçe olmamasından dolayı tez savunmalarının yapılmasında karşılaşılan güçlükler)

- Fakültenin fiziki olanaklarını güçlendirmek üzere çalışma yapılmaması.
- Ders araç-gereçleri ve akademik çalışmalar için bütçe sıkıntılarının olması (Bilgisayarların yenilenememesi)

Öğrenciler

- Mezun izleme sistemindeki eksiklik nedeniyle, mezunların kariyer gelişimleri ile ilgili bilgi ve bulguların
- Kalite güvence politikalarına yansıtılmaması

3- FIRSATLAR

- Öğrenci potansiyelinin yüksek olması
- Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme eğilimleri ile Öğretmenlik Mesleğine bireysel ve toplumsal talebin yüksek olması.
- Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitimi geliştirmeye yönelik çeşitli projeleri uygulamaya koyması.
- Teknik konulara yardımcı olması için kısmı zamanlı öğrencinin işe alınması.
- Üniversitemizin internet altyapısının gelişmiş olması, gelecekte uzaktan eğitimin daha kurumsal olarak yapılmasına olanak verecektir.

4- TEHDİTLER

- İdari (teknik ve yardımcı hizmetler sınıfı dahil) personel eksikliği,
- Bütçe ödeneklerinin istenilen seviyede olmaması,
- Isparta'nın büyük şehir olmaması ve kısıtlı sosyo-kültürel imkanları hem aday öğrenciler nezdinde hem de akademik personel için fakülte tercihlerinde olumsuz etkide bulunmaktadır.
- İçinde bulunduğumuz çağın özelliklerinin bir sonucu olarak okuma alışkanlığının azalması, öğrencilerin programın gerektirdiği yoğun okuma, araştırma ve yazma faaliyetlerinde zorlanmasına sebep olmaktadır.

E- HEDEFLER

- Öğretim üyelerinin uluslararası yayın ve proje ve araştırma sayılarının artırılması
- Uluslararası (sempozyum, panel, konferans vs. gibi) etkinliklerin artırılması planlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası araştırma imkânları ve proje tekliflerinin daha fazla değerlendirilip kullanılması konusunda öğretim üyelerimizin bilgilendirilip teşvik edilmesi planlanmaktadır.
- Kurum kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmektedir.
- İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin ışığında, Kurum, ileriye dönük planlarını ve faaliyetlerini sürekli olarak güncellemekte ve geliştirmektedir.

- Fakültemiz, kurumlar arası işbirliğini arttırmak ve toplumun dini, sosyal ve kültürel sorunlarının çözümlenmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bunun yanında akademik ve idari kadromuzla zayıf yönlerimizi üstünlüğe çevirmek için çalışmaktadır.
- Erasmus ve Mevlana programlarının daha aktif kullanımını teşvik edilecektir
- Toplumla (okullar, STK'lar ve diğer paydaşlar) iletişim geliştirilmeli.
- Fakültemizde yer alan bölümler disiplinler arası yaklaşımla çalışmaya oldukça elverişlidir. Öncelikle Diyanet İşleri başkanlığı, Müftülük ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenler ve ortaokul düzeyindeki öğretmen ve öğrenciler ile beraber il düzeyinde çalışmalar yapılarak, paydaşlar ile fikir alışverişi geliştirilecektir.
- Aktif öğrenme ve Drama dersi gibi uygulamaya dayalı dersler için uygun öğrenme ortamları düzenlenecektir.
- Öğretmen adaylarına mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak uygulama fırsatları sunulacaktır.
- Öğrenci mezun takip sistemi aktif kullanılması..
- Öğrencilerin öğrenci toplulukları kurmaları, topluluklara katılım sağlamaları ve topluluk çerçevesinde etkinlikler düzenlemeleri teşvik edilecektir.