SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLAHİYAT BÖLÜMÜ

İLAHİYAT LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS- 2024

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

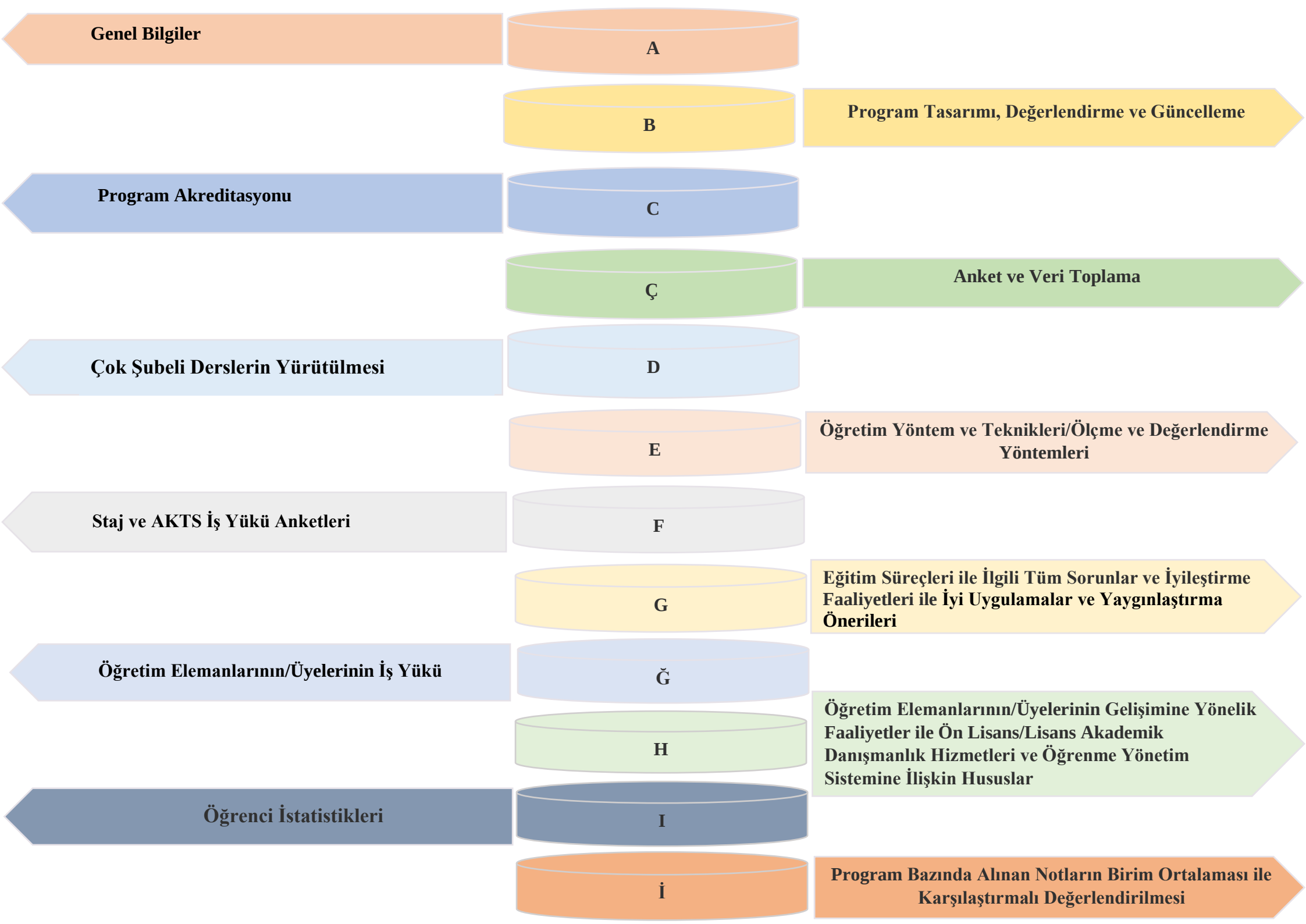
İLAHİYAT BÖLÜMÜ

İLAHİYAT LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024


Genel Bilgiler
A
B
Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme
Program Akreditasyonu
C
Ç
Anket ve Veri Toplama
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi
D
E
Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
Staj ve AKTS İş Yükü Anketleri
F
G
Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü
Ğ
H
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar
Öğrenci İstatistikleri
I
İ
Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: İlahiyat Lisans Programının "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: İlahiyat Lisans Programının "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: İlahiyat Lisans Programının "Program Amaçları" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: İlahiyat Lisans Programının "Program Yeterlilikleri" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: İlahiyat Lisans Programının "Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: İlahiyat Lisans Programının "SWOT Analizi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: İlahiyat Lisans Programının "Program Paydaşları" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: İlahiyat Lisans Programının "Program Danışma Kurulu" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: İlahiyat Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: İlahiyat Lisans Programının "Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: İlahiyat Lisans Programının "Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme" Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: İlahiyat Lisans Programının "Program Akreditasyonu" ve "Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı" Durumu

Şema 13: İlahiyat Lisans Programının Yürütmekte Olduğu "Anket Çalışmaları"nın Durumu

Şema 14: İlahiyat Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"in Durumu

Şema 15: İlahiyat Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

Şema 16: İlahiyat Lisans Programında "Staj Dersleri" ve "AKTS İş Yükü Anketleri" Durumu

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: İlahiyat Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: İlahiyat Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: İlahiyat Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: İlahiyat Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: İlahiyat Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: İlahiyat Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: İlahiyat Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: İlahiyat Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: İlahiyat Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: İlahiyat Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel üniversitesi İlahiyat Fakültesi Lisans Programı, örgün öğretim olarak yürütülmekte olup süresi 4 yıldır. Arapça dil yeterliliğine sahip olmayan öğrenciler için 1 yıl Arapça hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Programda ilahiyat alanına ilişkin temel bilgileri sağlayacak "zorunlu derslerin" yanı sıra öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda tercih edebilecekleri "seçmeli dersler" bulunmaktadır. Programda isteğe bağlı olarak pedagojik formasyon imkânı mevcut olup, formasyon almak isteyen öğrenciler için Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında staj zorunluluğu bulunmaktadır. 77 öğretim elemanının katkılarıyla gerçekleştirilen öğretim, Hadis, Fıkıh, Tefsir gibi Temel İslam Bilimleri ile Felsefe Tarihi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi gibi din bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatlarına ilişkin farklı türden dersleri içermektedir. Programda verilen derslerle genel olarak öğrencilerin ilahiyat alanına ait temel bilgileri edinmeleri ve bu alanda kendilerini nasıl geliştirebileceklerine dair fikir sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Kabul Koşulları

YKS Sınavının Sözel Puan Türünden Yeterli Puanı almak.

Üst Kademeye Geçiş

Mezun öğrencilerimiz gerekli koşulları sağlamaları halinde lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler.

Mezuniyet Koşulları

AKTS yapılandırması çerçevesinde bir dönemde 30 AKTS kredisi ve 8 yarıyılda toplam 240 AKTS kredisini tamamlayan gereken genel not ortalaması 4 üzerinden en az 2'dir.

Mezun İstihdam Olanakları

Mezun olan öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde iş imkânı bulabilmektedirler. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar ile bünyesindeki çeşitli pozisyonlarda görev alabilirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2023 YKS sonuçlarına 225 tanesi birinci öğretim, 174 tanesi ikinci öğretim olmak üzere toplam 399 öğrenci fakültemizi tercih etmiş bulunmaktadır.

Birinci öğretim programına yerleşen son öğrencinin puanı: 306.75044, başarı sıralaması ise: 309.366'dir.

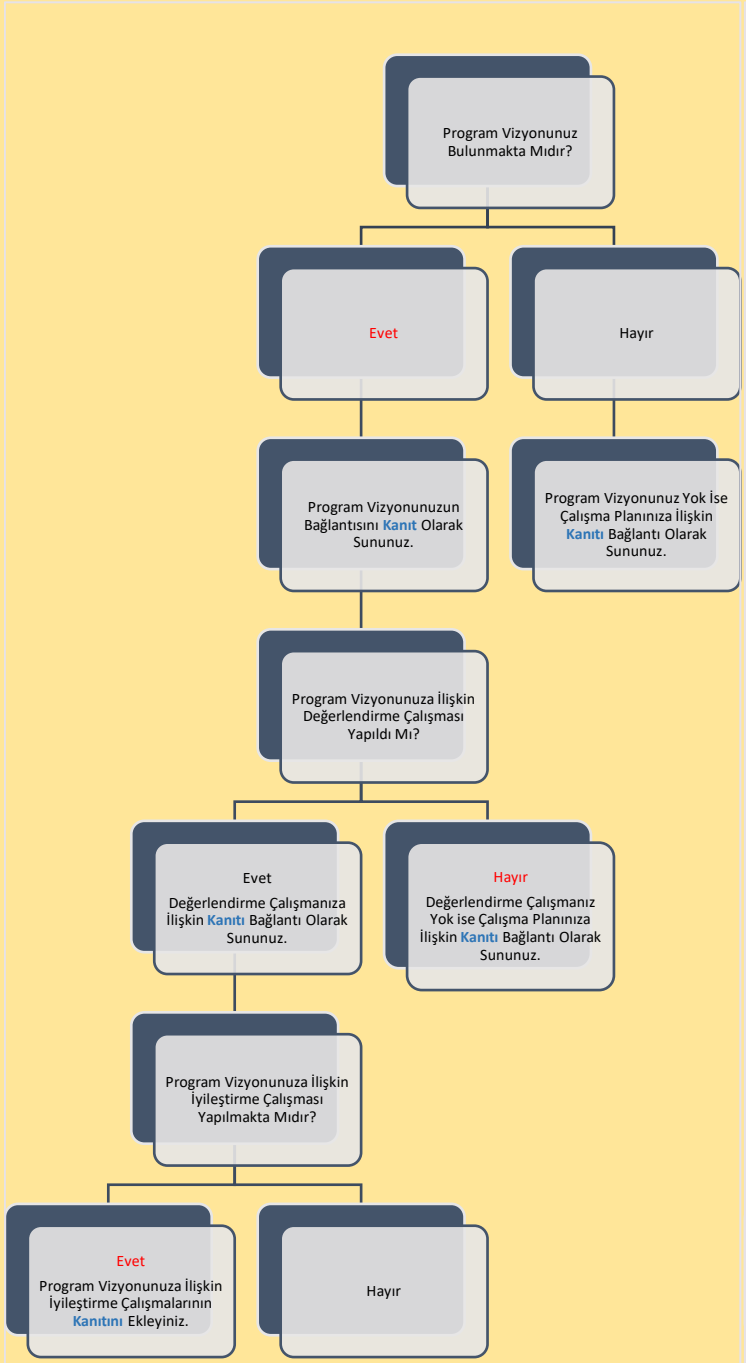
İkinci öğretim programına yerleşen son öğrencinin puanı: 287.22255, başarı sıralaması ise: 636354'dür.

Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

	Prof. Dr.	Doç. Dr	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Gör.	Arş. Gör.
Temel İslam Bilimleri	14	5	4	2	10
Felsefe ve Din Bilimleri	9	4	4	--	5
İslam Tarihi ve Sanatları	4	2	3	1	2
Yab. Uyruklu Sözleşmeli	--	--	3	4	--
Genel Toplam	27	13	12	7	17

2022-2023 Öğrenci Sayıları	Erkek	Kız	Toplam
Lisans	660	1165	1825

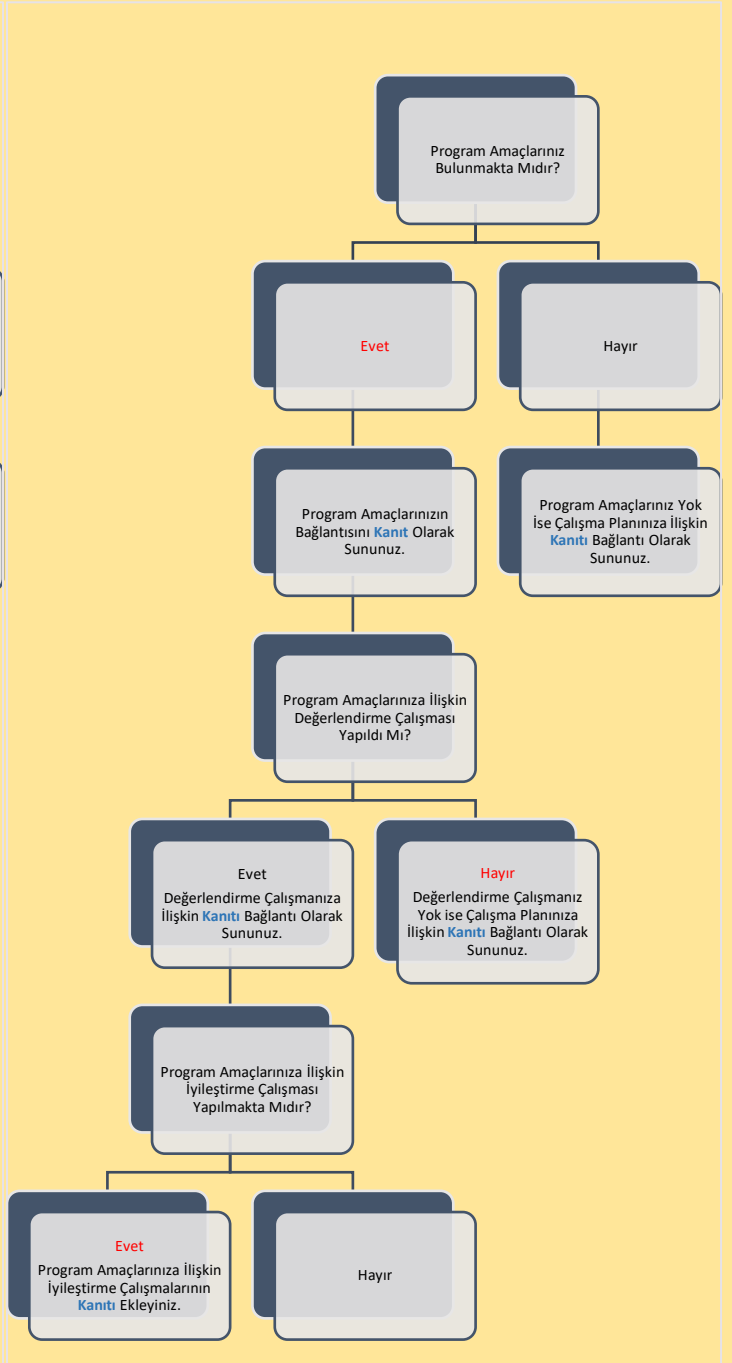
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: İlahiyat Lisans Programının "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum

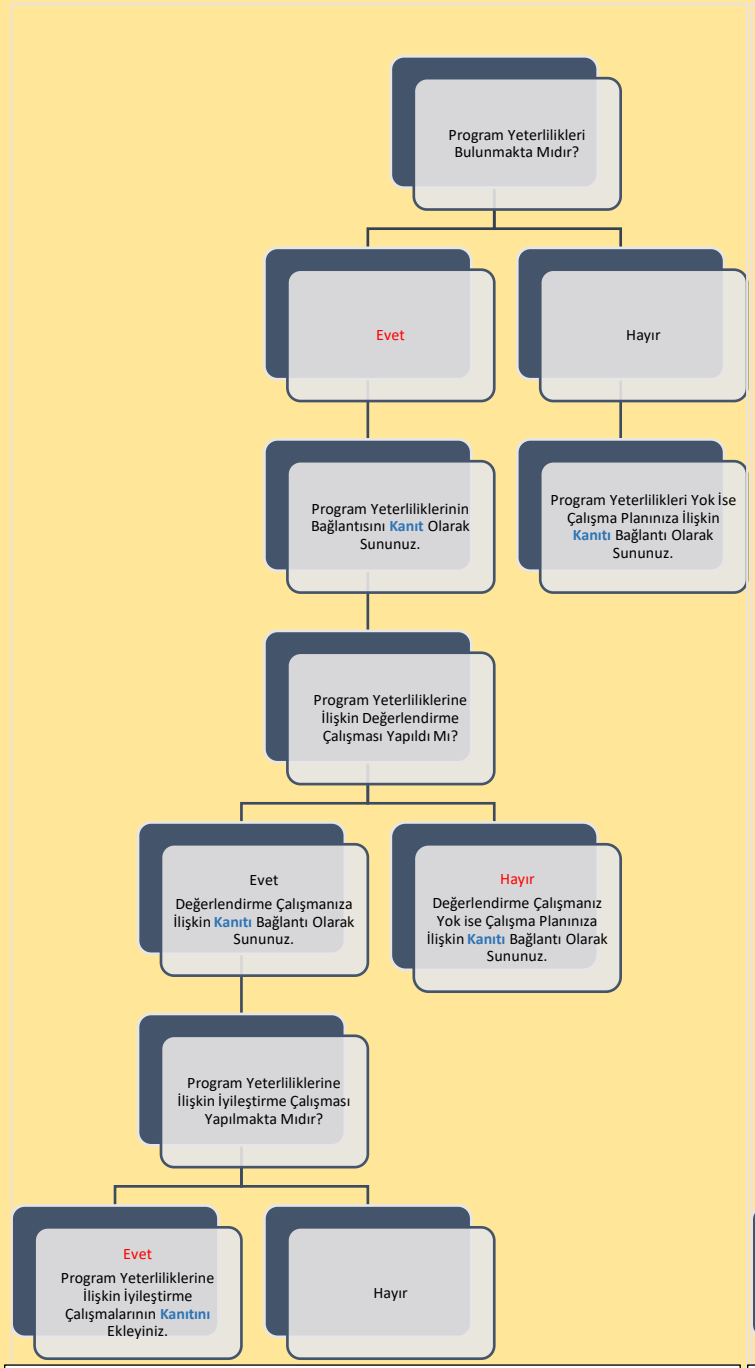


Şema 2: İlahiyat Lisans Programının "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

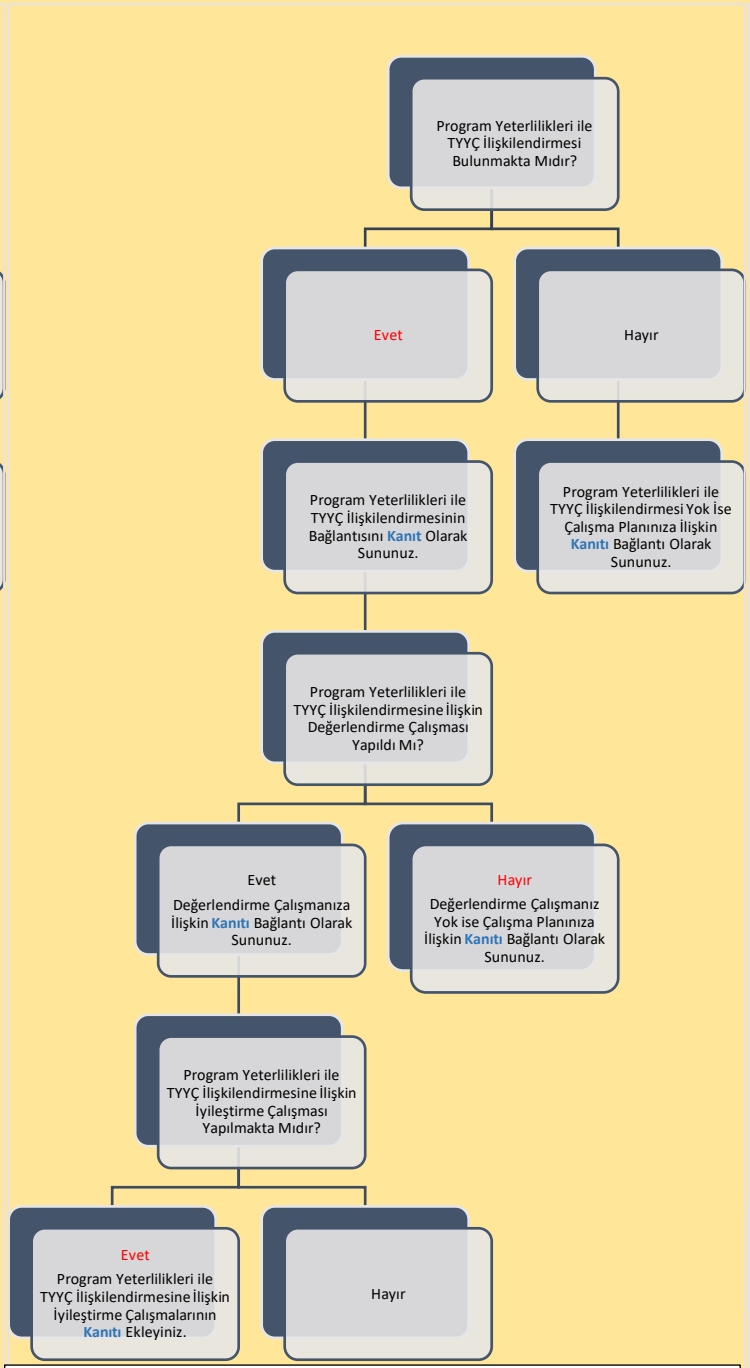


Şema 3: İlahiyat Lisans Programının "Program Amaçları" Belirlenimine İlişkin Durum

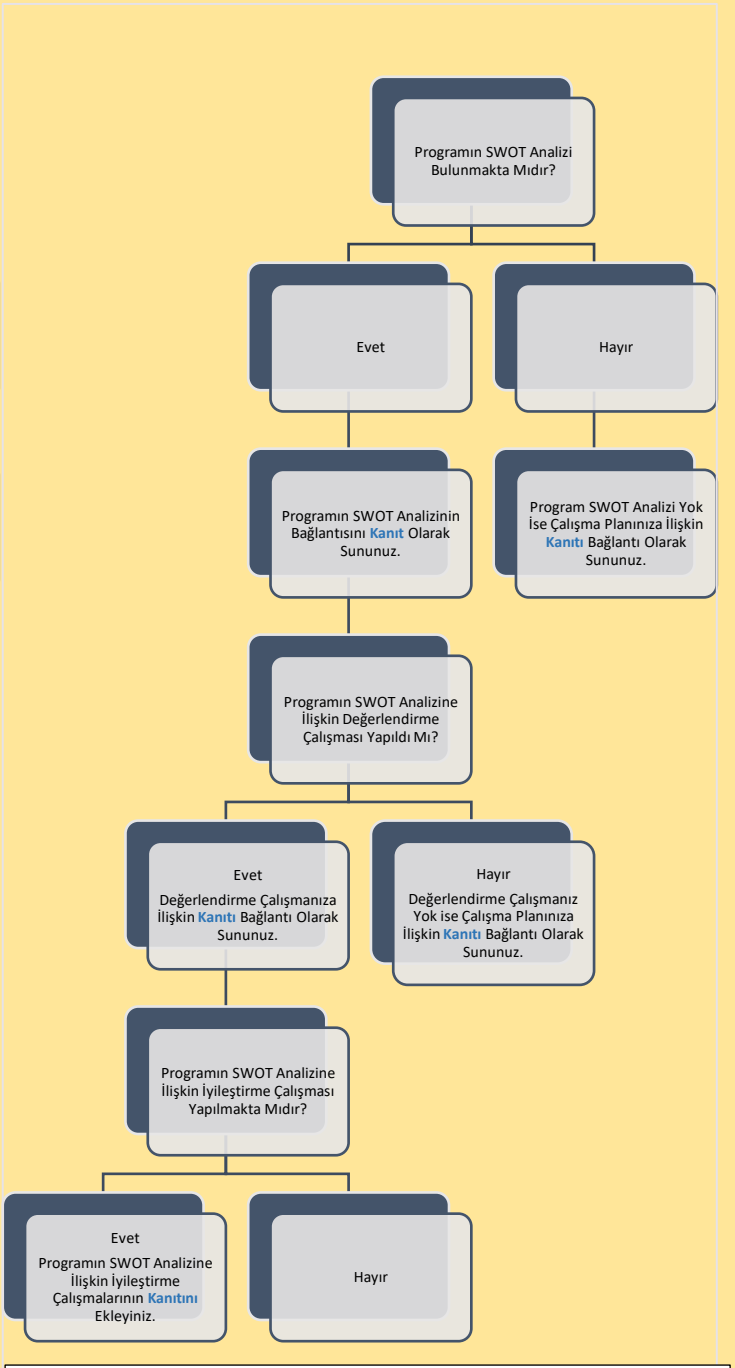
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: İlahiyat Lisans Programının "Program Yeterlilikleri" Belirlenimine İlişkin Durum

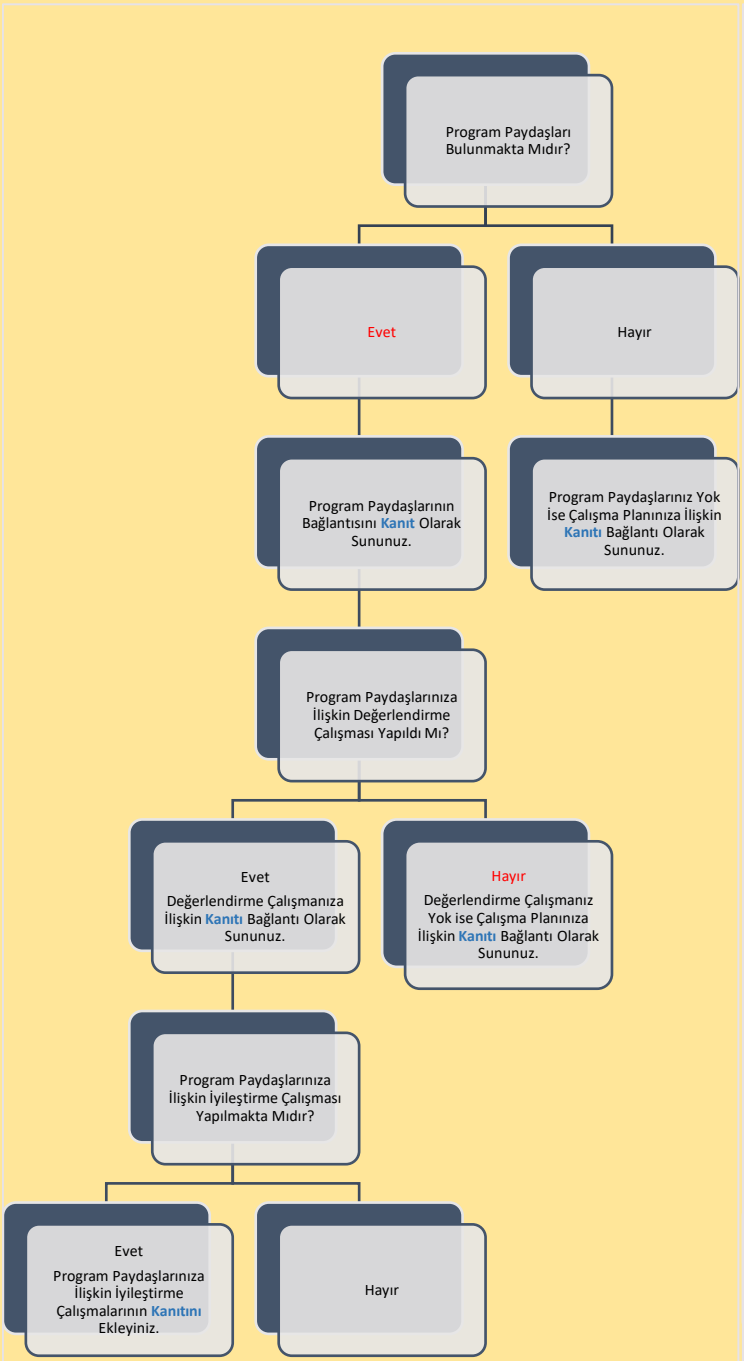


Şema 5: İlahiyat Lisans Programının "Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi" Belirlenimine İlişkin Durum

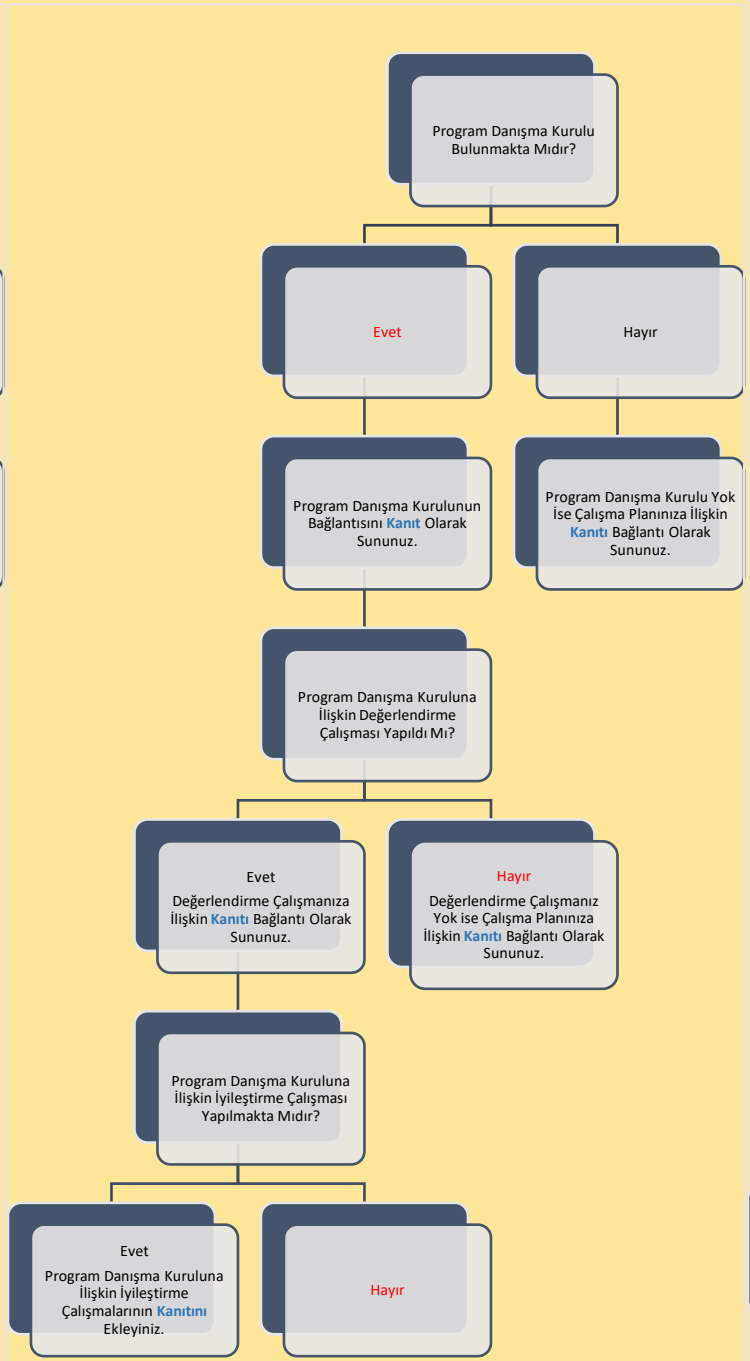


Şema 6: İlahiyat Lisans Programının "SWOT Analizi" Belirlenimine İlişkin Durum

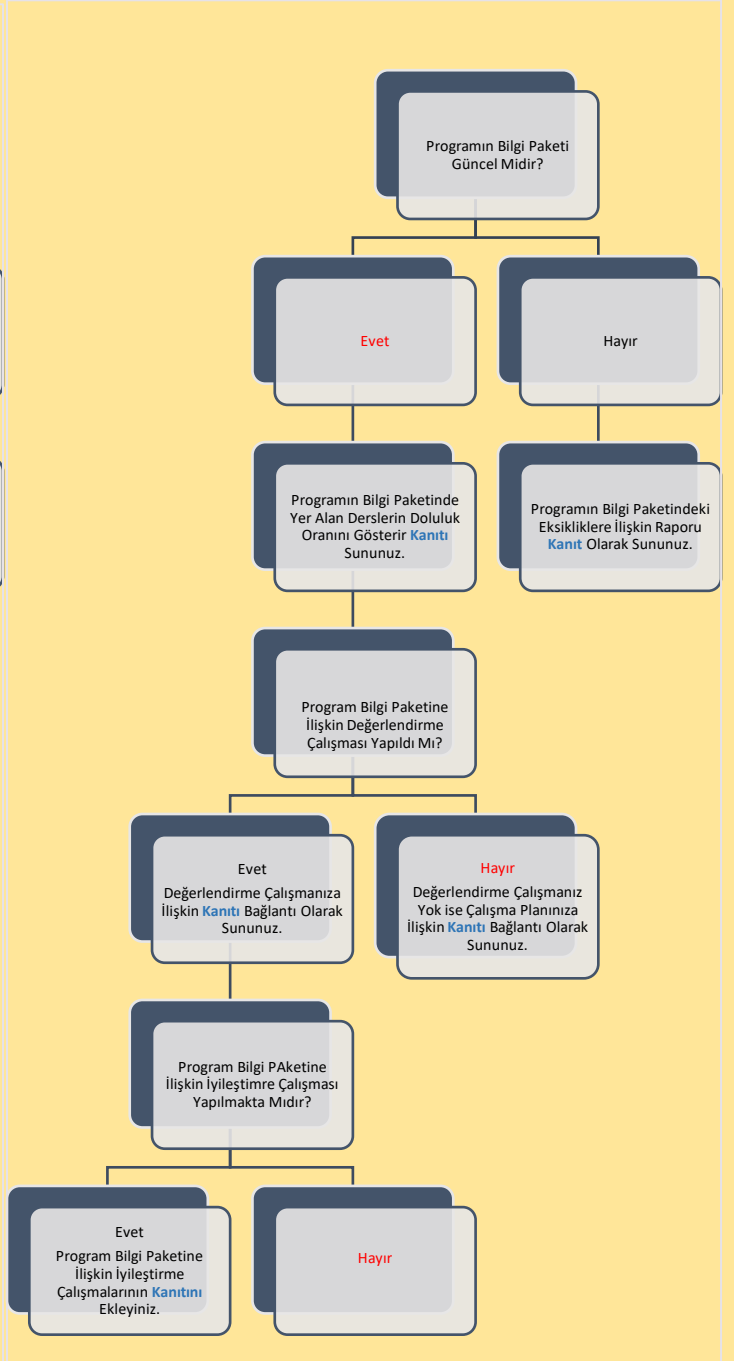
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: İlahiyat Lisans Programının "Program Paydaşları" Belirlenimine İlişkin Durum

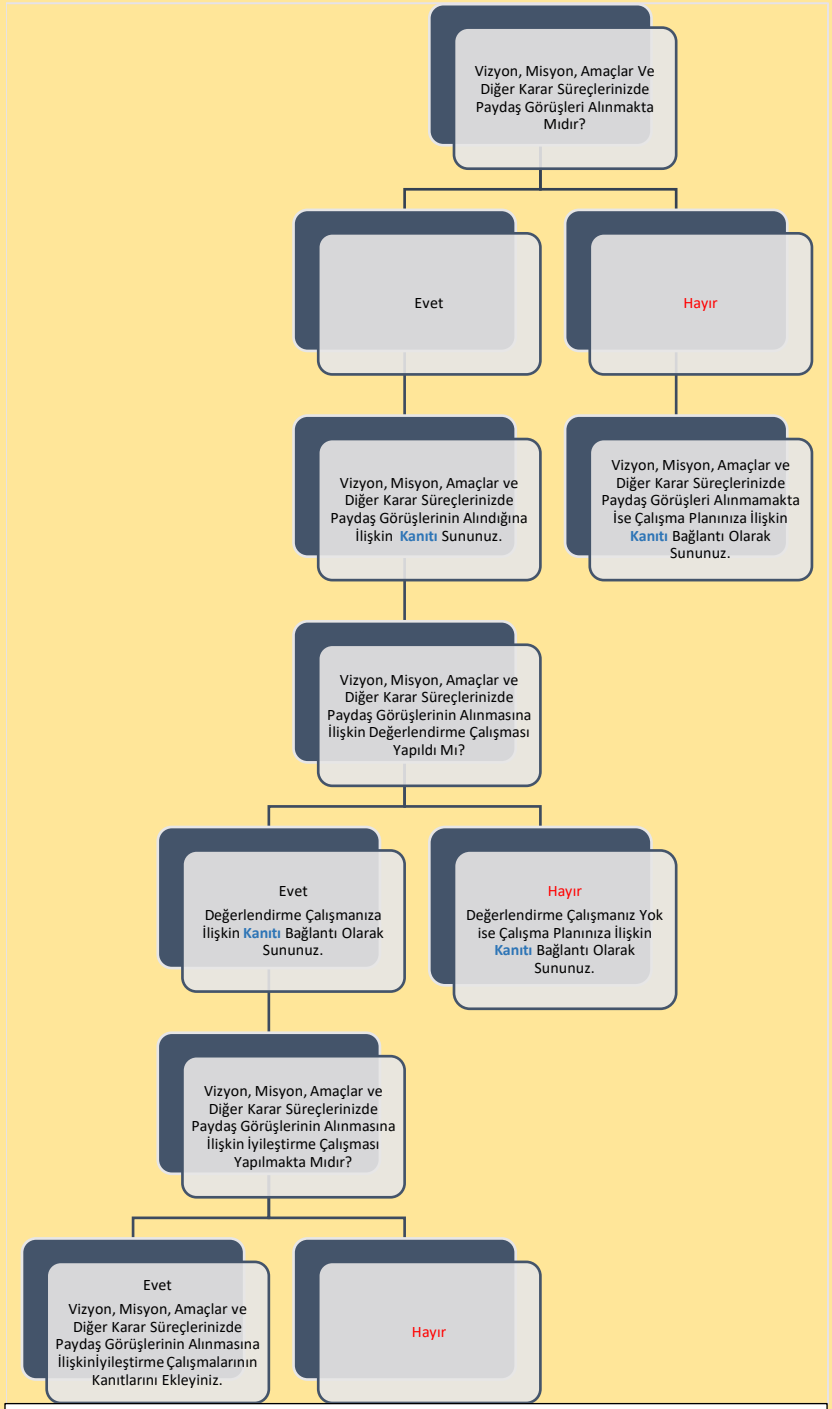


Şema 8: İlahiyat Lisans Programının "Program Danışma Kurulu" Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: İlahiyat Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: İlahiyat Lisans Programının "Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı" Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 30.05.2022

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 30.05.2022

İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: 30.05.2022

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: 30.05.2022

Şema 11: Lisans Programının "Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme" Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ….. tarihinde İlahiyat Akreditasyon Ajansına akredite olmak üzere başvuruda bulunmuştur. Halihazırda fakültemiz ilgili kurumun istediği gerekli akademik ve idari prosedürleri tamamlamak üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

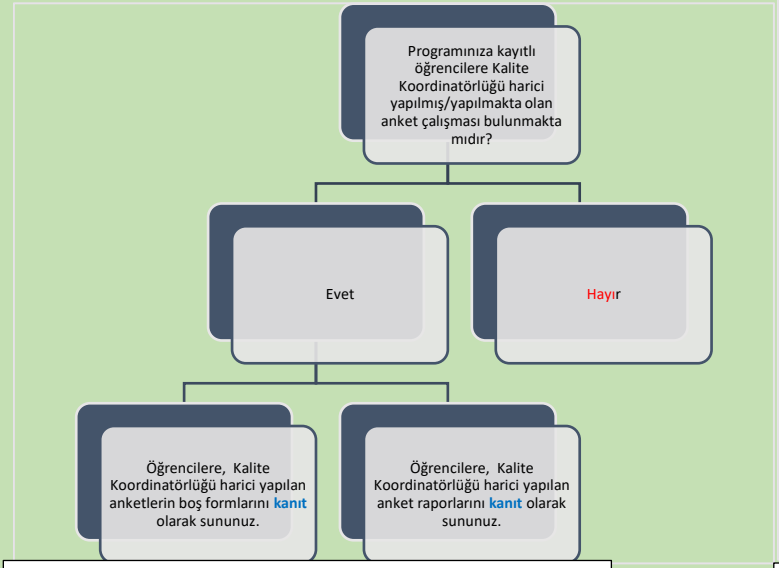
Dünya sıralamasında ilk 400'de yer alan ve model üniversite olarak seçilen üniversite: Boston College

Boston Üniversitesi, 1839 yılında kurulmuş, Boston, Massachusetts, ABD'de yer alan üniversite. 400'den fazla öğretim üyesi ve 31,000'den fazla öğrencisiyle ABD'deki en büyük özel üniversitelerden biridir
Boston College, 22 Mart'ta Londra'da yayınlanan prestijli 2023 QS Dünya Üniversite Sıralamasında İlahiyat, İlahiyat ve Dini Çalışmalar alanında dünya çapındaki üniversiteler arasında 10. sırada yer almaktadır.

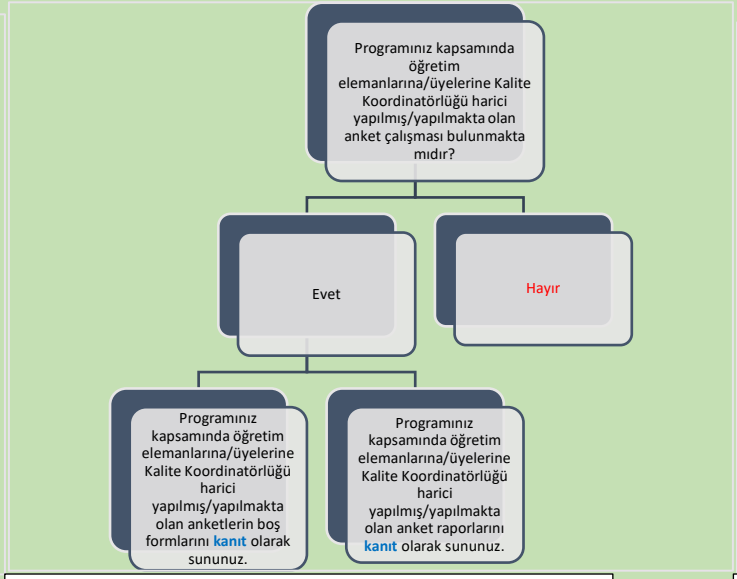
İlahiyat Bölümü, lisans ve lisansüstü öğrencilerine kendi değerleri, inançları ve geleneklerinin yanı sıra toplumu ve dünyayı şekillendiren dini güçler hakkında mantıklı düşünmeleri için gerekli bilgi ve becerileri sağlar. Bölümün beş temel araştırma alanı arasında İncil çalışmaları, tarihsel teoloji/Hıristiyanlık tarihi, karşılaştırmalı teoloji, sistematik teoloji ve teolojik etik yer almaktadır.

Şema 12: İlahiyat Lisans Programının "Program Akreditasyonu" ve "Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı" Durumu

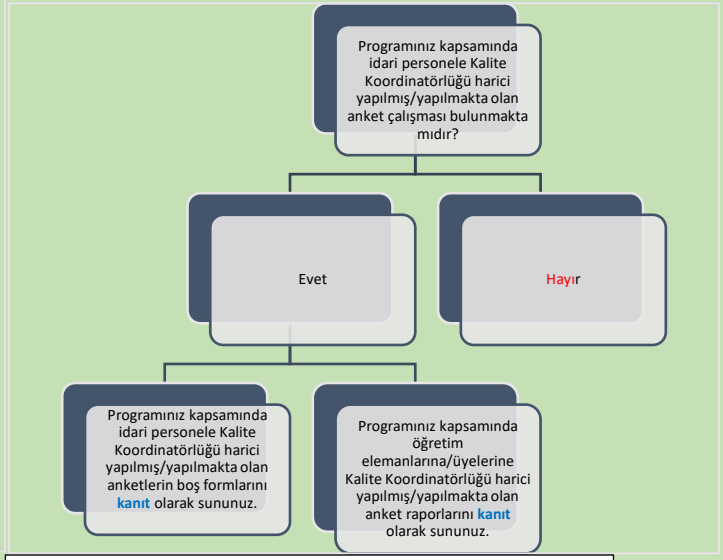
Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:



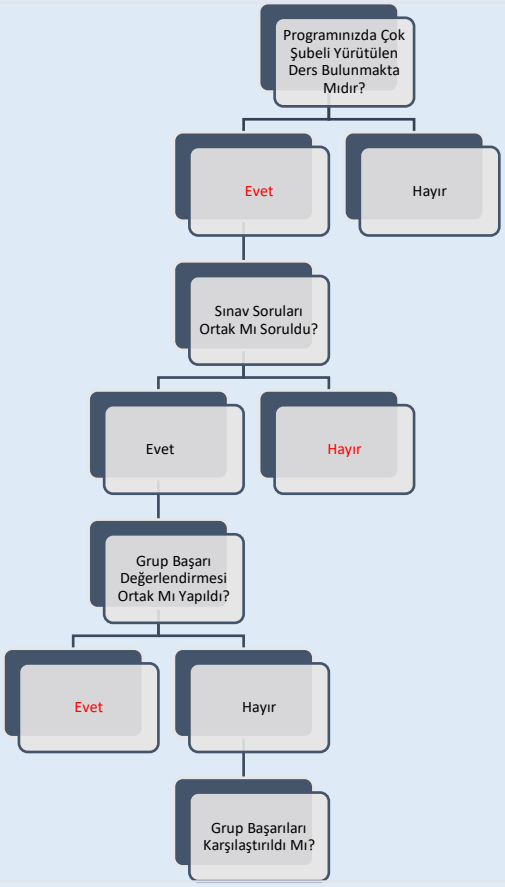
Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:



Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: …….. Lisans Programının Yürütmekte Olduğu "Anket Çalışmaları"nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 14: İlahiyat Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"in Durumu

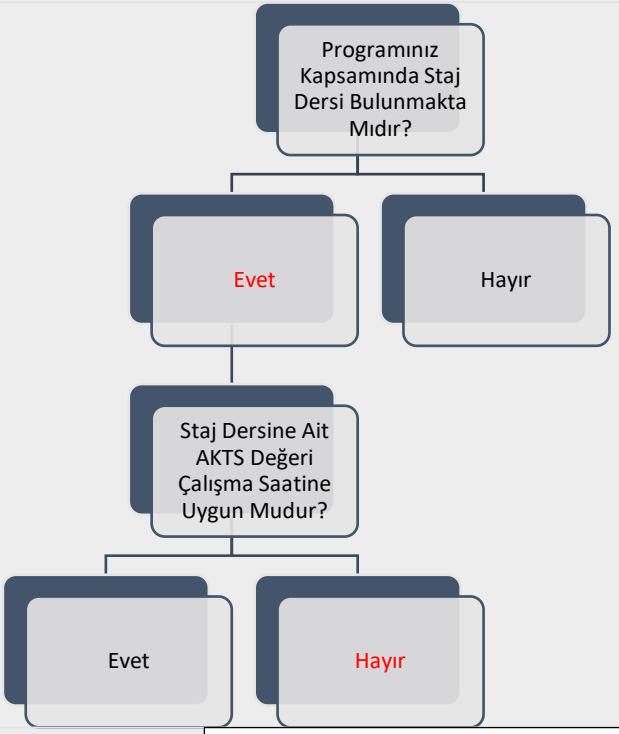
E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz: Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak başta Arapça ve Kuranı Kerim dersleri olmak üzere İlahiyat müfredatında olması gereken tüm dersler alanında uzman ve tecrübeli hocalarımız tarafından verilmektedir. Verilen bu derslerde öğrenci merkezli eğitim metotları kullanılmakta; öğrencilerin ders katılımlarını sağlamak birçok eğitici ve öğretici materyalden faydalanılmaktadır. Derslerde klasik ve monolog ders anlatım teknikleri yerine, öğrencinin derse katılımını sağlayan güncel metotlar tercih edilmektedir. Bu bağlamda öğrenciden alınan geri bildirimler sayesinde derslerde tartışma ortamı oluşturulmakta; gerekli düzeltme ve eklemelerle ders işlenmektedir.

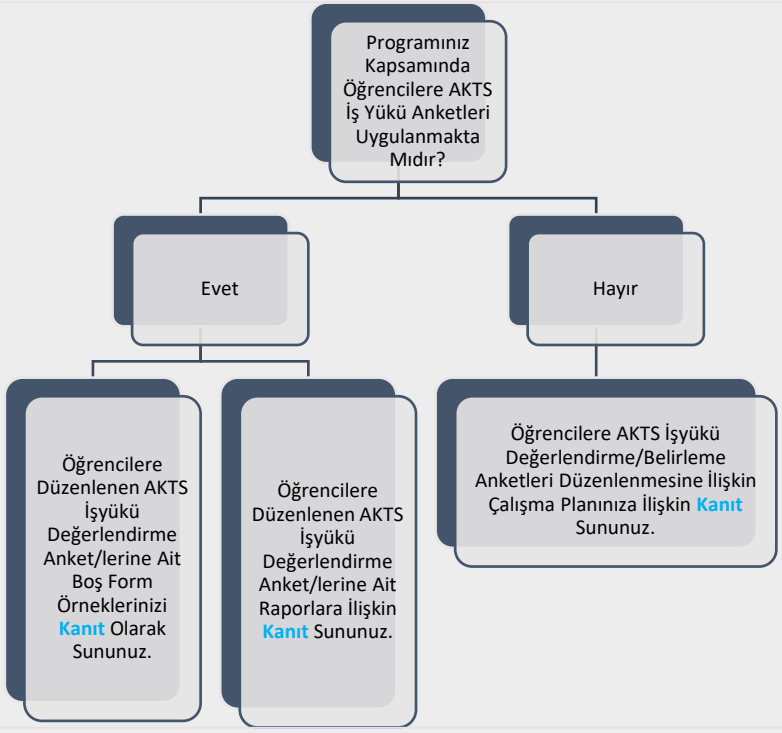
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz: Fakültemizde pek çok ölçme ve değerlendirme yöntemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bunların başında dönem arası ve sonunda yapılan vize ve final sınavları gelmektedir. Bu sınavlarda klasik sorulardan çoktan seçmeli sorulara, sözlün sınavlardan mülakatlara kadar birçok yöntem kullanılmaktadır. Ayrıca sınavların yanında öğrencilere verilen projeler, sunumlar ve etkinlikler sayesinde öğrencilerin durumları değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda ortaya çıkan genel başarı düzeyi istatistiki düzlemde incelenmekte ve öğrencilerin dersten elde ettiği bilgi düzeyi analiz edilmektedir. Ayrıca Fakültemizde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilere yönelik gerek dersler gerekse sınavlar esnasında ayrıca özen gösterilmekte ve uygun eğitim-öğretim ortamı oluşturulmaktadır.

Şema 15: İlahiyat Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: İlahiyat Lisans Programında "Staj Dersleri" ve "AKTS İş Yükü Anketleri" Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	**2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ**	**3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU**	**4-TAMAMLANMA TARİHİ**	**5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ***
2022 -2023 Eğitim Öğretim Yılı Kalite Komisyon Üyelerinin Güncel olmaması	2022 -2023 Eğitim Öğretim Yılı Kalite Komisyon Üyelerinin Güncellenmesi	Birim Kalite Komisyonu	30.01.2023	
2023 -2024 Akademik Yılı Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıflarına ders verecek akademisyenlerin koordinasyonunun sağlanamaması	2023 -2024 Akademik Yılı Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıflarına ders verecek akademisyenlerin koordinasyonunun sağlanması	Birim Kalite Komisyonu	28.09.2023	
Fakültemizin 2023 -2024 eğitim öğretim yılı sosyal faaliyetlerinin önceden planlanması ihtiyacı	Fakültemizin 2023 -2024 eğitim öğretim yılı sosyal faaliyetlerinin görüşülmesi	Birim Kalite Komisyonu	11.12.2023	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: İlahiyat Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	**YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ**
Eğiticilerin eğitilmesi programı kapsamında alanında uzman hocalarımız akademisyen arkadaşlara eğitim semineri verdi.	Söz konusu seminerlerin düzenli aralıklarla yapılmasına ve çeşitlendirmesi kararlaştırıldı.
Öğrencilerin sosyal ve bilişsel farkındalıklarını artırmak adına farklı alan ve hususlarla ilgili program ve etkinlikler düzenlendi.	Bu program ve etkinliklerin fakültemiz özelinden çıkarılıp üniversitemiz geneline yayılması kararlaştırıldı.

Tablo 2: İlahiyat Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREVLER**
Öğr. Gör	Abdullah ERTUÇ	14	-	-	
Prof. Dr.	Adnan KOŞUM	11	17	10	
Doç. Dr.	Ahmet Muhammet PEŞE	12	14	10	
Doç. Dr.	Ahmet Yılmaz SOYYER	4	-	-	
Doç. Dr.	Ali BULUT	8	9	-	
Prof. Dr.	Ali Galip GEZGİN	10	17	-	
Doç. Dr.	Atila GÖKDEMİR	6	17	8	
Prof. Dr.	Ayşe Sıdıka OKTAY	8	17	12	
Prof. Dr.	Bahattin YAMAN	2	14	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Belkıs ÖZSOY DEMİRAY	4	17	10	
Doç. Dr.	Bilgehan BengüTORTUK GÖKDEMİR	8	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Ebuzer SARP	26	10	3	
Öğr. Gör.	Erdoğan ATEŞ	10	-	-	
Prof. Dr.	Galip TÜRCAN	8	13	10	
Prof. Dr.	Hasan Tevfik MARULCU	6	17	10	
Prof. Dr.	Hatice TOKSÖZ	6	17	9	
Prof. Dr.	Hülya ALTUNYA	6	17	10	
Prof. Dr.	Hüseyin CERTEL	2	17	10	
Dr.Öğr. Üyesi	İhsan AKDAŞ	18	-	2	
Dr.Öğr. Üyesi	İsa KOÇ	20	5	0	
Prof. Dr.	İshak ÖZGEL	8	17	10	
Prof.Dr.	İsmail Hakkı GÖKSOY	4	16	10	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
DERS ADI	**ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ**	**TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME**
Türk Dili II	Öğr.Gör. Bedriye LAFCI	Zorunlu Ders
İngilizce II	Öğr.Gör. Süleyman SARIKAYA	Zorunlu Ders
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Öğr.Gör. Turgut ERMUMCU	Zorunlu Ders

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**UYRUK**
Öğretim Görevlisi	Seham HENDAWI	Suriye
Öğretim Görevlisi	Faısal ALSALEH	Suriye
Öğretim Görevlisi	Omama Hashım Younıs ALALAIBAQI	Irak
Doktor Öğretim Üyesi	Bashar AL QAHWAJI	Suriye
Doktor Öğretim Üyesi	Nıdal FAALSHORBAJI	Filistin

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREVLER**
Doç. Dr.	Kamile ÜNLÜSOY	2	17	10	
Prof. Dr.	Mehmet Necmettin BARDAKÇI	8	3	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Zeki SÜSLÜ	10	14	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Eşref AYTAÇ	26	-	-	
Doç. Dr.	Muhammet YURTSEVEN	10	17	10	
Prof. Dr.	Muhammet Sadık AKDEMİR	4	6	-	
Prof. Dr.	Murat SARICIK	6	9	10	
Prof. Dr.	Musa KOÇAR	6	14	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa MEMİŞ	12	7	2	
Prof. Dr.	Nejdet GÜRKAN	8	10	1	
Prof. Dr.	Nejdet DURAK	8	12	10	
Prof. Dr.	Nevin KARABELA	8	17	10	
Prof. Dr.	Ramazan KAZAN	8	16	11	
Öğr. Gör.	Rasih ERTÜRK	10	-	-	
Prof. Dr.	Rifat OKUDAN	12	17	10	
Prof. Dr.	Saadettin ÖZDEMİR	4	17	10	
Prof. Dr.	Talat SAKALLI	10	11	10	
Prof. Dr.	Talip TÜRCAN	10	13	10	
Doç. Dr.	Ünal YERLİKAYA	12	17	12	
Doç. Dr.	Yunus Emre AKBAY	4	17	9	
Doç. Dr.	Yusuf AÇIKEL	20	14	10	
Dr.Öğr. Üyesi	Zeynep TÜRKKAN	8	-	1	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
DERS ADI	**ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ**	**TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME**

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**UYRUK**
Öğretim Görevlisi	Seham HENDAWI	Suriye
Öğretim Görevlisi	Faısal ALSALEH	Suriye
Öğretim Görevlisi	Omama Hashım Younıs ALALAIBAQI	Irak
Doktor Öğretim Üyesi	Bashar AL QAHWAJI	Suriye
Doktor Öğretim Üyesi	Nıdal FAALSHORBAJI	Filistin

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREVLER**
Öğr. Gör	Abdullah ERTUÇ	10	-	6	
Prof. Dr.	Adnan KOŞUM	10	14	10	
Doç. Dr.	Ahmet Muhammet PEŞE	6	17	9	
Doç. Dr.	Azize UYGUN	4	9	9	
Doç. Dr.	Ali BULUT	10	17	8	
Prof. Dr.	Ali Galip GEZGİN	8	14	10	
Doç. Dr.	Atila GÖKDEMİR	10	7	4	
Prof. Dr.	Ayşe Sıdıka OKTAY	10	17	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Belkıs ÖZSOY DEMİRAY	15	17	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Ebuzer SARP	6	14	4	
Prof. Dr.	Galip TÜRCAN	6	17	10	
Prof. Dr.	Hasan Tevfik MARULCU	8	17	10	
Doç. Dr.	Halit Ahmet ÇİFTÇİ	4	9	6	
Prof. Dr.	Hüseyin CERTEL	9	11	10	
Dr.Öğr. Üyesi	İhsan AKDAŞ	18	-	1	
Dr.Öğr. Üyesi	İsa KOÇ	6	3	-	
Prof. Dr.	İshak ÖZGEL	10	14	10	
Prof.Dr.	İsmail Hakkı GÖKSOY	11	20	10	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
DERS ADI	**ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ**	**TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME**
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Öğr.Gör. Ertan DİLEKCİ	Zorunlu Ders
Türk Dili I	Personel Fatma KOÇER ERTÜRK	Zorunlu Ders
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Öğr.Gör. Turgut ERMUMCU	Zorunlu Ders
İngilizce I	Öğr.Gör. Süleyman SARIKAYA	

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**UYRUK**
Öğretim Görevlisi	Seham HENDAWI	Suriye
Öğretim Görevlisi	Faısal ALSALEH	Suriye
Öğretim Görevlisi	Omama Hashım Younıs ALALAIBAQI	Irak
Doktor Öğretim Üyesi	Bashar AL QAHWAJI	Suriye
Doktor Öğretim Üyesi	Nıdal FAALSHORBAJI	Filistin

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREVLER**
Doç. Dr.	Kamile ÜNLÜSOY	6	14	7	
Prof. Dr.	Mehmet Necmettin BARDAKÇI	8	-	7	
Prof. Dr.	Mehmet Saffet SARIKAYA	3	17	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Zeki SÜSLÜ	9	-	-	
Prof. Dr.	Melek DİKMEN	4	17	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Eşref AYTAÇ	4	7	1	
Arş.Gör.Dr.	Muhammed Furkan Taha DEMİRBAŞ	12	17	3	
Doç. Dr.	Muhammet YURTSEVEN	10	17	9	
Prof. Dr.	Muhammet Sadık AKDEMİR	12	9	9	
Prof. Dr.	Musa KOÇAR	6	17	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa MEMİŞ	14	11	6	
Prof. Dr.	Nasuh GÜNAY	2	17	6	
Prof. Dr.	Nejdet DURAK	14	17	10	
Prof. Dr.	Rifat OKUDAN	8	17	10	
Prof. Dr.	Saadettin ÖZDEMİR	18	17	10	
Prof. Dr.	Talat SAKALLI	10	11	10	
Prof. Dr.	Talip TÜRCAN	4	17	10	
Doç. Dr.	Ünal YERLİKAYA	6	14	6	
Doç. Dr.	Yusuf AÇIKEL	18	17	10	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
DERS ADI	**ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ**	**TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME**

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**UYRUK**
Öğretim Görevlisi	Seham HENDAWI	Suriye
Öğretim Görevlisi	Faısal ALSALEH	Suriye
Öğretim Görevlisi	Omama Hashım Younıs ALALAIBAQI	Irak
Doktor Öğretim Üyesi	Bashar AL QAHWAJI	Suriye
Doktor Öğretim Üyesi	Nıdal FAALSHORBAJI	Filistin

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Fakültemiz akademik seminerlerinin 3.sü olan "Sosyolojinin Metodolojisi: Max Weber ve Emile Durkheim'ın Katkıları" yapıldı.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Akademik Seminerlerinin 4. sü olan "Hanbeli Geleneğin Muaviye Hakkındaki Fikirleri (Muaviye Savunusu)" yapıldı.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	

ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: İlahiyat Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Akademik Seminerler Dizisinin 5. Yahudi Kutsal Kitabı 'Tanah' Bağlamında Yahudilik Konulu Seminer Yapıldı.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Fakültemizde "Fahreddin er-Râzî'nin İslam Düşüncesine Katkıları" isimli panel düzenlendi.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	

ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	-
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	**Evet**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	**Hayır**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	**Hayır**
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: İlahiyat Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	13	0
Kurumlararası yatay geçiş	1	0
Kurum içi yatay geçiş	0	5
Dikey Geçiş	22	
Özel Öğrenci		
İlişik kesen öğrenci sayısı		15

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak çift anadal ve yandal yapan öğrenci sayımız istediğimiz seviyede görünmemekte olup, ilerleyen eğitim ve öğretim dönemlerinde söz konusu sayının hem nicelik hem de nitelik itibariyle artırılması amaçlamaktadır.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: İlahiyat Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Abesinin Güllerine Tarihi Motivasyon Konulu Konferans: https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/abesinin-gullerine-tarihi-motivasyon-konulu-konferans-fakultemizde-yapildi-44515h.html **Fakültemizde "Isparta ve İlçelerinin Osmanlı Harita Resim Geleneğine Göre Tasviri" Sergisi: https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-isparta-ve-ilcelerinin-osmanli-harita-resim-gelenegine-gore-tasviri-sergisi-acildi-44735h.html**	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğrencileri akademik ve kültürel etkinliklere oldukça ilgili ve hevesli bir tavır sergilemektedirler. Bu bağlamda fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci grupları sdöz konusu alanlarla ilgili pek çok program ve etkimlikte bulunmakta ve katılım göstermektedir. Ancak öğrencilerimizin ufuklarını genişletmek ve çeşlitlendirmek adına sanatsal ve sportif faalişyetlerin de uygulanması gerekliliği göz çarpmaktadır. İlerleyen eğitim-öğretim evrelerinde öğrencilerimizin bu alanlara olan ilgisini artırmaya çalışmak birincil hedeflerimizden biri olacaktır.	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	14	2
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	17	
Özel Öğrenci	1	
İlişik kesen öğrenci sayısı		30

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	
Yandal Öğrenci Sayısı	

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak çift anadal ve yandal yapan öğrenci sayımız istdeiğimiz seviyede görünmemekte olup, ilerleyen eğitim ve öğretim dönemlerinde söz konusu sayının hem nicelik hem de nitelik itibariyle artırılması amaçlammaktadır.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: İlahiyat Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Geleneksel İftar Yemeğimiz: https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/geleneksel-iftar-yemegimiz-46035h.html **Ramazan Bayramı Münasebetiyle Fakültemizde Bayramlaşma Töreni:** https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ramazan-bayrami-munasebetiyle-fakultemizde-bayramlasma-toreni-46215h.html **Abesinin Güllerine Tarihi Motivasyon Konulu Konferans:** https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/abesinin-gullerine-tarihi-motivasyon-konulu-konferans-fakultemizde-yapildi-44515h.html	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Fakültemizde "Fahreddin er-Râzî'nin İslam Düşüncesine Katkıları" isimli panel : https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-fahreddin-er-rznin-islam-dusuncesine-katkilari-isimli-panel-duzenlendi-45858h.html **Özbek Bilim İnsanlarından Panel:** https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/ozbek-bilim-insanlarindan-panel-44737h.html **'Tanah' Bağlamında Yahudilik Konulu Seminer: https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/akademik-seminerler-dizisinin-5-yahudi-kutsal-kitabi-tanah-baglaminda-yahudilik-konulu-seminer-yapildi-44490h.html**	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
tiklal Marşı şairi Mehmet Akif Ersoy, vefatının 87. yılında yad edildi: https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/istiklal-marsi-sairi-mehmet-akif-ersoy-vefatinin-87-yilinda-yad-edildi-45216h.html **Fakültemizde "Isparta ve İlçelerinin Osmanlı Harita Resim Geleneğine Göre Tasviri" Sergisi:** https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-isparta-ve-ilcelerinin-osmanli-harita-resim-gelenegine-gore-tasviri-sergisi-acildi-44735h.html **Kudüs Davasında Biz ve Öteki Paneli: https://ilahiyat.sdu.edu.tr/tr/haber/kudus-davasinda-biz-ve-oteki-paneli-yapildi-44447h.html**	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğrencileri akademik ve kültürel etkinliklere oldukça ilgili ve hevesli bir tavır sergilemektedirler. Bu bağlamda fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci grupları sdöz konusu alanlarla ilgili pek çok program ve etkimlikte bulunmakta ve katılım göstermektedir. Ancak öğrencilerimizin ufuklarını genişletmek ve çeşlitlendirmek adına sanatsal ve sportif faalisyetlerin de uygulanması gerekliliği göz carpmaktadır. İlerleyen eğitim-öğretim evrelerinde	

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
İLAHİYAT BÖLÜMÜ
İLAHİYAT LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU