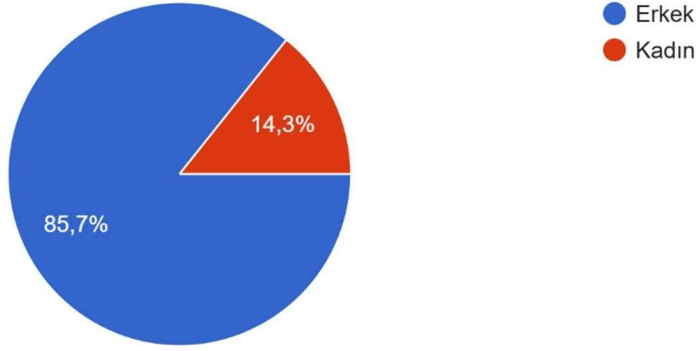


SDÜ İlahiyat Fakültesi Akademik Personel Anketi-2025

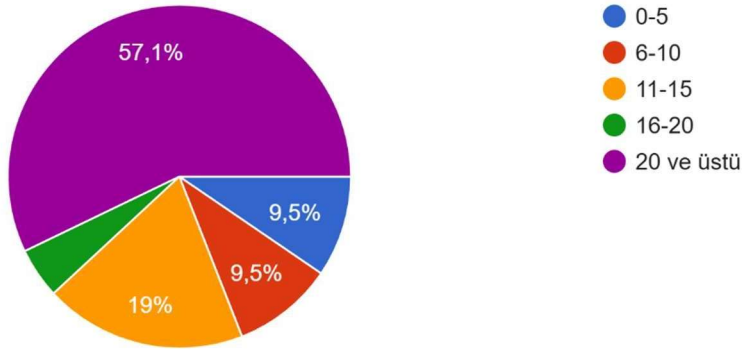
2. Cinsiyetiniz

21 yanıt



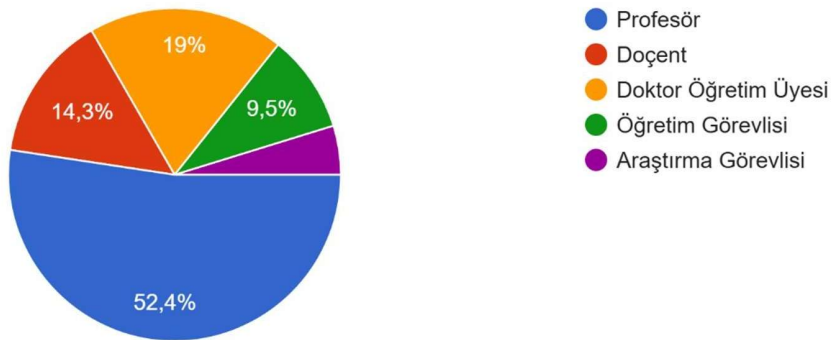
3. Kurumdaki Hizmet Süreniz

21 yanıt



4. Fakülteedeki Ünvanınız

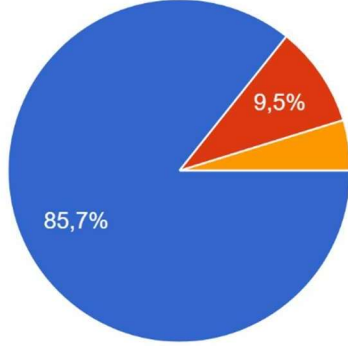
21 yanıt



A. Kalite Güvence Sistemine Dair Anket Soru ve Görüşleri

1. Fakültemizin misyonu " İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip, en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, öz.... Fakültemizin misyonu hakkında ne düşünüyorsunuz?

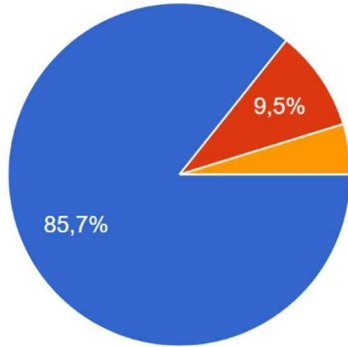
21 yanıt



- Fakültemizin misyonunu yeterli buluyorum.
- Fakültemizin vizyonunu yetersiz buluyorum ve güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- Diğer:

2. Fakültemizin vizyonu " Başta din eğitimi ve öğretimi olmak üzere ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar y...r. Fakültemizin vizyonu hakkında ne düşünüyorsunuz?

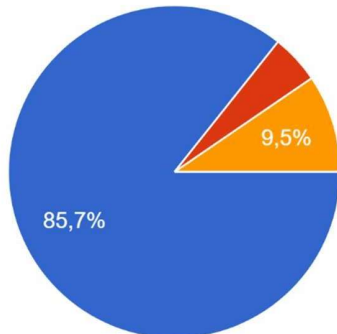
21 yanıt



- Fakültemizin vizyonunu yeterli buluyorum.
- Fakültemizin vizyonunu yetersiz buluyorum ve güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- Diğer:

3. Fakültenin misyonu, vizyonu ve stratejik amaç ve hedefleri bağlamında fakültenin kalite politikası hakkında ne düşünüyorsunuz?

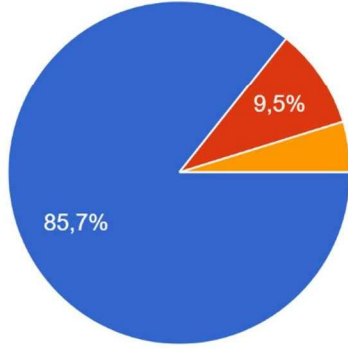
21 yanıt



- Fakültemizin kalite politikasını yeterli buluyorum.
- Fakültemizin kalite politikasının yetersiz buluyorum ve güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- Diğer

4.Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin stratejik amaç ve hedefleri hakkında ne düşünüyorsunuz?

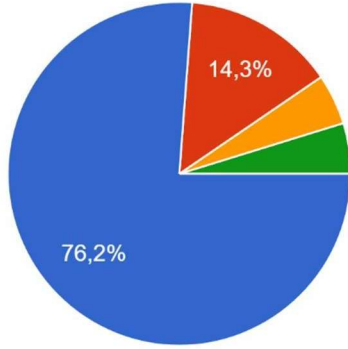
21 yanıt



- Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerini yeterli buluyorum.
- Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerini yetersiz buluyorum ve güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
-

5. Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ döngüleri, takvimli eylem planı, akademik ve idari birimlerin yapısı) hakkında ne düşünüyorsunuz?

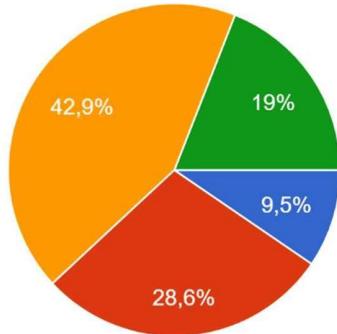
21 yanıt



- Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmalarını yeterli buluyorum.
- Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmalarını yetersiz buluyorum ve güncellenerek etkin hale getirilmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçene...
- Fakülteadaki komisyon, kurul ve koordinatörlükler fakülteye özgü takvimli eylem planına göre düzenli aralıklarla...
-

6. Fakültede sergilenen liderlik anlayışının, kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenme, koordine etme ve destekleme düzeyini en iyi hangisi ifade etmektedir?

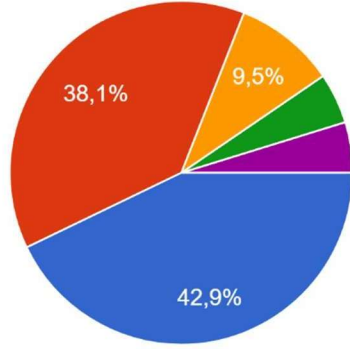
21 yanıt



- Fakültede kalite güvencesi kültürünü destekleyen herhangi bir kurumsal kültür veya liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
- Fakültede kalite kültürünü destekleyen planlar mevcuttur ancak liderlik yaklaşımı henüz uygulamaya yansıma...
- Tüm birimleri kapsayan bir liderlik anlayışı vardır ve faaliyetlerden bazı s...
- Yüksek kaliteyi kalıcı kılan kurumsal kültür ve kalite süreçlerini sahiplenen l...

7. Bağılı bulunduğum idari birim yöneticilerinin, iş süreçlerinde kalite odaklı çalışmaları ve iyileştirmeleri destekleyen yapıcı bir liderlik yaklaşımına sahip olduğunu düşünüyorum.

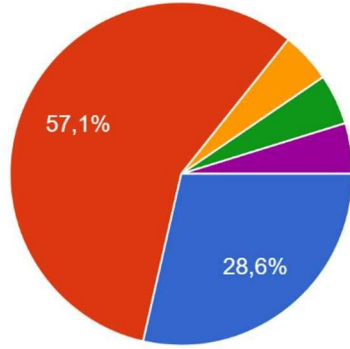
21 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

8. Fakülte yönetimi, kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi süreçlerine akademik ve idari personelin katılımını ve geri bildirim vermesini aktif olarak teşvik etmektedir.

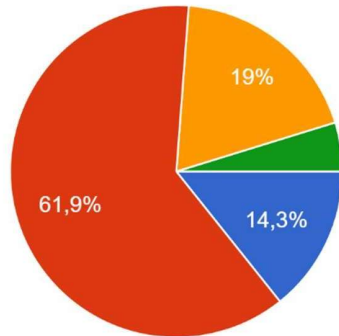
21 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

9. Kurum tarafından düzenlenen liderlik programları, hizmet içi eğitimler veya eğiticilerin eğitimi gibi faaliyetlerin, yöneticilerin ve personelin kalite oda...rilerini geliştirmede başarılı olduğunu düşünüyorum.

21 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

10. Fakültenin uluslararasılaşma politikası hakkında ne düşünüyorsunuz

21 yanıt



11. Akademik personelin yurt dışı ders verme, eğitim alma ve uluslararası yayın yapma imkanlarına yönelik fakülte yönetimi tarafından sağlanan kurumsal teşvik ve desteklerini yeterli buluyor musunuz?

21 yanıt



12. Fakültemizin uluslararasılaşma politikasının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde daha etkin uygulanabilmesi için önerileriniz, eleştirileriniz veya eklenmesini istediğiniz faaliyetler nelerdir? 12 yanıt

-

Yanıt 1: Yurtdışı teoloji fakülteleriyle karşılıklı öğretim üyesi değişimi için görüşmeler yapılarak fakülte ve öğretim üyelerinin farklı ülkelerle işbirliği teşvik edilebilir güçlendirilebilir.

Yanıt 2: Öğrenci değişimleri Misafir öğretim üyesi istihdam ve değişimi Uygulanabilir ikili protokoller

Yanıt 3: Yurt dışı ile ilgili etkinliklere dha çok önem verilmeli

Yanıt 4: Sık sık bilgilendirme yapılarak teşvik edilmeli.

Yanıt 5: Yurt dışı fakülteler ile yakın ilişki

Yanıt 6: Yeterlidir

Yanıt 7: İlgili alanlarda yetkin olan ve katkı sağlayan kişilerle ilgili süreçlerin götürülmesi gerekmektedir.

Yanıt 8: Yurt dışı üniversitelere bağlı İlahiyat vb. fakülteleriyle karşılıklı işbirliği içeren anlaşmalar yapılmalıdır. Mevcut Mevlana anlaşmaları aktif hale gelmelidir.

Yanıt 9: Ana temel derslerden Arapça Hadis, Fıkıh ders saatlerinin amaçlara ve hedeflere ulaşması için artırılması ve Arapça metinler okutulmalı.

Yanıt 10: Arap dünyasındaki üniversitelerle akademik antlaşmalar

3. Fakültenin kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerinizi belirtiniz.

9 Yanıt

Yanıt 1: Fakültenin kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi için öğrenci ve personel geri bildirimlerinin düzenli değerlendirilmesi, ders içeriklerinin güncel ihtiyaçlara göre yenilenmesi ve akademik danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi önemlidir. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, dijital ve uygulamalı eğitimin artırılması ve kalite süreçlerine yönelik farkındalık çalışmalarının düzenli yürütülmesi fakültenin eğitim ve akademik kalitesine katkı sağlayacaktır.

Yanıt 2: Tüm personelin katılım sağlaması gerektiği kanaatindeyim

Yanıt 3: Öğretim üyelerinin akademik düşünce standartlarının yükseltilmesi için ortak çalışmalar yapılması seminer, konferans, çalıştay vb. Bir kürsünün derslerinde müşterek müfredatların uygulanması. Lisansüstü derslerde öğrencilerin farklı alanlardan ders alabileceği bir uygulama

Yanıt 4: Heri dönüşler daha da sıkıştırılabilir

Yanıt 5: Fakülte ve akademisyenler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin ve yayınların fakülte personeli ile paylaşılması diğer fakültelerde olduğu gibi motive edici olacaktır.

Yanıt 6: Her şey olumlu

Yanıt 7: Özellikle hazırlıkta geçen bir yılın üzerine alınan Arapça eğitiminin daha aktif ilerlemesi için tedbirler alınmalıdır. Öğrenci her sene Arapçayı unutan değil ilerleyecek şekilde Tefsir, hadis fıkıh kelam ana kaynaklarından faydalanacak düzeye ulaşmalıdır.

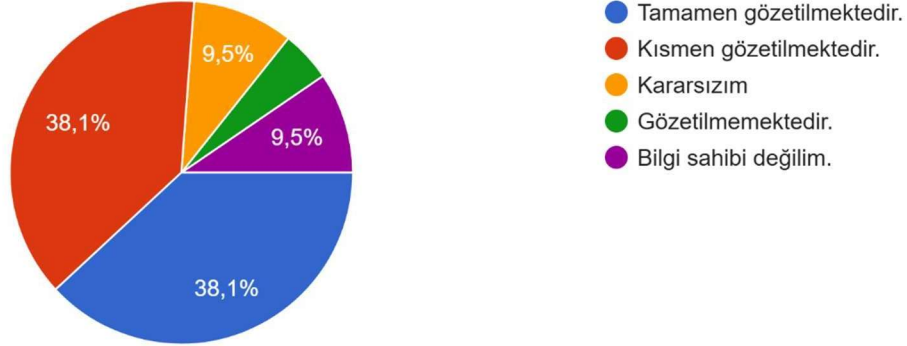
Yanıt 8: Fakültedeki kalite süreçleri tüm birimin dahil olması ile gerçekleştirilmelidir. Fakültede görev yapan akademik ve idari personellerin her biri uzmanlığına, görev yüküne göre fakültenin kalite sürecine katılmalı, bir fiil görev almalıdır. Bir diğer husus, fakültedeki kalite ve akreditasyon süreci ile ilgili herhangi bir faaliyet takvimli eylem planına göre gerçekleştirilmeli, ilgili süreç çeşitli mekanizmalarla izlenmeli, raporlanmalı ve gerekli görülen yerlerde iyileştirme yapılmalıdır.

Yanıt 9: Arapçayı öğretebilmek

B. Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Dair Anket Soru ve Görüşleri

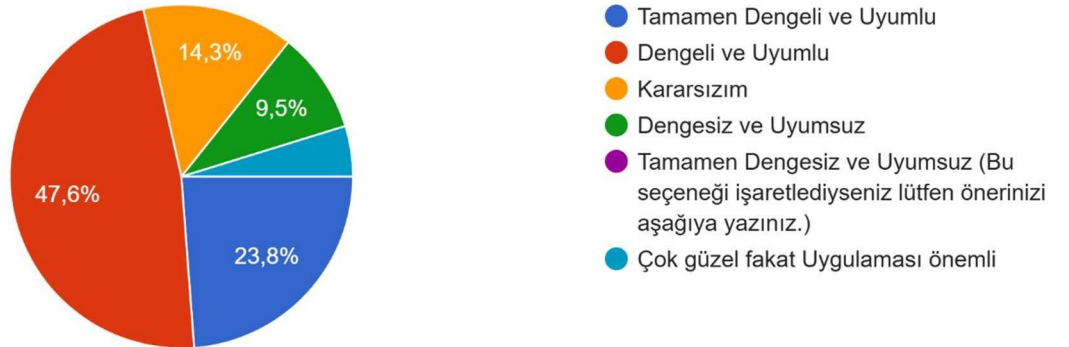
1. Eğitim-öğretim programının tasarım, onay ve güncelleme süreçlerinde kurumun misyonu, vizyonu ve SDÜ Stratejik Planı'ndaki hedeflerinin ne derece gözetildiğini düşünüyorsunuz?

21 yanıt



2. Her ders için belirlenen AKTS kredilerinin, öğrenci iş yükü (ödev, sınav, derse hazırlık ve benzeri akademik faaliyetler) ile uyumunu ve ders planındaki genel dağılımını nasıl değerlendiriyorsunuz?

21 yanıt



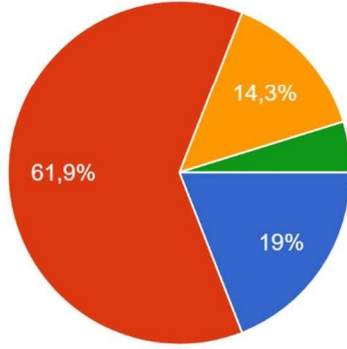
3. Sorumlu olduğunuz derslerin öğrenme çıktılarının (kazanımlarının), program çıktıları ile uyum ve ilişki düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz ?

21 yanıt



4. Kurumun eğitim programı; program amaçları, çıktıları ve İAA ölçütleriyle uyumlu olarak tasarlanmış mıdır?

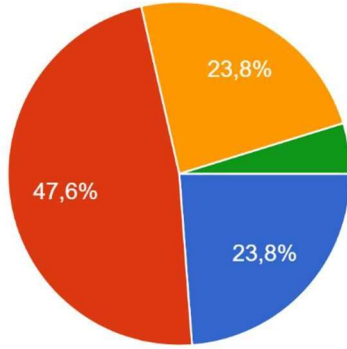
21 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

5. Derslerinizde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araçlarını ve materyallerini tercih etme düzeyinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

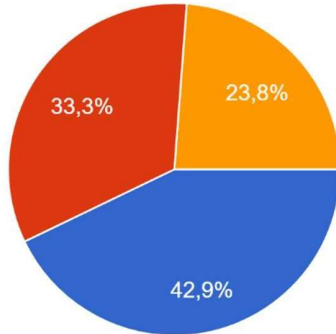
21 yanıt



- Çok Yüksek
- Yüksek
- Orta
- Düşük
- Çok Düşük (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

6. Fakülteye yatay geçiş, dikey geçiş veya yeni kayıt yaptıran öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemlerinin "SDÜ Ders Muafiyet ve İntibak İşleml...re uygun şekilde yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

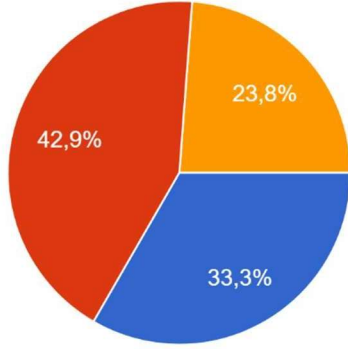
21 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

7. Fakültenin eğitim-öğretim programı bağlamında diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması süreçlerini nasıl değerlendiriyorsunuz?

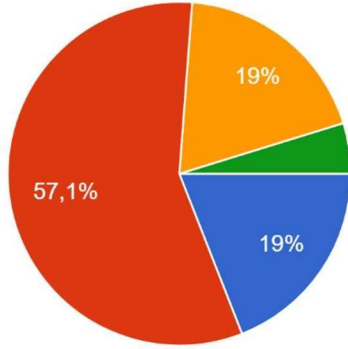
21 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

8. Program içerikleri, ders bilgi paketleri ve ders izlencelerinde öğrencilerin eleştirel düşünme, araştırma, sunum ve takım çalışması becerilerini g...erine yeterince yer verildiğini düşünüyor musunuz?

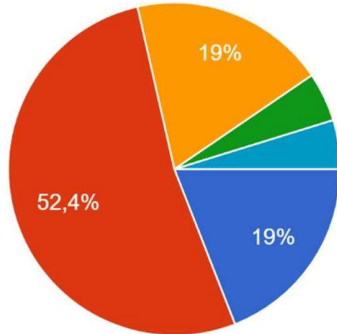
21 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

9. "SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" esaslarına göre yürüttüğünüz danışmanlık faaliyetlerinde izleme sürecinin teknik altyapısını ve işlerliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

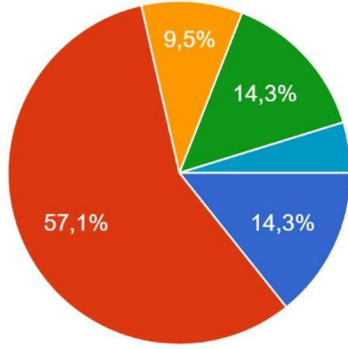
21 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

10. Fakültede öğrenciler için ayrılan haftalık danışmanlık zaman diliminin; öğrencilerin mesleki gelişimi, üniversite hayatına uyumu ve kariyer yön...an etkin biçimde kullanıldığını düşünüyor musunuz?

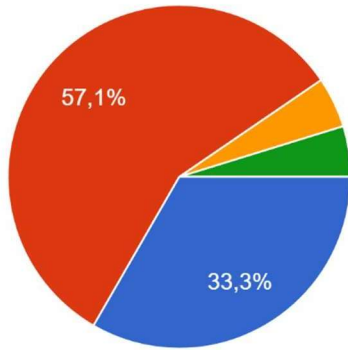
21 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

11. Fakülte yönetiminin (dekanlık), akademik görevlendirme, değerlendirme ve yükseltme süreçlerinde adil, nesnel ve liyakat esaslı bir yaklaşım benimsediğini düşünüyor musunuz?

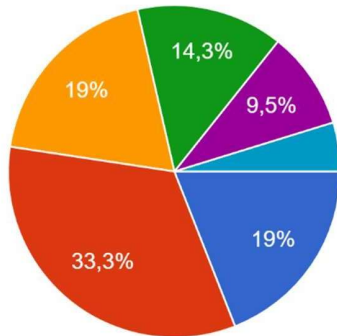
21 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

12. Kurumun eğitim-öğretim performansını artırmaya yönelik mevcut teşvik, ödüllendirme ve takdir mekanizmalarını yeterli görüyor musunuz?

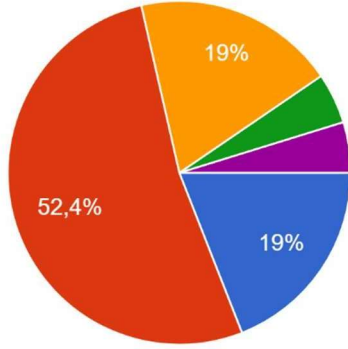
21 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- Fakülte öğretim elamanlarınca üniversite dışı verilen seminer, kurs vb.etkinlikler toplumsal katkı olarak değerlendirilme...

13. Fakültenin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından sunduğu imkanları planlama, uygulama ve kontrol etme süreçleri bağlamında yeterli görüyor musunuz?

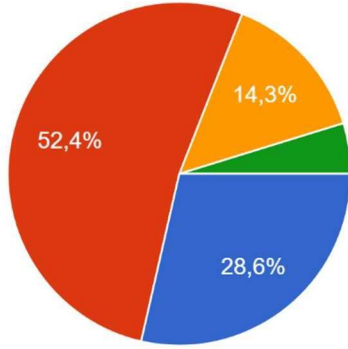
21 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

14. Kurumun öğrenme kaynakları (kütüphane, laboratuvar, dijital içerikler, e-öğrenme araçları) eğitim ihtiyaçlarını karşılıyor mu?

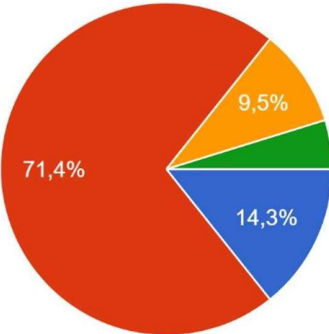
21 yanıt



- Kesinlikle Karşılıyor
- Karşılıyor
- Kararsızım
- Karşılamiyor
- Kesinlikle Karşılamiyor (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

15. SDÜ İlahiyat Fakültesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre (TYYÇ) öğrenme çıktılarının güncellenmesi süreçlerini akademik ihti...itim hedefleri açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

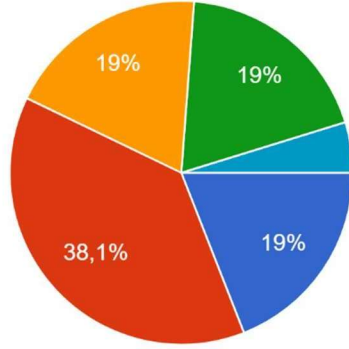
21 yanıt



- Kesinlikle Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Kesinlikle Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

16. Fakülte'deki kariyer planlama ve yönlendirme faaliyetleri açısından mezunların iş yaşamına hazırlık düzeyi hakkındaki ne düşünüyorsunuz?

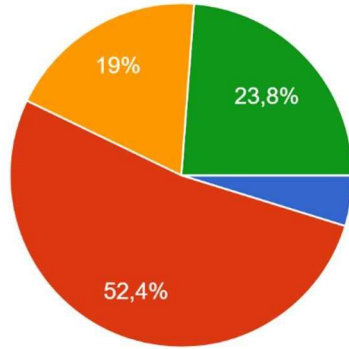
21 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretleđiyseñiz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- Arapça seviyeleri açısından yetersiz

17. Kurumun mezun izleme sistemi hakkındaki görüşünüz nedir?

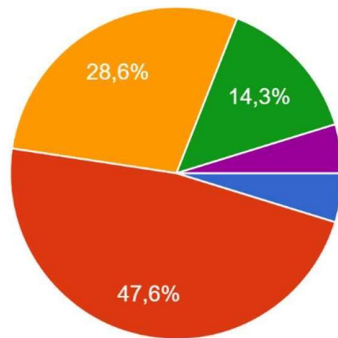
21 yanıt



- Kesinlikle Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Kesinlikle Yetersiz (Bu seçeneği işaretleđiyseñiz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

18. Fakülte'de eğitim-öğretim programının tasarımı, onayı ve güncellenmesi süreçlerinde akademik personelin görüşlerinin sistematik olarak alınıp karar süreçlerine yansıtıldığını düşünüyor musunuz?

21 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretleđiyseñiz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

19. Fakültenin eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerinizi belirtiniz.10 yanıt

Yanıt 1: -

Yanıt 2: Fakültenin eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için ders içeriklerinin güncel bilimsel gelişmeler ve mesleki ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenmesi önemlidir. Uygulamalı eğitim, dijital öğrenme araçları ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin artırılması öğrenme sürecini daha verimli hâle getirebilir. Ayrıca akademik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması ve teorik bilginin uygulama ile desteklenmesi eğitim kalitesine önemli katkı sağlayacaktır.

Yanıt 3: Lisans programlarının ivedilikle güncellenmesi

Yanıt 4: Görsel ağırlıklı Ders metaryellerinin daha fazla kullanılmasını öneririm

Yanıt 5: Geliştirilmeye devam etmektedir.

Yanıt 6: Yönetmeliklere uygun ve yeterli

Yanıt 7: Ortak akıl' tüm ön yargı ve ideolojik takıntılardan uzak ve her alanın kendine özgü dinamikleri esas alınarak eğitim öğretim süreçlerinin ilerlemesi gerekiyor.

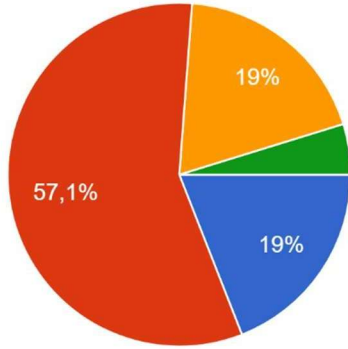
Yanıt 8: Farklı hocaların girdiği detslerin sınav soruları aynı olmslıdır. Verilen ödevler zamanında denetlenmeli ve işin önemi öğrenciye hissettirilmelidir.

Yanıt 9: .

C. Araştırma ve Geliştirme Süreçlerine Dair Anket Soru ve Görüşleri

1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi hakkında ne düşünüyorsunuz?

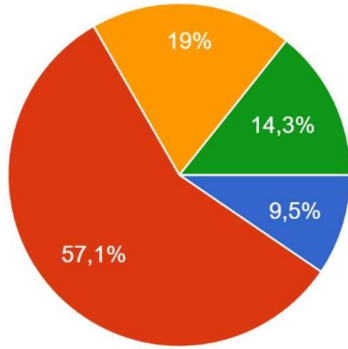
21 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

2. Araştırma-geliştirme faaliyetleriniz için kurumun sağladığı fiziki, teknik ve mali destek ne ölçüde yeterlidir?

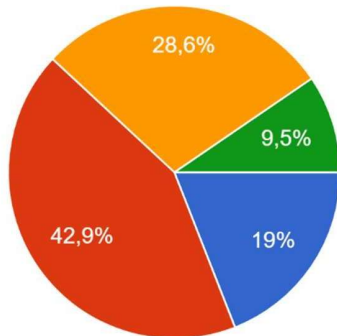
21 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

3. Kurum, araştırma yetkinliğinizi geliştirmek için yeterli imkânlar (eğitimler, konferanslar, mentörlük, fon desteği) sunuyor mu?

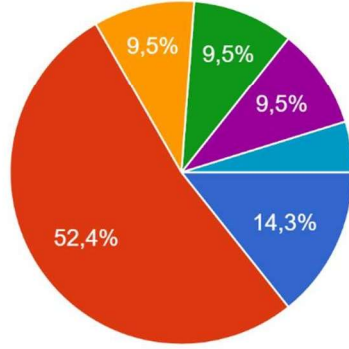
21 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

4. Üniversite içi araştırma kaynaklarının (BAP destekleri, kongre katılım destekleri vb.) akademik çalışmalarınızı ve bilimsel üretkenliğinizi destekleme düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz?

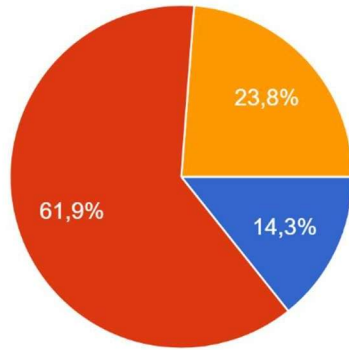
21 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- İlgi müracaat ve süreçler sorasın oldukça fazla döküman istenmektedir. Bu da insanı uzak durmaya itiyor.

5. Fakültemizde dış kaynaklı proje (TÜBİTAK, Erasmus+, kurumlar arası iş birlikleri) başvurularının artırılması için bireysel çabaların ötesinde, kur...mekanizmasına ihtiyaç olduğunu düşünüyor musunuz?

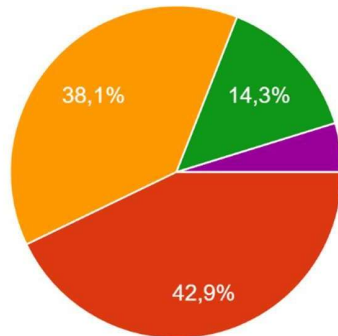
21 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

6. Fakülte yönetiminin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırma ve geliştirme faaliyetleri ile alakalı sunduğu bilgilendirme ve rehberlik hizmetlerini yeterli buluyor musunuz?

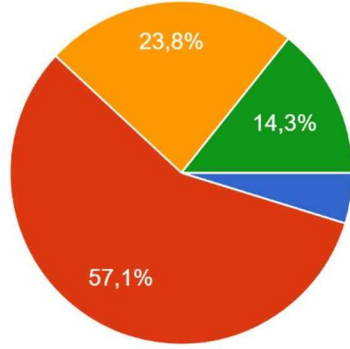
21 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

7. Kurumun araştırma çıktılarının (yayınlar, projeler, raporlar) yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara ne ölçüde katkı sağladığını düşünüyorsunuz?

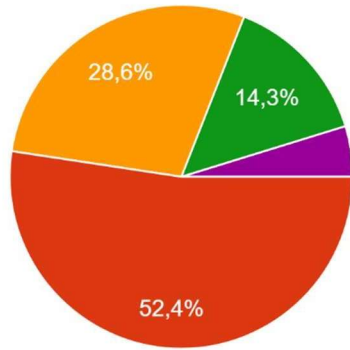
21 yanıt



Oldukça Yeterli
Yeterli
Kararsızım
Yetersiz
Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

8. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar ne ölçüde yeterlidir?

21 yanıt



Oldukça Yeterli
Yeterli
Kararsızım
Yetersiz
Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

9. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ilerletilmesine ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerinizi belirtiniz.9 yanıt

8 Yanıt

Yanıt 1: Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetleri genel olarak başarılı ve destekleyici bir yapıya sahiptir. Akademik çalışmaların teşvik edilmesi, bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi ve araştırma projelerine verilen destek, akademik gelişime önemli katkı sağlamaktadır. Özellikle disiplinlerarası çalışmaların ve ulusal/uluslararası iş birliklerinin artırılmasıyla fakültenin bilimsel üretkenliğinin daha da güçleneceği düşünmekteyim.

Yanıt 2: Öncelikle alt yapının yenilenmesi, Internet başta olmak üzere bilgisayar, yazıcı vd. güncel teknolojilerin tüm bireylere asgari ölçüde temini

Yanıt 3: Tubitak projelerinde sosyal alanlara yönelik olanlara şimdikinden daha fazla destek sağlanmalı. Destekler daha çok fen ve tıo alanında

Yanıt 4: Yeterli uygun

Yanıt 5: Fakültenin araştırma ve geliştirmeye yönelik bir hedefi olmadığı için görüş ve önerilerin anlamsız olduğunu düşünüyorum.

Yanıt 6: Grup çalışması teşvik edilmelidir. Konu seçilirken topluma fayda bazlı olmalıdır

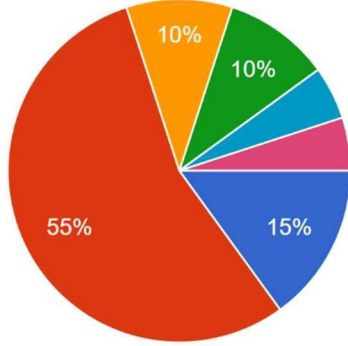
Yanıt: 7: ödüllendirme

Yanıt 8: -

D. Toplumsal Katkı Süreçlerine Dair Anket Soru ve Görüşleri

1. Fakültenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri bağlamında toplumsal katkı politikasını ve faaliyetlerini yeterli buluyor musunuz?

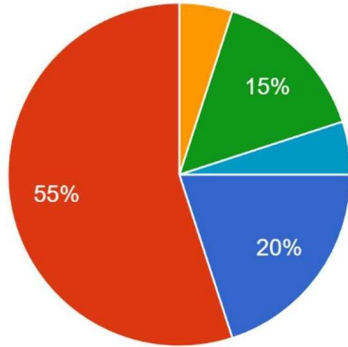
20 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- Bireysel katkılara destek olur
- Çok güzel yazılmış ancak sonuca ulaşamadığı kanaatini taşıyorum

2. Öğretim elemanlarının halka açık etkinliklere, kurumsal iş birliklerine (MEB, Diyanet vb.) ve kitle iletişim araçlarına (TV, radyo, dijital medya) uzman ...ıyı teşvik ve destekleri nasıl değerlendiriyorsunuz?

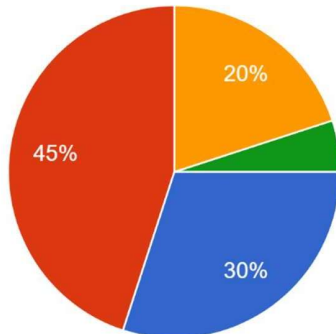
20 yanıt



- Çok Başarılı
- Başarılı
- Kararsızım
- Başarısız
- Oldukça Başarısız (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- İl müftülüğü ile yeni bir kordinasyon anlaşması yapıldı. Aynıısı milli eğitim müdürlüğü ile yapılmalıdır. Ayrıca orga...

3. Fakültemizin sadece kampüs içinde kalmayıp, yerel halka ve topluma yönelik düzenlediği sosyal, kültürel ve dini bilgilendirme faaliyetlerinin kurumsal imajımıza katkı sağladığını düşünüyor musunuz?

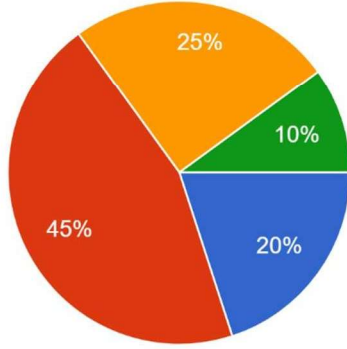
20 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

4. SDÜ İlahiyat Fakültesi'nin yerel kurumlarla (Belediye, Müftülük vb.) iş birliği içinde düzenlediği halka açık programların toplumsal bilince ve kültürel gelişime katkısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

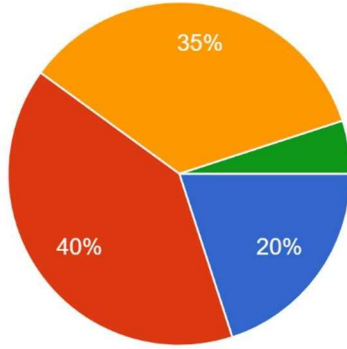
20 yanıt



- Çok Yüksek
- Yüksek
- Orta
- Düşük
- Çok Düşük (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

5. Fakültenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusundaki durumunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

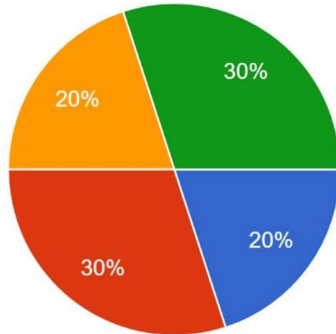
20 yanıt



- Oldukça Başarılı
- Başarılı
- Kararsızım
- Başarısız
- Oldukça Başarısız (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

6. Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri için ayırdığı kaynaklar (bütçe, insan kaynağı, altyapı) yeterli midir?

20 yanıt



- Kesinlikle Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Kesinlikle Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

7. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri bağlamında hangi organizasyonlar ve etkinlikler yapılabilir?10 yanıt

Yanıt 1: Fakültemizde toplumsal katkıyı artırmak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri, öğrencilere ve halka yönelik seminerler, bağımlılıkla mücadele, aile danışmanlığı, manevi destek ve gençlik çalışmaları gibi etkinliklerin yapılmasının faydalı olacağını düşünüyorum. Ayrıca yerel kurumlarla iş birliği içinde gerçekleştirilecek kültürel, eğitsel ve gönüllülük faaliyetlerinin hem öğrencilerin sosyal gelişimine katkı sağlayacağını hem de fakültenin toplumla olan bağını güçlendireceğini düşünüyorum.

Yanıt 2: Fakültemiz toplumsal katkı konusunda oldukça başarılı. Hatta üniversite toplumla bu kadar ilişki içerisinde olmalı mı bilmiyorum.

Yanıt 3: Münferit cemaatçi yapılar üzerinden katkı yerine daha bağımsız, Fakülteyi öne çıkaracak farkındalık oluşturacak programlar

Yanıt 4: Öğretim elemanları halka yönelik bilgilendirme faaliyetlerine şimdikinden daha fazla önem vermeli.

Yanıt 5: Diğer fakültelerden örnek modeller araştırılarak örnek alınabilir.

Yanıt 6: Yeterli

Yanıt 7: -

Yanıt 8: Diğer kurumlarla iş birliği yapıp etkin bir şekilde faaliyetleri hem organize hem de katılımı desteklemek gerekiyor

Yanıt 9: Organize sansiyi bölgesine iş ahlakı, kalitenin önemi, iş adamlarının değerlerimize yönelik kültürlerinin artırılması için faaliyetleri yapılmamıştır. Lise ve orta okullarla değişik değerlerimiz tanıyı için sıklıkla programlar düzenlenmelidir. İlçeler bazında bu çalışmalar yayılmalıdır.

Yanıt 10: Camilerde ve Kuran kurslarında görevler verilebilir.

8. Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerinizi belirtiniz.9 yanıt

Yanıt 1: -

Yanıt 2: Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin daha da geliştirilmesi için toplumun farklı kesimlerine yönelik seminer, eğitim ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasının faydalı olacağını düşünüyorum. Özellikle gençler, aileler ve dezavantajlı gruplara yönelik bilinçlendirme çalışmalarının fakültenin toplumsal etkisini güçlendireceğine inanıyorum. Ayrıca yerel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılacak iş birliklerinin hem öğrencilerin uygulama deneyimini artıracığını hem de topluma daha aktif katkı sunulmasını sağlayacağını düşünüyorum.

Yanıt 3: Çok çalışmak, Fakülteyi benimsemek, cemaatçi aidiyetleri resmi platforma taşımamak

Yanıt 4: Dış paydaşların ilgili kişileriyle gündemdeki dini meseleleri ele alan toplantı seminerlere daha fazla yer verilmeli

Yanıt 5: Mevcut şekilde etkinlikler artırılarak devam edilebilir.

Yanıt 6: Yeterli

Yanıt 7: Fakültenin toplumsal katkı sunma gibi bir vizyonu olmadığını düşünüyorum.

Yanıt 8: Haftalık belediyenin destekleriyle yapılan tefsir dersleri şeklindeki faaliyetleri değişik ilim dallarına da yansıtılmalıdır. Fakülte birkaç tane ekip kurup üniversitedeki öğretim elemanlarının sevinçli ve üzüntülü günlerinde tanında olmalıdır.. bunlar tebrikler, başsağlıkları, mübarek gün ve geceler vesilleyisle

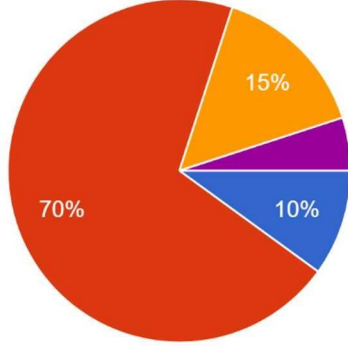
değerlerimizin içselleştirilmesine yardımcı olmalıdır. Her fakülteye belli aralıklarla bu ekipler gidip canlı görüşmelerde dini hayata dair bilgi verilmeli soruları cevaplandırılmalıdır.

Yanıt 9: Arapça dil eğitimi ve mesleki uygulama

E. Yönetim Sistemi Süreçlerine Dair Anket Soru ve Görüşleri

1. Fakültenin yönetim ve organizasyon yapısının; kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve idari s...yeterli düzeyde desteklediğini düşünüyor musunuz?

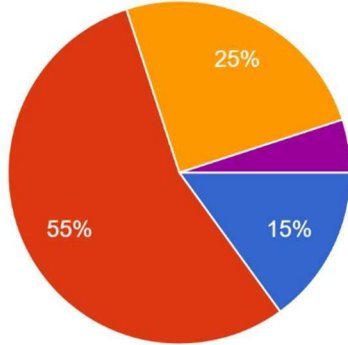
20 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

2. Fakültenin yönetim modelini, kurul ve komisyonların işleyişini, kurumsal karar alma süreçlerinde katılımcılık ve şeffaflık ilkelerine uygunluk açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

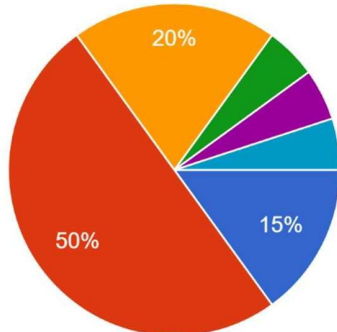
20 yanıt



- Çok Başarılı
- Başarılı
- Kararsızım
- Başarısız
- Çok Başarısız (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

3. Akademik/İdari Kurul toplantılarında veya anketlerde dile getirdiğiniz görüş, öneri ve eleştirilerin fakülte yönetimi tarafından dikkate alındığını ve iyileştirmeler yapıldığını düşünüyor musunuz?

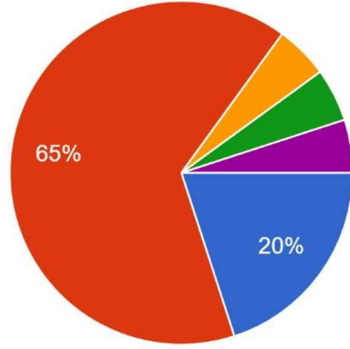
20 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- Sonuçlardan haberim olmuyor.

4. Fakültede, iş akış şemaları ile görev yetki ve sorumluluklar bağlamında akademik veya idari bir işi (izin, onay, talep, raporlama vb.) başlatıp sonuçla... ne kadar net ve anlaşılır olduğunu düşünüyorsunuz?

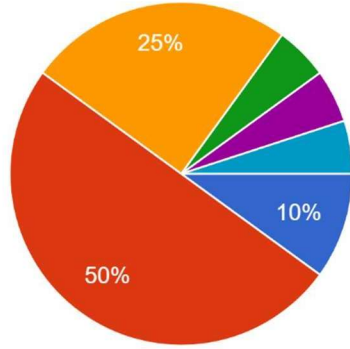
20 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

5. Fakültede mevcut iş yükü dağılımının (ders yükleri, idari görevler, komisyon üyelikleri vb.) personel arasında adil ve dengeli bir şekilde paylaşıldığını düşünüyor musunuz?

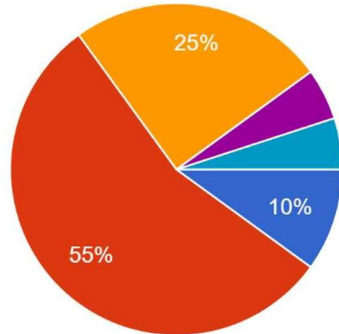
20 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- Bu konu öğretim elamanları bu tür görevleri sanki gereksizmiş gibi gördüğü için dikkate almadıklarını düşünüyorum.

6. Fakültemizde ders görevlendirmeleri, idari roller veya komisyon üyelikleri verilirken; kişilerin uzmanlık alanlarının, akademik yetkinliklerinin ve t...erinin ne derece dikkate alındığını düşünüyorsunuz?

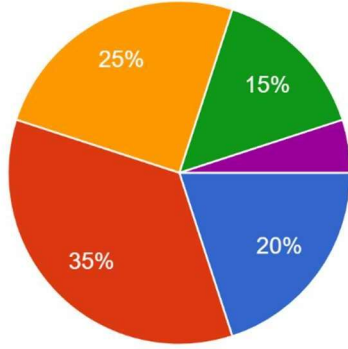
20 yanıt



- Her zaman uzmanlığa ve liyakate göre belirleniyor
- Büyük oranda dikkate alınıyor
- Kararsızım / Bazen gözetiliyor, bazen gözetilmiyor
- Yetersiz düzeyde dikkate alınıyor
- Hiç dikkate alınmıyor (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)
- Bazı öğretim elemanları 8-9 komisyonda görev alırken bazılarının hiç bir komis...

7. Fakülte yönetiminin; akademik ilerlemeleri, başarılı projeleri, nitelikli yayınları veya idari başarıları kurumsal olarak takdir etme ve personeli motive etme yaklaşımını nasıl buluyorsunuz?

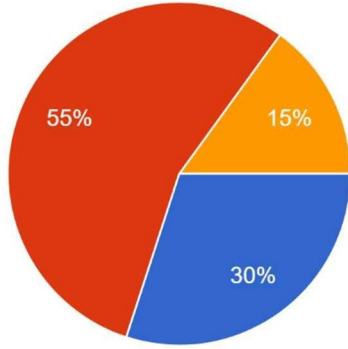
20 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

8. Fakültemizin unvan yükseltmeleri (kadro atamaları) ve idari personel görev değışiklikleri süreçlerindeki şeffaflık, adalet ve kurumsal güven düzeyini nasıl değeriendiriyorsunuz?

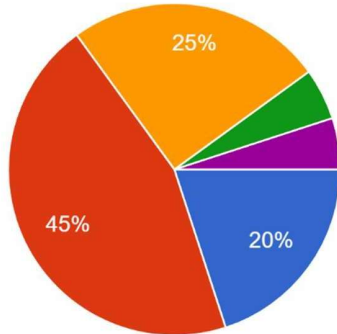
20 yanıt



- Oldukça Başarılı
- Başarılı
- Kararsızım
- Başarısız
- Oldukça Başarısız (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

9. Fakülte yönetiminin, personelin mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sunduğu gelişim imkanlarını (akademik eğitsel kurslar, idari persone...imler, oryantasyonlar vb.) yeterli buluyor musunuz?

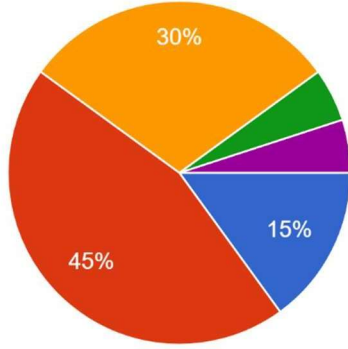
20 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

10. Kurumun maddi kaynaklarının misyonu ve vizyonu doğrultusunda stratejik hedeflerle uyumlu bir şekilde adil ve etkin bir şekilde kullanıldığını düşünüyor musunuz?

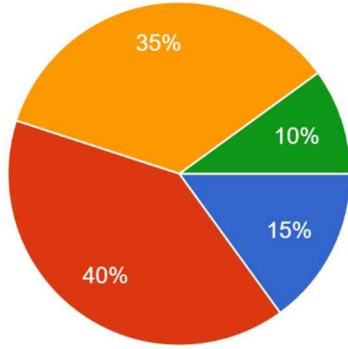
20 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

11. Kurumun entegre bilgi yönetim sistemi (izleme mekanizmaları, performans göstergeleri, raporlama araçları) ne düzeyde işlevseldir?

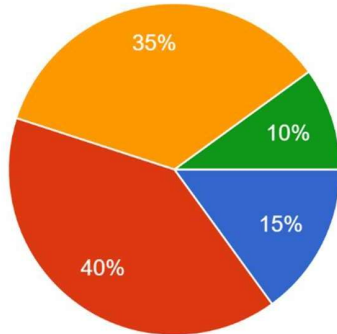
20 yanıt



- Kesinlikle İşlevsel
- İşlevsel
- Kararsızım
- İşlevsel Değil
- Kesinlikle İşlevsel Değil (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

12. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri (yıllık raporlar, web sayfası güncellemeleri, sosyal medya) ne ölçüde yeterlidir?

20 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

3. Fakültenin yönetim sisteminin geliştirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerinizi belirtiniz. 8 yanıt

Yanıt 1: Fakültenin yönetim sisteminin genel olarak düzenli ve işlevsel bir yapıya sahip olduğunu düşünüyorum. Bununla birlikte, akademik ve idari süreçlerde paydaş görüşlerinin daha aktif şekilde değerlendirilmesi, iletişim ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi yönetim süreçlerine olumlu katkı sağlayacaktır. Ayrıca dijital yönetim uygulamalarının geliştirilmesi, karar alma süreçlerinde şeffaflığın artırılması ve akademik personel ile öğrencilerin yönetime katılımını destekleyen uygulamaların yaygınlaştırılmasının kurumsal verimliliği ve aidiyet duygusunu güçlendireceğini düşünüyorum.

Yanıt 2: Yönetime güvenin olduğu daha özgürlükçü yapı. Rektörlük veya Üniversite dışı sitesi sosyal baskı unsurlarından arındırılmış

Yanıt 3: Yönetimde genç akademik personeller daha fazla yer almalı

Yanıt 4: Akredite olmuş fakültelerin yönetim sistemini geliştirme ve iyileştirme modelleri araştırılabilir.

Yanıt 5: Yeterli uygun

Yanıt 6: -

Yanıt 7: Fakültenin yönetim anlayışı kişisel ya da ideolojik denge politikası üzerine kurulu olduğu için söylenecek bir şey yok.

Yanıt 8: Değişik alanlarda tüm akademik personelle toplantılar yapıp ilgili konu hk görüşler alınmalıdır.