

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat (Arapça Hazırlık) Ders Planı

Hazırlık Sınıfı			
Ders Kodu	Ders Adı	Saat	Türü
HAZ-010	Nahiv (Cümle Bilgisi)	6	Zorunlu
HAZ-011	Sarf (Kelime Bilgisi)	4	Zorunlu
HAZ-012	Kıraat I (Okuma Anlama)	4	Zorunlu
HAZ-013	Muhadese (Konuşma)	6	Zorunlu
HAZ-014	İnşa (Yazım Teknikleri)	2	Zorunlu
HAZ-015	Arapça Dil Fonetigi	2	Zorunlu
HAZ-016	Kıraat II (Okuma Anlama)	4	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		28	



Bölüm							
İlahiyat Fakültesi İlahiyat (Arapça Hazırlık)							
Ders Bilgileri							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
HAZ-004	Hazırlık Sınıfı (Arapça)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Ders İzleme							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Verenler	Nevin Karabela Hasan Soyupek Ramazan Kazan						
Dersin Yardımcıları	Abuzer Sarp						
Dersin Amacı	Cümlelerin temel unsuru olan kelimeyi doğru tanıma, doğru okuma. Fiili zaman ve şahsa göre çekimini yapabilme. Müştak veya müştak olmayan ismi ayırt edip çekimini yapabilme eril ve dişil şahıslara göre.						
Dersin Hedefleri	Arapça metinlerde geçen fiil ve fiil kökenli kelimeleri tespit ederek tanımlayabilir. Sözlük yardımıyla metinleri tercüme edebilir. Bulduğu köklerden yeni kelimeler türetebilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Anlamalı cümlelerden doğru hükümler çıkarabilir. Kelimelerin son hareketlerini doğru okur. Temel Arapça metinlerden sözlük yardımıyla doğru tercüme yapabilir. Öğrendiği kurallarla doğru ve anlamlı yeni cümleler kurabilir.						
Dersin İçeriği	Kelime ve kelime türleri; isim, fiil ve harfler; harfi cerler; isim cümlesi: mübteda ve haber; fiil cümlesi: fiil, fail, mefuler, hal vb.; ism-i mevsuller; ism-i işaretler; zamirler; nasb ve cezm edatları; şart edatları; zarflar; soru edatları; isim ve sıfat tamlaması; tekid, bedel, atıf, hal; İrab (mahallî, takdîrî ve lafzî) ve üç temel konusu; merfu 'at(fail, mübteda, haber, inne ve kardeşlerinin haberi, kane ve kardeşlerinin ismi, naib-i fail, ma ve la'nın ismi; mansubât (mef'ul, hal, temyiz, müstesna, kane ve kardeşlerinin haberi, inne ve kardeşlerinin ismi) ve mecrûrat (isim tamlaması, harfi cerle mecrur olan isimler Müştak ve camid isimler; İlal, ibdal, hazf, ve idgam gibi konular; aksam-ı seb'a; ism-i fail, ism-i meful, ism-i mekan, ism-i zaman, masdarlar, ism-i alet; mazi, muzari ve emir fiilleri; fiil ve isimlerin çekimleri; cahd-1 mutlak ve cahd-1 mustağrak; kelimelerin ikil, tekil ve çoğul halleri						
Önkoşul Dersleri							
Ders İşleme Biçimi							
Ders Biriminin Seviyesi							
Değerlendirme Sistemi				Akts/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam	
Ara Sınav	2	50	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28	
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28	
Ödev	0	0	Ödevler	0	0	0	
Devam	0	0	Sunum	0	0	0	
Uygulama	0	0	Proje	0	0	0	
Labaratuvar	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0	
Proje	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0	
Atölye	0	0	Ara Sınavlar	2	2	4	
Seminer	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2	
Arazi Çalışması	0	0	İş Yüğü Saati(30)	0			
Toplam	50		Toplam İşyükü/Saat	62			
Yılığın Başarıya Oranı	50		Dersin Akts Kredisi	2			
Finalin Başarıya Oranı	50						
Toplam		100					
Kaynaklar							
Ders Notu							



Diğer Kaynaklar	1- M.Meral ÇÖRTÜ (Arapça Dilbilgisi Nahiv 2- Klasik avamil-izhar-kafiye metinleri 3-et-Tatbiku's-Nahvi 1- H.Günday-Ş.Şahin (Arapça Dilbilgisi Nahiv Bilgisi) 2-Molla Cami 3-Katrun Neda-İbn Hişam "1-Kolay Arapça- Nizameddin İbrahimioğlu. 3- Arapça-Türkçe Sözlük, Kadir Güneş, Mektep Yay. 4- Arapça-Türkçe Sözlük, Serdar Mutçalı, Dağarcık Yay." "1- el-Kıraatu'l-Muyessera, ed. Mahmud İsmail Sini, Cantaş Yay. 2- Arapça Modern Metinler, H. Günday, Ş. Şahin, Alfa Yay. 3- Arapça-Türkçe Sözlük, Kadir Güneş, Mektep Yay. 4- Arapça-Türkçe Sözlük, Serdar Mutçalı, Dağarcık Yay."
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Materyal	
Dokümanlar	el-Arabiyye Beyne Yedeyk, 1-4, Abdurrahman b. İbrahim el-Fuzan (ve öte), Tekin Kitabevi "1- el-Kıraatu'l-Muyessera, ed. Mahmud İsmail Sini, Cantaş Yay. 2- Arapça Modern Metinler, H. Günday, Ş. Şahin, Alfa Yay. 3- Arapça-Türkçe Sözlük, Kadir Güneş, Mektep Yay. 4- Arapça-Türkçe Sözlük, Serdar Mutçalı, Dağarcık Yay."
Ödevler	
Sınavlar	
Materyal Diğer	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunular, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

Bölümün Öğrenme Çıktıları

No	Bölüm Öğrenme Çıktısı	Katkı Düzeyi
1	Toplumun din hizmeti ve din eğitimi ihtiyacına cevap verebilecek bilgi ve becerileri kazanır.	5
2	İslam dinini temel kaynaklarından araştırabilecek düzeyde Arapça bilgisine sahip olur.	5
3	Alanındaki bilimsel araştırmaları takip edip kullanabilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil (Batı dili) bilgisine sahip olur.	5
4	Din eğitimi ve din hizmetleri mesleklerinin başarıyla yürütülebilmesine hizmet edecek düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.	5
5	Toplumun dinî sosyal hizmet, dinî danışmanlık ve rehberlik ihtiyacına yönelik farkındalık, mesleki bilgi ve beceri sahibi olur.	5
6	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme ihtiyaçlarını belirleyebilme ve öğrenme süreçlerini programlama ve yönlendirebilme bilgi ve becerisine sahip olur.	5
7	Teoloji ve din bilimleri alanındaki kavramları, düşünceleri, problemleri tanımlayabilme, bilimsel yöntemlerle araştırabilme, verileri sınıflandırma, değerlendirme, yorumlama ve analiz ederek bilimsel sonuçlara ulaşabilme becerisine sahip olur.	5
8	Aktüel dinî meselelere günümüz insanını tatmin edecek düzeyde çözüm üretebilecek bilgi ve becerilere sahip olur.	5
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.	5
10	Çeşitli boyutlarıyla din olgusu ve dinî hayata ilişkin konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; bilgi birikimini ve sorunların çözümüne ilişkin önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetisi kazanır.	5
11	Toplumumuzdaki mezhebi ve dinî farklılıklar karşısında birleştirici, uzlaştırıcı ve hoşgörü temelli bir tutuma sahip olur.	5
12	Günümüz dünyasında yaşanmakta olan dinler ve inanç sistemleri hakkında yeterli bilgi donanımına sahip olur.	5
13	İslam kültür ve medeniyeti hakkında diğer kültür ve medeniyetlerle mukayese edebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip olur.	5
14		0
15		0

Haftalık Konular

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Müştak ve camid isimler;	
2	Müştak ve camid isimler;	
3	İlal, ibdal,	



4	İlal, ibdal,	
5	Hazf, ve idgam gibi konular;	
6	Hazf, ve idgam gibi konular	
7	Aksam-ı seb'a;	
8	Aksam-ı seb'a	
9	İsm-i fail, ism-i meful,	
10	İsm-i fail, ism-i meful,	
11	ism-i mekan, ism-i zaman,	
12	ism-i mekan, ism-i zaman,	
13	masdarlar, ism-i alet; mazi, muzari ve emir fiilleri; fil ve isimlerin çekimleri; cahd-ı mutlak ve cahd-ı mustağrak; kelimelerin ikil, tekil ve çoğul halleri	
14	masdarlar, ism-i alet; mazi, muzari ve emir fiilleri; fil ve isimlerin çekimleri; cahd-ı mutlak ve cahd-ı mustağrak; kelimelerin ikil, tekil ve çoğul halleri	