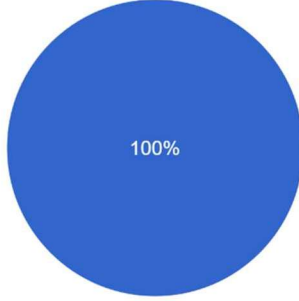


SDÜ İlahiyat Fakültesi Dış Paydaş Anketi-2025

2. Cinsiyet:

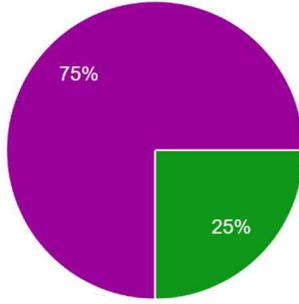
4 yanıt



Erkek
Kadın

3. Eğitim Düzeyi

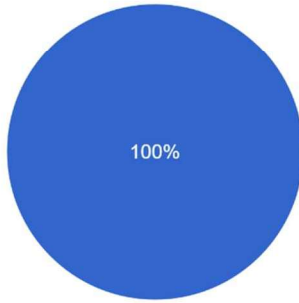
4 yanıt



İlköğretim
Ortaöğretim
Önlisans
Lisans
Lisansüstü

4. Kurumunuz

4 yanıt

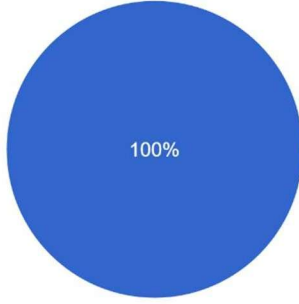


Kamu
Özel

A. Kalite Güvence Sistemine Dair Anket Soru ve Görüşleri

1. Fakültemizin misyonu " İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip, en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, öz.... Fakültemizin misyonu hakkında ne düşünüyorsunuz?

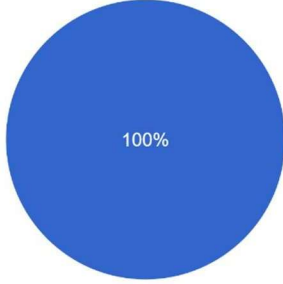
4 yanıt



- Fakültemizin misyonunu yeterli buluyorum.
- Fakültemizin misyonunu yetersiz buluyorum ve güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

2. Fakültemizin vizyonu " Başta din eğitimi ve öğretimi olmak üzere ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar y...r. Fakültemizin vizyonu hakkında ne düşünüyorsunuz?

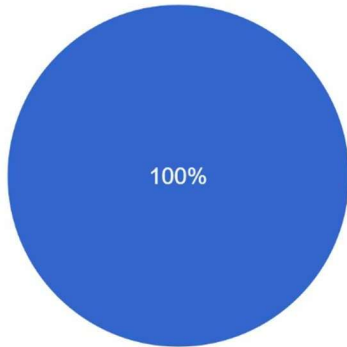
4 yanıt



- SDÜ İlahiyat Fakültesi'nin vizyonunu yeterli buluyorum.
- SDÜ İlahiyat Fakültesi'nin vizyonunu yetersiz buluyorum ve güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

3. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite Politikası hakkında ne düşünüyorsunuz? Söz konusu politika birimin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile uyumlu mu?

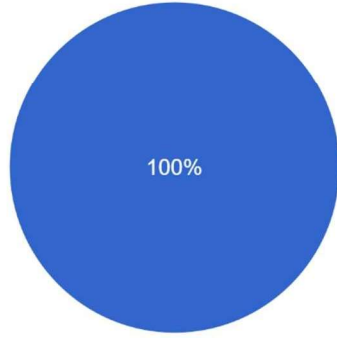
4 yanıt



- Fakültemizin kalite politikasını yeterli buluyorum.
- Fakültemizin kalite politikasının güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

4. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin Stratejik Amaç ve Hedefleri hakkında ne düşünüyorsunuz? Söz konusu amaç ve hedefler birimi...yonu, vizyonu ve kalite politikası ile uyumlu mu?

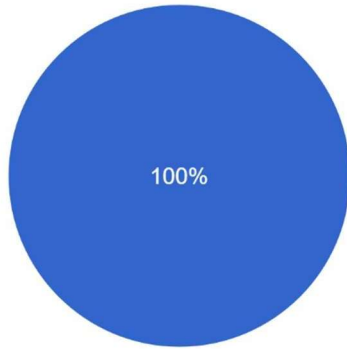
4 yanıt



- Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerini yeterli ve uyumlu buluyorum.
- Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerinin güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

5. Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ döngüleri, takvimli eylem planı, akademik ve idari birimlerin yapısı) hakkında ne düşünüyorsunuz?

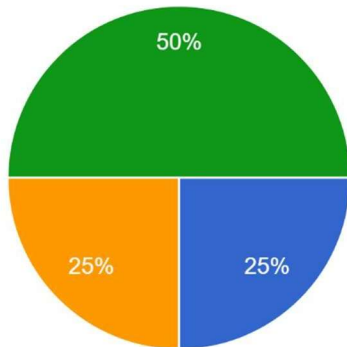
4 yanıt



- Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmalarını yeterli buluyorum.
- Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmalarını yetersiz buluyorum ve güncellenerek etkin hale getirilmesi gerektiğini düşünüyorum. (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

6. Fakültede sergilenen liderlik anlayışının, kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenme, koordine etme ve destekleme düzeyini en iyi hangisi ifade etmektedir?

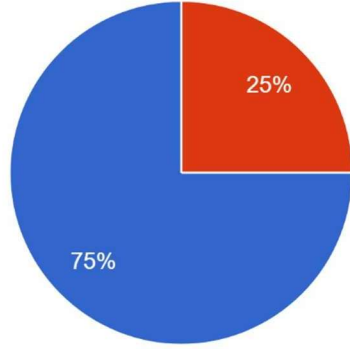
4 yanıt



- Fakültede kalite güvencesi kültürünü destekleyen herhangi bir kurumsal kültür veya liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
- Fakültede kalite kültürünü destekleyen planlar mevcuttur ancak liderlik yaklaşımı henüz uygulamaya yansımada...
- Tüm birimleri kapsayan bir liderlik anlayışı vardır ve faaliyetlerden bazı s...
- Yüksek kaliteyi kalıcı kılan kurumsal kültür ve kalite süreçlerini sahiplenme...

7. Fakülte yönetimi, kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi süreçlerine akademik ve idari personelin katılımını ve geri bildirim vermesini aktif olarak teşvik etmektedir.

4 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

8. Fakültemizin uluslararasılaşma politikasının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde daha etkin uygulanabilmesi için önerileriniz, eleştirileriniz veya eklenmesini istediğiniz faaliyetler nelerdir? 3 yanıt

Yanıt 1: Batılı, Arap ve Türk dünyasındaki diğer ülkelerden v.b. öğrenci, akademisyen takası yanında onlarla ortak yayın, ortak bilimsel toplantı, araştırma geliştirme projeleri, kısa ve uzun vadeli davetli öğretim elemanı trafiğini hızlandıracak protokoller hazırlanıp gidiş gelişlerin zemini kurumlar arası yakın ilişkilerle hazırlanarak kolaylaştırılmış şekilde bireylerin bu konudaki yükü, külfeti alınmalıdır.

Yanıt 2: İlahiyat fakültelerinin İslam ülkeleri ve Türkistan bölgesi ilahiyat fakülteleri ile bir vizyon geliştirmesi için yeni bir çalışma yapılmalı

Yanıt 3: Faaliyetler çeşitli.

9. Fakültenin kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerinizi belirtiniz.2 yanıt

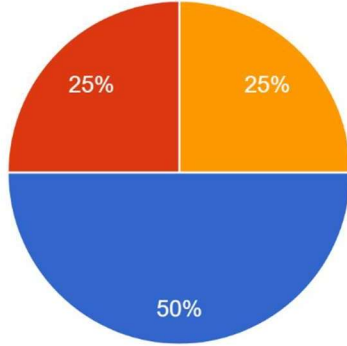
Yanıt 1: Birimin bulunduğu şehir, bölge ve ülke imkanlarıyla ihtiyaçlar tespit edilip kurumsal ve bireysel faaliyetler, karşılıklı olarak protokole bağlanmış, miadlı bir halde sergilendiğine dair yazılı, nesnel yazışmalar ile faaliyetin icrası, gidişat ve elde edilen sonuç, faydalar, çıktılar ve bu evrelerde karşılaşılan riskler bir rapor halinde tespitini daha fazla yer verilmelidir.

Yanıt 2: Olumlu

B. Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Dair Anket Soru ve Görüşleri

1. SDÜ İlahiyat Fakültesi'nin müfredatını ve program yeterliliklerini belirlerken kurum dışı paydaşların (Diyanet İşleri Başkanlığı, MEB, mezunlar vb.) görüşl...ılık ilkesini işletmesini nasıl değerlendiriyorsunuz?

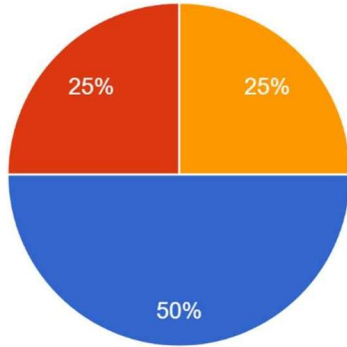
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

2. Kurumun eğitim programları; program amaçları, çıktıları ve İAA ölçütleriyle uyumlu olarak tasarlanmış mıdır?

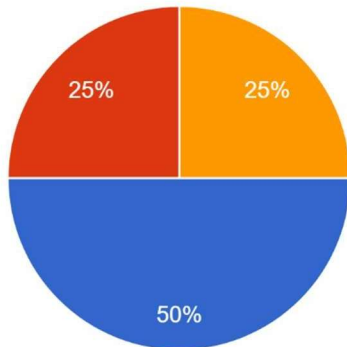
4 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

3. SDÜ İlahiyat Fakültesi'nin müfredatını, ders bilgi paketlerini ve derslerin program çıktılarıyla olan eşleştirme matrislerini kamuoyuna "açık erişim" yolu...ve şeffaflık kalitesi açısından nasıl buluyorsunuz?

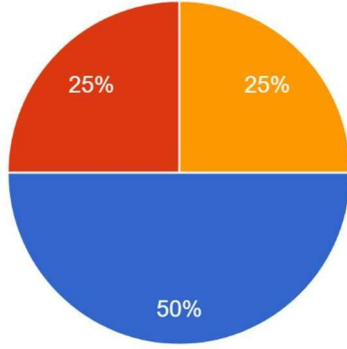
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

4. Ders bilgi paketleri ve ders izlencelerinde yer alan program yapısı, ders içerikleri ve eğitim planlarını yeterlilik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

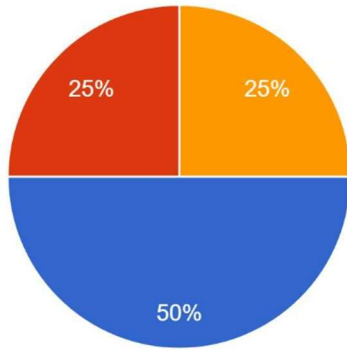
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

5. SDÜ İlahiyat Fakültesi mezuniyet süreçlerini akademik yeterlilik, yetkinlik ve kurumsal güvenilirlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

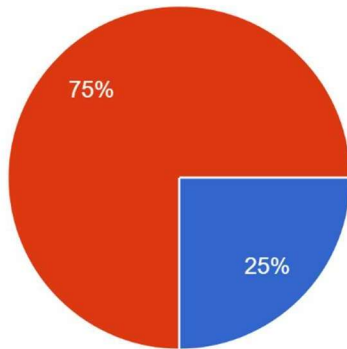
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

6. Fakülte yönetiminin ve öğretim elemanlarının, ders izlencelerinde öğrencilerin eleştirel düşünme, araştırma, sunum ve takım çalışması becerilerini g...erine yeterince yer verildiğini düşünüyor musunuz?

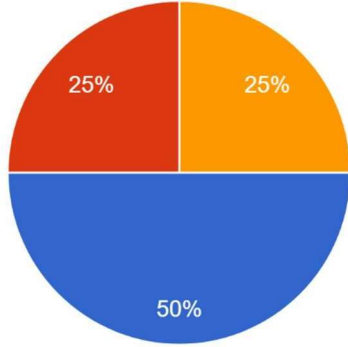
4 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

7. Fakültenin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından sunduğu imkanları planlama, uygulama ve kontrol etme süreçleri bağlamında yeterli görüyor musunuz?

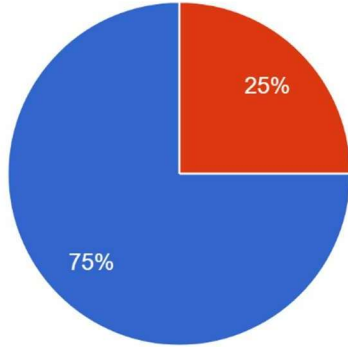
4 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

8. Kurumun öğrenme kaynakları (kütüphane, laboratuvar, dijital içerikler, e-öğrenme araçları) eğitim ihtiyaçlarını karşılıyor mu?

4 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

9. Fakültenin eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerinizi

belirtiniz. 2 yanıt

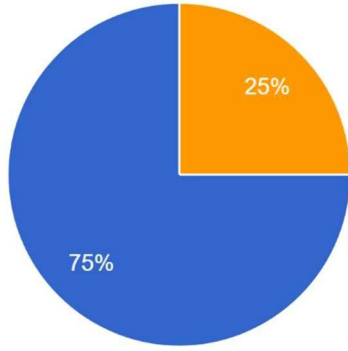
Yanıt 1: İsteyen her öğrencinin en üst derecede başarı elde etmesinin zemini, imkanları hem öğretim üyelerinin sayısı ve yetkinliği hem eğitim öğretimde bilgi iletişim araçları, teknolojik altyapı gayet yeterlidir. Belki sınıf veya şube danışmanlarının organize edeceği şube/sınıf çapında yahut küçük gruplar halinde fakülte içi sunum, araştırma, fakülte akademik veya idari personeline, üniv.nin diğer fakültelerindeki, birimlerindeki öğrenci, hoca iş birlikleriyle ortak, uzmanlık alanı yani fakültenin misyon ve vizyonuna uygun alanlarda müşterek bilimsel kültürel faaliyetler düzenlendiği gibi sadece ilahiyat veya halka verilecek hizmetin konusuna bağlı olarak belirlenecek bir fak/yük.okul öğrencileriyle halka yönelik toplumsal katkı faaliyetleri planlanabilir...

Yanıt 2: Olumlu

C. Araştırma ve Geliştirme Süreçlerine Dair Anket Soru ve Görüşleri

1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi hakkında ne düşünüyorsunuz?

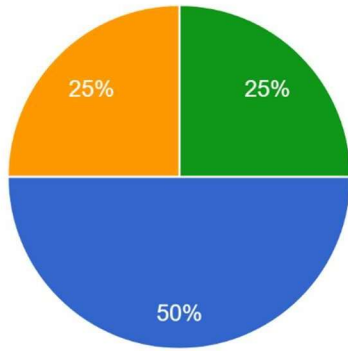
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

2. Fakültenin araştırma-geliştirme faaliyetleri için sağladığı fiziki, teknik ve mali destek ne ölçüde yeterlidir?

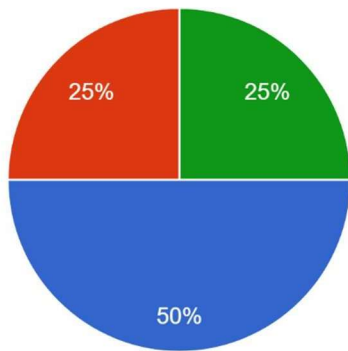
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

3. Kurum, araştırma yetkinliğini geliştirmek için akademik personele ve öğrencilere yönelik yeterli imkânlar (eğitimler, konferanslar, mentörlük, fon desteği) sunuyor mu?

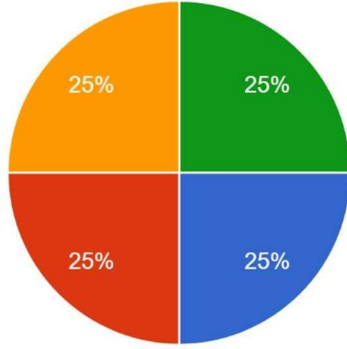
4 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

4. Kurumun araştırma çıktılarının (yayınlar, projeler, raporlar) yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara ne ölçüde katkı sağladığını düşünüyorsunuz?

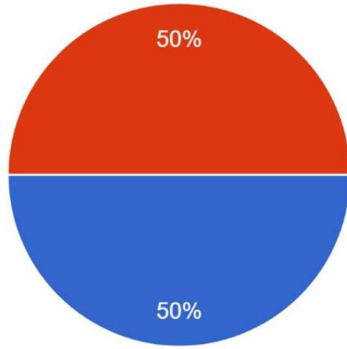
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

5. SDÜ İlahiyat Fakültesi Girişimci ve yenilikçi bir fakültedir.

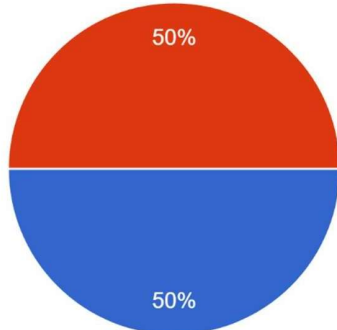
4 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

6. SDÜ İlahiyat Fakültesi kurumsal kimliği ile bölgesinde güçlü bir imaja sahiptir.

4 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

7. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ilerletilmesine ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve

önerilerinizi belirtiniz.2 yanıt

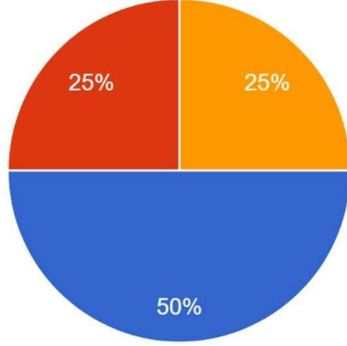
Yanıt 1: Fakülte bölgedeki emsallerine göre olduğu kadar ülke genelinde de sadece lisans öğrencisi değil nitelikli akademisyen de yetiştirmiş olmakla, öteden beri düzenlediği bilimsel sempozyum, kongre ve toplantılarla, dergi ve bireysel yayınlarla rüştünü ispat etmiş olarak bilimsel ve toplumsal katkıları memnuniyet verici düzeydedir.

Yanıt 2: Olumlu

D. Toplumsal Katkı Süreçlerine Dair Anket Soru ve Görüşleri

1. Fakültemizin toplumsal katkı politikasını, hedeflerini ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yürütülen faaliyetleri yeterli buluyor musunuz?

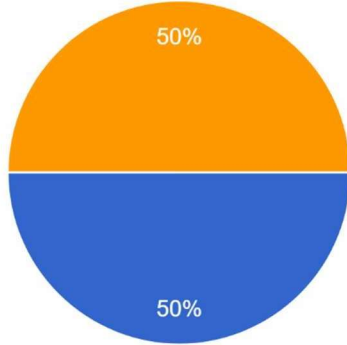
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

2. Fakültemizin sadece kampüs içinde kalmayıp, yerel halka ve topluma yönelik düzenlediği sosyal, kültürel ve dini bilgilendirme faaliyetlerinin kurumsal imajımıza katkı sağladığını düşünüyor musunuz?

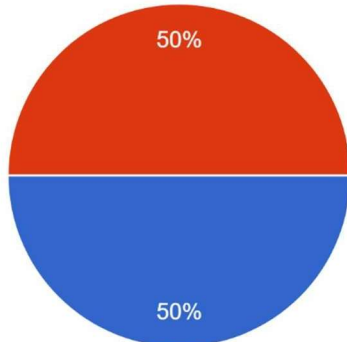
4 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

3. SDÜ İlahiyat Fakültesi'nin yerel kurumlarla (Belediye, Müftülük vb.) iş birliği içinde düzenlediği halka açık programların toplumsal bilince ve kültürel gelişime katkısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

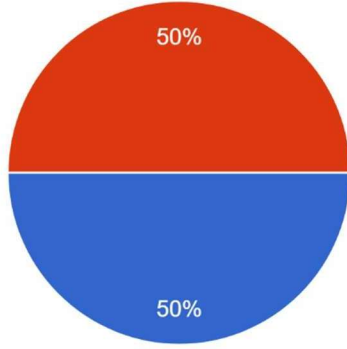
4 yanıt



- Çok Yüksek
- Yüksek
- Orta
- Düşük
- Çok Düşük (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

4. Fakültenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusundaki durumunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

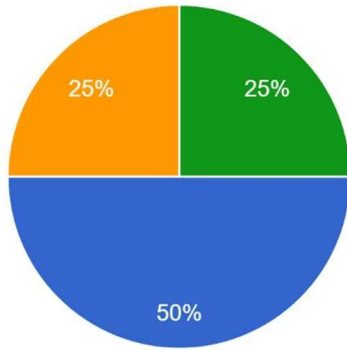
4 yanıt



- Oldukça Başarılı
- Başarılı
- Kararsızım
- Başarısız
- Oldukça Başarısız (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

5. Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri için ayırdığı kaynaklar (bütçe, insan kaynağı, altyapı) yeterli midir?

4 yanıt



- Kesinlikle Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Kesinlikle Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

6. Toplumsal katkı alanında fakültemizle hangi ortak çalışmalar/etkinlikler yapılabilir?

2 yanıt

Yanıt 1: Bölgesel, ülke çapında ve uluslararası inanç, ahlak ve kültür yozlaşmalarının sebepleri olan sosyal medya, ulusal ve uluslararası medyada uzman olmayanların, toplum nezdinde meşhur kişilerin bu şöhretini ya kendisi ya da başkalarının istismar ettiği kötü örneklikler, görsel ve yazılı medyadaki yetkisiz ve liyakatsiz kişilerce din, ahlak ve kültürel hayatta insanların değer yargılarını rencide eden söz ve davranışlar yanında ideolojik, farklı din ve mezheplerin bir diğerini yani bu milletin din ve inancını hedef alan kasıtlı, gayri ilmi bilgi kirliliğine karşı sosyal medya, yazılı, dijital vs. siteler, programlar oluşturarak direnç sağlanabilir.

Yanıt 2: Olumlu

7. Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerinizi belirtiniz.2 yanıt

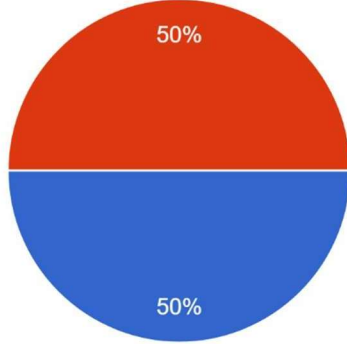
Yanıt 1: Az yukarıda birkaç yerde aklıma gelenleri sıraladım.

Yanıt 2: Olumlu

E. Yönetim Sistemi Süreçlerine Dair Anket Soru ve Görüşleri

1. Fakültenin yönetim ve organizasyon yapısının; kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve idari s...yeterli düzeyde desteklediğini düşünüyor musunuz?

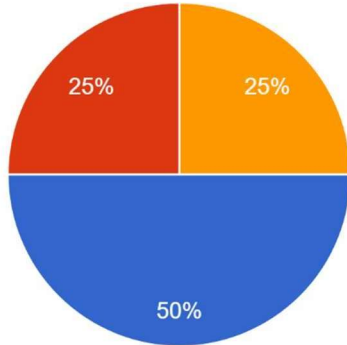
4 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

2. Fakülte yönetiminin; akademik ilerlemeleri, başarılı projeleri, nitelikli yayınları veya idari başarıları kurumsal olarak takdir etme ve personeli motive etme yaklaşımını nasıl buluyorsunuz?

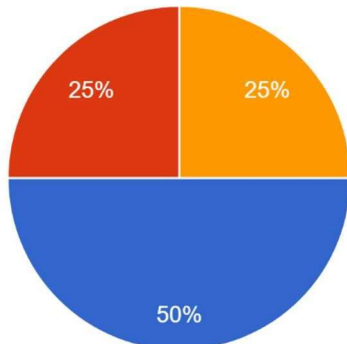
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

3. Fakültemizin unvan yükseltmeleri (kadro atamaları) ve idari personel görev değişiklikleri süreçlerindeki şeffaflık, adalet ve kurumsal güven düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz?

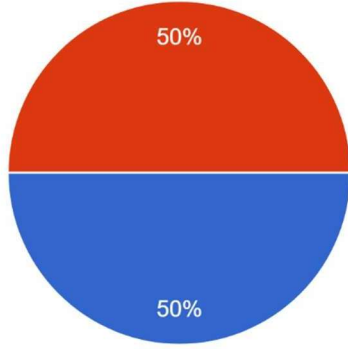
4 yanıt



- Oldukça Başarılı
- Başarılı
- Kararsızım
- Başarısız
- Oldukça Başarısız (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

4. Fakülte yönetiminin, personelin mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sunduğu gelişim imkanlarını (akademik eğitsel kurslar, idari persone...ler, oryantasyonlar vb.) yeterli buluyor musunuz?

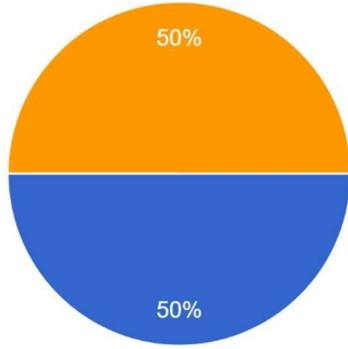
4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

5. Kurumun maddi kaynaklarının misyonu ve vizyonu doğrultusunda stratejik hedeflerle uyumlu bir şekilde adil ve etkin bir şekilde kullanıldığını düşünüyor musunuz?

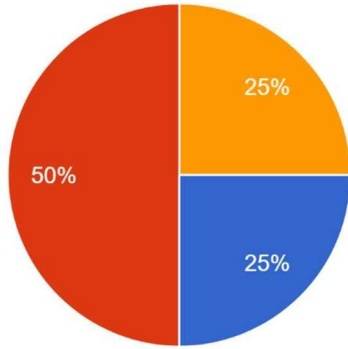
4 yanıt



- Kesinlikle Evet
- Evet
- Kararsızım
- Hayır
- Kesinlikle Hayır (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

6. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri (yıllık raporlar, web sayfası güncellemeleri, sosyal medya) ne ölçüde yeterlidir?

4 yanıt



- Oldukça Yeterli
- Yeterli
- Kararsızım
- Yetersiz
- Oldukça Yetersiz (Bu seçeneği işaretlediyseniz lütfen önerinizi aşağıya yazınız.)

7. Fakültenin yönetim sisteminin geliştirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerinizi belirtiniz.²
yanıt

Yanıt 1: Mevcut haliyle fak. Yönetiminin, kurumun kalite yükseltme, geliştirme ve akreditasyon kabul şartlarını oluşturma doğrultusunda yeterli düşünce, dirayet gösterdiğini ve imkan sağladığını söyleyebilirim. Ancak bu istenilen sonuçların öğrenci, öğretim üyesi, iç ve dış paydaş katılımı, üniv. Dışındaki kurumsal iş birliği ve katkısı isteğe bağlı olması; icbar edici bir kanun veya yaptırıma bağlı olmaması yüzünden idare insanları veya diğer kurum veya STK'ları bir noktaya kadar ikna edebilir, gönül alarak, hatır gönül düzleminde başarı sağlamaya mecbur olduğu için bu yolda ortaya çıkacak/ ortaya çıkan eksiklik ve kusurların tek sorumlusu, müsebbibi idare olarak görülmemelidir diye düşünüyorum.

Yanıt 2: Olumlu